

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	9
1.3 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
1.4 Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
1.1.1 Manfaat Teoretis.....	13
1.2.1 Manfaat Praktis.....	13
1.5 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	14
1.6 Definisi Operasional	15
1.6.1 Definisi Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral	16
1.6.2 Definisi Pembelajaran PKn	16
1.6.3 Definisi <i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran PKn.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	17

2.1.1	Hakikat Buku Cerita Anak Bergambar	17
2.1.2	Hakikat Pembelajaran PKn	19
2.1.3	Teori Perkembangan Moral Kohlberg (Dilema Moral)	23
2.1.4	Komponen-Komponen Watak Kewarganegaraan yang Baik	27
2.1.5	<i>Civic Disposition</i> dalam Pembelajaran PKn	29
2.1.6	Karakteristik Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar	34
2.1.7	Model Pengembangan.....	37
2.2	Penelitian Terdahulu	40
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		
3.1	Model Penelitian dan Pengembangan.....	43
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
3.2.1	Identifikasi Masalah.....	46
3.2.2	Pengumpulan Informasi	48
3.2.3	Desain Produk	49
3.2.4	Validasi desain	52
3.2.5	Perbaikan Desain	52
3.2.6	Uji Coba Produk	53
3.2.7	Revisi Produk	53
3.2.8	Uji Coba Pemakaian	54
3.2.9	Revisi Produk Tahap Akhir.....	55
3.2.10	Produksi Massal.....	55
3.3	Uji Coba Produk.....	56
3.3.1	Desain Uji Coba	56
3.3.2	Subyek Coba	59
3.3.3	Jenis Data	62
3.3.4	Instrumen Pengumpulan Informasi	62
3.3.5	Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		
4.1	Penyajian Data.....	78
4.1.1	Identifikasi Masalah.....	78
4.1.2	Pengumpulan Informasi	81

4.1.3	Desain Produk	84
4.1.4	Validasi Desain.....	88
4.1.5	Perbaikan Desain	93
4.1.6	Uji Coba Produk.....	98
4.1.7	Revisi Produk	101
4.1.8	Uji Coba Pemakaian	101
4.1.9	Revisi Produk Tahap Akhir.....	108
4.2	Analisis Data	109
4.2.1	Kelayakan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral.....	109
4.2.2	Kemenarikan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral.....	111
4.2.3	Keterterapan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral	112
4.2.4	Keefektivan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral	113
4.3	Revisi Produk	116
BAB V KAJIAN DAN SARAN		
5.1	Kajian Produk yang Telah Direvisi	122
5.2	Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk.....	126
5.2.1	Saran Pemanfaatan Produk	126
5.2.2	Saran Kelanjutan Pengembangan	127
DAFTAR PUSTAKA.....		128
LAMPIRAN		132

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tingkat Perkembangan Moral Kohlberg	24
Tabel 2.2 Butir-Butir Civic Disposition menurut Winataputra.....	32
Tabel 2.3 Analisis Substansi Karakter PKn Kelas II KD 4.2.....	33
Tabel 2.4 Penerjemahan butir civic disposition Winataputra	34
Tabel 2.5 Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan Borg and Gall.....	37
Tabel 3.1 Deskripsi Tokoh Dalam Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral ..	50
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	62
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Wawancara	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Siswa	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Validasi Materi	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain	66
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa	66
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	67
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Tanggapan Guru	68
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Observasi Pembelajaran	69
Tabel 3.11 Kisi-Kisi Tes Penilaian Sikap Siswa	71
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Kelayakan Produk.....	72
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Kemenarikan Produk	73
Tabel 3.14 Kriteria Validitas Keterterapan Produk	74
Tabel 3.15 Kriteria Validitas Keefektivan Produk	75
Tabel 3.16 Kriteria Penilaian Hasil Tes Sikap Siswa	77
Tabel 4.1 Penentuan <i>Core Value</i> dan Tujuan Pembelajaran.....	84
Tabel 4.2 Tabel Hasil Validasi Ahli Materi.....	89
Tabel 4.3 Tabel Komentar dan Saran dari Ahli Materi	90
Tabel 4.4 Tabel Hasil Validasi Ahli Desain Buku Cerita Anak.....	91
Tabel 4.5 Tabel Komentar dan Saran dari Ahli Desain	92
Tabel 4.6 Tabel Hasil Validasi Ahli Bahasa	92
Tabel 4.7 Komentar dan Saran dari Ahli Bahasa	93

Tabel 4.8 Tabel Hasil Perbaikan Desain dari Ahli Materi	94
Tabel 4.9 Tabel Hasil Perbaikan Desain dari Validasi Ahli Desain	96
Tabel 4.10 Tabel Hasil Penilaian Perbaikan Desain Ahli Bahasa	97
Tabel 4.11 Tabel Hasil Uji Coba Keterbacaan.....	100
Tabel 4.12 Tabel Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba Produk	100
Tabel 4.13 Tabel Hasil Angket Respon Siswa pada Uji Coba Pemakaian	103
Tabel 4.14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	104
Tabel 4.15 Hasil Angket Tanggapan Guru.....	105
Tabel 4.16 Tabel Hasil Penilaian Sikap <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	107
Tabel 4.17 Hasil Persentase Tes Penilaian Sikap	114
Tabel 4.18 Revisi Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral dari Ahli Materi	116
Tabel 4.19 Revisi Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral dari Ahli Desain	118
Tabel 4.20 Revisi Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral dari Ahli Bahasa	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Aspek-Aspek Moral Sebagai Sasaran Dalam Pembentukan Karakter.....	28
Gambar 2.2 Model Pengembangan Borg And Gall Hasil Adaptasi dari Sugiyono (dalam Emzir, 2014:275).....	38
Gambar 3.1 Model Pengembangan Borg and Gall.....	45
Gambar 3.2 Skema Desain Uji Coba Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral.....	56
Gambar 4.1 Desain Awal Produk.....	85
Gambar 4.2 Teknik Pengerjaan Desain Buku Cerita Anak	85
Gambar 4.3 Hasil Analisis Kelayakan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral.....	111
Gambar 4.4 Hasil Analisis Kemenarikan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral.....	112
Gambar 4.5 Keterterapan Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral	113
Gambar 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	114
Gambar 4.7 Hasil Tes Penilaian Sikap Siswa	115

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
SURAT PENELITIAN	
Lampiran 1 Surat pengantar Pengadaan Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Pengantar Ambil Data	134
Lampiran 3 Surat Keterangan Meneliti	135
INSTRUMEN PRA PENELITIAN	
Lampiran 4 Angket Kebutuhan Pra Penelitian	136
Lampiran 5 Data Hasil Wawancara Pra Penelitian	138
ANGKET HASIL VALIDASI AHLI	
Lampiran 6 Hasil Validasi ahli materi	140
Lampiran 7 Validasi Perbaikan Desain Ahli Materi	143
Lampiran 8 Rekap Hasil Validasi Ahli Materi	146
Lampiran 9 Validasi Ahli Desain.....	149
Lampiran 10 Validasi Perbaikan Desain Ahli Desain.....	152
Lampiran 11 Rekap Hasil Validasi Ahli Desain	155
Lampiran 12 Validasi Ahli Bahasa	157
Lampiran 13 Validasi Perbaikan Desain Ahli Bahasa	160
Lampiran 14 Rekap Hasil Validasi Ahli Bahasa	163
UJI COBA PRODUK	
Lampiran 15 Lembar Observasi Keterbacaan.....	165
Lampiran 16 Hasil Observasi Uji Keterbacaan	167
Lampiran 17 Angket Respon Siswa	169
Lampiran 18 Contoh Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Produk	173
Lampiran 19 Rekap Hasil Angket Respon Siswa	181
Lampiran 20 Daftar Nama Siswa Uji Coba Produk.....	182
UJI COBA PEMAKAIAN/UJI COBA LAPANGAN	
Lampiran 21 Contoh Angket Respon Siswa	183

Lampiran 22 Rekap Angket Respon Siswa Pada Uji Coba Pemakaian	191
Lampiran 23 Soal Penilaian Sikap (Pretest)	192
Lampiran 24 Contoh Hasil Penilaian Sikap (<i>Pretest</i>)	195
Lampiran 25 Soal Penilaian Sikap (Posttest).....	201
Lampiran 26 Contoh Hasil Penilaian Sikap (<i>Posttest</i>).....	204
Lampiran 27 Rekap Nilai <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i>	210
Lampiran 28 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	211
Lampiran 29 Rekap Nilai Observasi Aktivitas Siswa	213
Lampiran 30 Angket Tanggapan Guru.....	214
Lampiran 31 Hasil Angket Tanggapan Guru.....	218
Lampiran 32 Rekap Nilai Angket Tanggapan Guru	222

PRODUK

Lampiran 33 Buku Cerita Anak Berbasis Dilema Moral	223
Lampiran 34 LKS Berbasis Dilema Moral.....	224
Lampiran 35 RPP dan Silabus Berbasis Dilema Moral.....	225

DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN DAN BIODATA DIRI

Lampiran 36 Dokumentasi Kegiatan Selama Penelitian	244
Lampiran 37 Biodata Diri.....	248

Hartini. 2017. *Pengembangan Cerita Anak Berbasis Dilema Moral Pada Mata Pelajaran PKn Siswa Kelas II SDN Telang 1*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muhtahidin S.Pd., M.Pd, Pembimbing II Dr. Harun Al Rasyid, M.Si.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan produk cerita anak berbasis dilema moral pada mata pelajaran PKn siswa kelas II SDN Telang 1. Langkah-langkah pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah langkah model Borg and Gall yang di adaptasi dari Emzir (2014:274). Produk hasil pengembangan buku cerita anak dinyatakan sangat layak dari hasil validasi ahli materi 92%, ahli desain 90%, dan ahli bahasa 84%. Dinyatakan sangat menarik dari angket respon siswa pada uji coba produk 95% dan uji coba lapangan 97,50%. Dinyatakan sangat efektif dari hasil observasi aktivitas siswa 91,80% dan hasil penilaian sikap *pretest* dan *posttest* yang mengalami peningkatan signifikan. Produk sangat mudah untuk diterapkan pada mata pelajaran PKn kelas II SDN Telang 1, dilihat dari angket tanggapan guru sebesar 97%. Berdasarkan hasil pengembangan tersebut maka buku cerita anak berbasis dilema moral sangat layak, sangat menarik, sangat efektif dan sangat mudah diterapkan pada pembelajaran PKn siswa kelas II SDN Telang 1.

Kata Kunci: *Buku Cerita Anak, Dilema Moral, Mata Pelajaran PKn, Siswa Kelas II*.

Hartini. 2017. *The Development of Children Story Based on Moral Dilemma on Civics Subject of Second Grade Students of SDN Telang 1*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Mujtahidin S.Pd., M.Pd, Advisor II: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si.

ABSTRACT

The objective of this study is to develop children story product based on moral dilemma on Civics subject of second grade students of SDN Telang 1. The development steps which used in this study are Borg and Gall model step adapted from Emzir (2014: 274). The product of the children story book development is stated very feasible from the validation results of material expert which is 92%, design experts is 90%, and linguist is 84%. It is stated very interesting from the questionnaire of student responses on product trial which is 95% and field trial is 97.50%. It is declared very effective from the observation of student activities which is 91.80% and the evaluation results of pretest and posttest attitudes that increased significantly. The product is very easy to be applied on Civics subject of second grade of SDN Telang 1, seen from the teacher's responses questionnaire of 97%. Based on the development results, the children story book based on moral dilemma is very feasible, very interesting, very effective and easy to be applied on Civics learning of second grade students of SDN Telang 1.

Keywords: *Children Story, Moral Dilemma, Civics Subject, Second Grade Student of Elementary School.*