

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Asumsi Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan dalam Keluarga	7
2.1.1 Peran Orang Tua	9
2.1.2 Peran Ibu	12
2.1.3 Peran Ayah	14
2.2 Nilai-Nilai Religiusitas	17
2.2.1 Pengertian Religiusitas	17
2.2.2 Dimensi Religiusitas	20
2.3 Anak	21
2.3.1 Pengertian Anak	21

2.3.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Pendekatan Penelitian	25
3.2 Objek Penelitian	25
3.2.1 Lokasi Penelitian	25
3.2.2 Sumber Data	26
3.3 Teknik Pengumpulan Data	26
3.3.1 Observasi	27
3.3.2 Wawancara	27
3.3.3 Dokumentasi	28
3.4 Teknik Analisis Data	28
3.4.1 Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data)	29
3.4.2 Data <i>Display</i> (Penyajian Data)	29
3.4.3 <i>Conclusion Drawing/Verification</i> (Penarikan Kesimpulan)	29
3.5 Pengujian Kredibilitas Data	30
3.6 Tahapan Penelitian	30
3.7 Definisi Operasional	33
BAB IV PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil.....	34
4.1.1 Penentuan Sumber Data	34
4.1.2 Jadwal Kegiatan	35
4.1.3 Paparan Data Hasil Wawancara	37
4.1.4 Validitas (Hasil Triangulasi)	106
4.1.5 Analisis	137
4.2 Pembahasan	143
4.2.1 Identifikasi Nilai Religiusitas Anak	143
4.2.2 Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai Religiusitas Anak	148
4.2.2.1 Peran Orang tua sebagai Sumber Informasi	149
4.2.2.2 Peran Orang tua sebagai Sumber Peniruan	150
4.2.2.3 Peran Orang tua sebagai Pengarah	151
BAB V PENUTUP	153
5.1 Simpulan	153

5.2 Saran	154
DAFTAR PUSTAKA	155
LAMPIRAN.....	157
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	281

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal kegiatan	36
Tabel 4.2 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 1	106
Tabel 4.3 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 1	107
Tabel 4.4 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 1	107
Tabel 4.5 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan informan 1	108
Tabel 4.6 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 1	108
Tabel 4.7 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 1	108
Tabel 4.8 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 2	110
Tabel 4.9 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 2	110
Tabel 4.10 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 2	111
Tabel 4.11 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan informan 2	111
Tabel 4.12 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 2	111
Tabel 4.13 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 2	112
Tabel 4.14 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 3	113
Tabel 4.15 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 3	113
Tabel 4.16 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 3	114

Tabel 4.17 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 3	114
Tabel 4.18 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 3	114
Tabel 4.19 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 3	115
Tabel 4.20 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 4	116
Tabel 4.21 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 4	116
Tabel 4.22 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 4	117
Tabel 4.23 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 4	117
Tabel 4.24 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 4	117
Tabel 4.25 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 4	118
Tabel 4.26 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 5	119
Tabel 4.27 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 5	119
Tabel 4.28 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 5	120
Tabel 4.29 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 5	120
Tabel 4.30 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 5	120
Tabel 4.31 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 5	121
Tabel 4.32 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 6	122

Tabel 4.33 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan	
informan 6	122
Tabel 4.34 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan	
informan 6	123
Tabel 4.35 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan	
informan 6	123
Tabel 4.36 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman	
informan 6	123
Tabel 4.37 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang	
tua informan 6	124
Tabel 4.38 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan	
informan 7	125
Tabel 4.39 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan	
informan 7	125
Tabel 4.40 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan	
informan 7	126
Tabel 4.41 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan	
informan 7	126
Tabel 4.42 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman	
informan 7	126
Tabel 4.43 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang	
tua informan 7	127
Tabel 4.44 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan	
informan 8	128
Tabel 4.45 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan	
informan 8	128
Tabel 4.46 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan	
informan 8	129
Tabel 4.47 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan	
informan 8	129
Tabel 4.48 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman	
informan 8	129

Tabel 4.49 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 8	130
Tabel 4.50 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 9	131
Tabel 4.51 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 9	131
Tabel 4.52 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 9	132
Tabel 4.53 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan informan 9	132
Tabel 4.54 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 9	132
Tabel 4.55 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 9	133
Tabel 4.56 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang keyakinan informan 10	134
Tabel 4.57 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peribadatan informan 10	134
Tabel 4.58 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengetahuan informan 10	135
Tabel 4.59 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengamalan informan 10	135
Tabel 4.60 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang pengalaman informan 10	135
Tabel 4.61 Hasil triangulasi wawancara orang tua dan anak tentang peran orang tua informan 10	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara	157
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Orang Tua	158
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Anak	162
Lampiran 4. Hasil Wawancara dengan Orang Tua	165
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Anak	221
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	263
Lampiran 7. Foto Wawancara	271

Sayyidatun Nihayah. 2017. *Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Nilai-nilai Religiusitas pada Anak SD Di RT. 2 RW. 9 Kelurahan Demangan Kecamatan Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: I Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M. Si. Pembimbing II: Ummi Hanik, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran orang tua dalam mengembangkan nilai religiusitas pada anak SD. Religiusitas merupakan bentuk hubungan manusia dengan penciptanya melalui ajaran agama yang sudah terinternalisasi dalam diri seseorang dan tercermin dalam sikapnya sehari-hari. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan teknik *purposive sampling* dengan menetapkan sepuluh orang tua sebagai informan dan menggunakan anak sebagai triangulasi sumber. Hasil dalam penelitian ini adalah orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam mengembangkan nilai religiusitas pada anak. Nilai religiusitas anak dapat dilihat dari lima dimensi, yaitu keyakinan, peribadatan, pengetahuan, pengamalan, dan pengalaman. Peran orang tua antara lain sebagai sumber informasi, sumber peniruan atau contoh teladan, dan pemberi nasehat atau pengarah.

Kata kunci: *Peran orang tua, Religiusitas, anak.*

Sayyidatun Nihayah. 2017. *The Role of Parents in Developing the Value of Religiousity of Their Elementary School Children in RT. 2 RW. 9 Demangan Bangkalan*. Skripsi, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Priyono Tri Febrianto, S. Sos., M. Si. Advisor II: Umami Hanik, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The aim of this research is to recognize the role of parents in developing the value of religiousity of their elementary school children. Religiousity is a relationship between God and human through religious belief which has been internalized in a human's soul and reflected into their everyday behaviour. This research used qualitative descriptive approach with purposive sampling technique by using ten parents as the informants and children as the triangulation resources. The results of this research are; Parents have important role in developing the value of religiousity of their children. These values can be seen from five dimensions; belief, worship, knowledge, application and experience. The roles of parents such as; as the information resource, role model, and adviser.

Key words: *The role of parents, Religiousity, Children*