

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul

**Pengaruh Media Gambar Peristiwa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan**

oleh:

NINGWATI

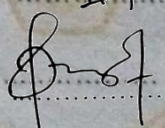
NIM.130621100017

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 27 Juli 2017

Menyetujui.

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	<u>Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd</u> NIP.197906292009121001		25 Juli 2017
Pembimbing II	<u>Ika Febriani, S.S., M.Pd</u> NIP.198907032015041002		25 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	<u>Ira Fatmawati, M.Pd.</u> NIP. 197909142010122003		25 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 27 Juli 2017

Dewan Penguji

Tanda Tangan

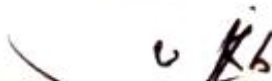
Tanggal

1. Wahid Khoirul Ikhwani, M.Pd.
NIP. 197906292009121001



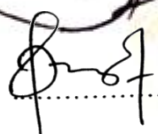
27 Juli 2017

2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001



27 Juli 2017

3. Ira Fatmawati, M.Pd.
197909142010122003



27 Juli 2017

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ningwati
Tempat tanggal lahir : Madiun, 04 Juni 1995
NIM : 130621100017
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Media Gambar Peristiwa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 27 Juli 2017
Yang membuat pernyataan,



Ningwati

MOTTO

Berdoalah kepada Allah dan kalian yakin akan dikabulkan. Ketahuilah, sesungguhnya Allah tidak akan menerima satu doa dari hati yang lalai dan lengah.

(Hadist Sahih)

Lakukan sekuat tenaga, maksimalkan usahamu, dan kuatkan doamu maka Allah akan menjawabnya.

(NINGWATI)

Sukses tidak akan datang bagi mereka yang menunggu dan tak berbuat apa-apa, tapi sukses datang bagi mereka yang berusaha mewujudkannya.

(NINGWATI)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan
kepada:

Bapak (Sirin) dan ibu (Mitun) tercinta yang tak pernah lelah berdoa dan berjuang,
selalu memberikan kekuatan, serta selalu melimpahkan kasih sayangnya.

Dua pangeran kecilku (Hendy & Hendra) yang selalu membuatku kuat.

Keluarga besar eyang Gatut dan eyang Katiran yang selalu memberikan semangat.

Untuk seseorang yang selalu memberikan semangat, kekuatan, dan perhatian.

Untuk kakak (Puput) yang selalu memberikan kekuatan selama di Madura.

Gomblover's (Silvi, Lili, Cicik, Maya, dan Indri) muach muach pokoknya buat kalian.

Seluruh Penghuni lama dan penghuni baru kos ijo yang selalu memberikan warna
selama di perantauan.

PBSI-A 2013

Almamater tercinta PBSI_UTM_2013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. yang melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Penulis menyadari bahwa tanpa rahmat-Nya serta bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bantuan materi, bimbingan, nasehat, penulisan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada.

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh Syarif, M.Si. sebagai Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Ira Fatmawati, M.Pd. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. dan Ika Febriani, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberi semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan bekal ilmu.
6. Dra. Lilik Indriyani, segenap dewan guru, dan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal serta karyawan yang membantu pelaksanaan penelitian.
7. Berbagai pihak yang tidak tercantumkan pada kesempatan ini.

Semoga segala bentuk bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang lebih baik dari Allah Swt.

Peneliti mohon maaf bila terdapat kesalahan selama kuliah ataupun selama penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bangkalan, 27 Juli 2017

Penulis

Ningwati. 2017. *Pengaruh Media Gambar Peristiwa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. pembimbing II: Ika Febriani, S.S., M.Pd

ABSTRAK

Keterampilan menulis puisi merupakan salah satu keterampilan bidang apresiasi sastra yang harus dikuasai oleh siswa SMP. Penerapan metode pembelajaran yang tepat merupakan hal yang harus dipertimbangkan oleh pengajar, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “pengaruh media gambar peristiwa terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan” dan “hasil belajar setelah pembelajaran menggunakan media gambar peristiwa terhadap keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan”. Jenis penelitian ini adalah True Eksperimental Design. Variabel dalam penelitian ini adalah media gambar peristiwa dan keterampilan menulis puisi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII-H dan VIII-I yang dipilih secara acak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi keterlaksanaan, tes keterampilan menulis, dan angket respons. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil uji signifikansi (uji-t) menunjukkan bahwa thitung sebesar 6,79 lebih besar dari ttabel 2,042 pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Artinya terdapat pengaruh media gambar peristiwa terhadap keterampilan menulis puisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kamal Kabupaten Bangkalan. (2) Hasil belajar siswa setelah menggunakan media gambar peristiwa memperoleh rata-rata sebesar 0,46 pada kelas eksperimen dan 0,30 pada kelas kontrol. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan media gambar peristiwa dan tidak menggunakan media gambar peristiwa di kelas VIII SMPN 1 Kamal Kabupaten Bangkalan.

Kata Kunci: *media gambar peristiwa, keterampilan menulis, puisi.*

Ningwati. 2017. *The Influence of Media Pictures Event Toward Writing Poetry Ability on Students VIII Class SMP Negeri 1 Kamal Bangkalan District*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Ika Febriana, SS., M.Pd.

ABSTRACT

One of the skills in the field of literature appreciation that must be mastered by junior high school students. Applying the proper learning method is the thing that must be considered by the teacher, so that the learning objectives can be achieved. The research problems in this research are “The Influence of Media Pictures Event Toward Writing Poetry Ability on Students VIII Class SMP Negeri 1 Kamal Bangkalan District” and “the result of study learning after using media pictures of event on writing poetry skill VIII class SMP Negeri 1 Kamal District Bangkalan”. Type of this research is true experimental design. The variable in this research is the media pictures of event and writing poetry skill. The population in this research is VIII class SMP Negeri 1 Kamal District Bangkalan. The sample of the research is the students of VIII-H and VIII-I class which selected random. Technique of collecting data is observation of the implementation writing skill test and the questionnaire responds. The results of this research shows that: (1) The results of significant test (t-test) showed that tcount of 6,79 is more than ttable 2.042 on significant level a 0,05. It means that there is influence of media pictures of event on writing poetry skill to the students of VIII class SMP Negeri 1 Kamal District Bangkalan. (2)The result of students learning after using media pictures of event showed that obtained an average of 0.46 belongs to the experimental class and 0.30 belongs to the control class. It means that there is differences learning outcomes using the media pictures of event and does not using the media pictures of event in VIII class SMPN 1 Kamal District Bangkalan.

Keyword: media pictures of event, writing skills, poetry.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DARTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 hipotesis	8
1.6 Definisi Operasional.....	9

BAB II KAJIAN TEORI

2.1 Penelitian yang Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori	12
2.2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	12
2.2.2 Media pembelajaran	16
2.2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	16
2.2.2.2 Jenis Media Pembelajaran	18
2.2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran	21

2.2.3	Media Gambar	24
2.2.4	Keterampilan Menulis	31
2.2.4.1	Pengertian Menulis	31
2.2.4.2	Tujuan Menulis	34
2.2.4.3	Manfaat Menulis	36
2.2.4.4	Ciri-ciri Tulisan yang Baik	38
2.2.5	Hakikat Puisi	40
2.2.5.1	Pengertian Puisi	40
2.2.5.2	Unsur Pembangun Puisi	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	52
3.2	Populasi dan Sampel	53
3.2.1	Populasi	53
3.2.2	Sampel	53
3.3	Instrumen Penelitian	54
3.4	Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1	Instrumen	56
3.4.1.1	Observasi	56
3.4.1.2	Angket Respon Siswa	57
3.4.1.3	Tes	58
3.4.2	Uji Instrumen Penelitian	59
3.4.2.1	Uji Validitas Instrumen	59
3.4.2.2	Uji Reliabilitas	61
3.5	Teknik Analisis Data	61
3.5.1	Uji Prasyarat Analisis	61
3.5.1.1	Uji Normalitas	61
3.5.1.2	Uji Homogenitas	62
3.5.1.3	Uji Linieritas	63
3.5.2	Uji Hipotesis	65
3.5.2.1	Uji Regresi Linier Sederhana	65
3.5.2.2	Uji Gain Ternormalisasi	66
3.5.2.3	Uji Koefisien Determinasi	67
3.5.2.4	Uji Signifikansi Koefisien Korelasi Sederhana	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	70
4.1.1	Analisis Data Validasi RPP	70
4.1.2	Analisis Data Validasi Angket Respon	71
4.1.3	Analisis Data Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	73
4.1.4	Analisis Data Validasi Media	74
4.2	Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	75

4.2.1 Hasil Analisis Validitas.....	75
4.2.2 Hasil Analisis Reliabilitas.....	76
4.3 Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
4.3.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
4.3.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	79
4.4 Analisis Data Uji Prasyarat dan Hipotesis	82
4.4.1 Uji Normalitas	82
4.4.1.1 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
4.4.1.2 Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	84
4.4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	85
4.4.3 Hasil Uji Linieritas	86
4.4.4 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	86
4.4.5 Hasil Uji Signifikansi	87
4.4.6 Hasil Uji Gain Ternormalisasi.....	90
4.4.7 Hasil Uji Determinasi	91
4.5 Analisis Respon Siswa	92
4.6 Pembahasan	94
4.6.1 Pengaruh Media Gambar Peristiwa Terhadap Keterampilan Menulis Puisi	94
4.6.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa Setelah Pembelajaran Menggunakan Media Gambar Peristiwa	97

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan.....	99
5.2 Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA.....	102
----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Menulis Puisi	54
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Menulis Puisi	55
Tabel 3.3 Observasi Pelaksanaan Penelitian	57
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Pengetahuan dan Pengalaman	58
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Tes Menulis Puisi	58
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	61
Tabel 3.7 Interpretasi Gain Ternormalisasi.....	67
Tabel 3.8 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	68
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	70
Tabel 4.2 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Validasi Angket Respon Siswa.....	72
Tabel 4.4 Hasil Validasi Angket Respon Siswa	72
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Puisi	73
Tabel 4.6 Hasil Validasi Keterampilan Menulis Puisi.....	73
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Media	74
Tabel 4.8 Hasil Validasi Keterampilan Menulis Puisi.....	74
Tabel 4.9 Analisis Validitas Aspek Soal.....	76

Tabel 4.10 Analisis Validitas Aspek Soal.....	76
Tabel 4.11 Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4.12 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.13 Rata-rata Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.14 Hasil Analisis Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	83
Tabel 4.15 Hasil Analisis Uji Normalitas Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	84
Tabel 4.16 Hasil Analisis Pengujian Homogenitas	85
Tabel 4.17 Hasil Analisis Uji Linieritas Pada Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	87
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	89
Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis (Uji t).....	91
Tabel 4.20 Hasil Simpulan Uji Gain Ternormalisasi.....	91
Tabel 4.21 Interpretasi Gain Ternormalisasi	92
Tabel 4.22 Hasil Rekapitulasi Penghitungan Angket Respons Siswa	92
Tabel 4.23 Hasil Persentase Penghitungan Angket Respons Siswa	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	79
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Kelas Kontrol Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	79
Gambar 4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	81
Gambar 4.4 Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal Siswa Kelas Eksperimen Berdasarkan Nilai <i>Pretest</i>	81
Gambar 4.5 Penentuan Daerah Penolakan Uji-t untuk Regresi Linier Sederhana	90
Gambar 4.6 Diagram Hasil Penghitungan Angket Respons Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

Lampiran 1.1 Profil Sekolah SMPN 1 Kamal Kabupaten Bangkalan

Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMPN 3 Kamal (Responden Uji Coba Instrumen)

Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas VIII I SMPN 1 Kamal (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen)

Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas VIII I SMPN 1 Kamal (Sampel Penelitian Kelas Kontrol)

Lampiran 2

Lampiran 2.1 Silabus

Lampiran 2.2 RPP Kelas Eksperimen

Lampiran 2.3 RPP Kelas Kontrol

Lampiran 2.4 Materi Pembelajaran

Lampiran 2.5 Media Gambar Peristiwa

Lampiran 2.6 Pedoman Penilaian Menulis Teks Berita

Lampiran 2.7 Instrumen Tes (Uji Coba, *Pretest*, dan *Posttest*) Eksperimen dan Kontrol

Lampiran 2.8 Angket Respon Siswa

Lampiran 3

Lampiran 3.1 Hasil Uji Coba Tes

Lampiran 3.2 Penghitungan Uji Coba Validitas Dengan Microsoft Excel 2013

Lampiran 3.3 Penghitungan Uji Validitas Secara Manual

Lampiran 3.4 Penghitungan Uji Reliabilitas Dengan Microsoft Excel 2013

Lampiran 3.5 Penghitungan Uji Reliabilitas Secara Manual

Lampiran 3.6 Tabel Nilai *rProduct Moment*

Lampiran 4

Lampiran 4.1 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Eksperimen)

Lampiran 4.2 Rekapitulasi Nilai *Pretest* dan *Posttest* (Kelompok Kontrol)

Lampiran 4.3 Uji Normalitas

Lampiran 4.4 Uji Homogenitas

Lampiran 4.5 Uji Linieritas

Lampiran 4.6 Uji Regresi Linier Sederhana

Lampiran 4.7 Uji Signifikansi (Uji-t)

Lampiran 4.8 Uji Gain Ternormalisasi

Lampiran 4.9 Uji Determinasi

Lampiran 4.10 Rekapitulasi Angket Respon Siswa

Lampiran 5

Lampiran 5.1 Hasil Validasi Media

Lampiran 5.2 Hasil Validasi RPP

Lampiran 5.3 Hasil Validasi Instrumen Keterampilan Menulis Puisi

Lampiran 5.4 Hasil Validasi Angket

Lampiran 6

Lampiran 6.1 Lembar Hasil *Pretest* Kelompok Eksperimen

Lampiran 6.2 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran 6.3 Lembar Hasil *Pretest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.4 Lembar Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran 6.5 Hasil Angket Respon Siswa

Lampiran 6.6 Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran

Lampiran 7

Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba

Lampiran 7.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 8

Lampiran 8.1 Dokumentasi kelas Uji Coba

Lampiran 8.2 Dokumentasi Kelas Kontrol

Lampiran 8.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen

Lampiran 8.4 Biodata

Lampiran 8.5 Kartu Bimbinga