

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDN BATUPUTIH
KENEK KABUPATEN SUMENEP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

WILDAN QINANAH

NIM 120611100164

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**ANALISIS RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDN BATUPUTIH
KENEK KABUPATEN SUMENEP**

Oleh:

WILDAN QINANAH

NIM. 120611100164

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
Pada tanggal 24 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP. 197909142010122003		24 Juli 2017
Pembimbing II	Andika Adinanda, S.S.Pd, M.Pd. NIP. 198811232014041001		24 Juli 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 198008192009121005		24 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 28 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710211 200604 1 001

Dewan Penguji

1. **Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.**
NIP. 19790914 201012 2 003
2. **Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19830728 201504 2 002
3. **Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.**
NIP. 19860113 201212 2 001

Tanda Tangan

Tanggal

.....

28 Juli 2017

.....

28 Juli 2017

.....

28 Juli 2017

SURAT PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wildan Qinanah
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 21 Mei 1995
NIM :120611100164
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Batuputih KeneK Kabupaten Sumenep” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dan tidak telibat karya atau pendapat yang pernah ditulis diatas atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 24 Juli 2017

Yang membuat pernyataan,

Wildan Qinanah
120611100164

MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan

*Itu ada kemudahan dan semua kemudahan bias tercipta setelah
melalui kesulitan.”*

(Q.S Al-Insyiraah: 5-6).

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya dan dukungan dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya persembahkan skripsi ini kepada orang yang sangat saya sayangi:

1. Kedua orang tau tercinta, Bapak Moh Bahrawi dan Ibu Asniwa tercinta yang tak pernah lelah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, perjuangan, motivasi, dan pengorbanan dalam hidup ini, memberi dukungan moril maupun materi, sertado'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya. Terimakasih buat Bapak dan Ibuk.
2. Untuk saudara saya Nuqti Nuril Khofi (Dedek Aril), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan do'anya untuk keberhasilan ini. Terimakasih atas doa dan bantuannya selama ini.
3. Segenap keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan kepada saya.
4. Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Ibu Ira Fatmawati, S.S.,M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Andika Adinanda, S.S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, arahan, masukan, saran, serta motivasi kepada penulis sejak penyusunan sampai terselesainya penulisan skripsi ini.

Melalui kesempatan ini pula, penulis sampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Sulaiman, S.Pd.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
2. Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Staf Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
4. Siti Aisjah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Batuputih Kenek Kecamatan Batuputih Kabupaten Sumenep yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Kepada Bapak Ashar selaku guru kelas III Serta Murid-murid Kelas III di SDN Batuputih Kenek (Erika, Zaki, Yudik, Anis dan Susan) yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini.

5. Kedua orang tua penulis, Bapak Moh Bahrawi dan Ibu Asniwa yang sangat banyak memberikan bantuan moril, material, arahan, dan selalu mendoakan keberhasilan dan keselamatan selama menempuh pendidikan.
6. Tunangan tercinta Abd Roqib sosok laki-laki yang membuat peneliti sadar bahwa untuk mencapai keinginan harus ada usaha dan do'a. Tidak memandang pada orang lain yang kalah. Mengajarkan peneliti untuk selalu bertahan disetiap situasi sesulit apapun dalam menyelesaikan skripsi. Terimakasih untuk beberapa tahun ini hingga peneliti menyandang gelar sarjana.
7. Sahabat dan teman tersayang, Adhela Putri, Siska Widiyanti, Zainy Fahmi, Ludvi Alvaro 218, Ipong Istana, Fikriyanto, Ulfatun Nazilah, Rahmatul Arifah, Rifqatul Hasanah dan Uzwa Hasanah. Terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah mengukir selama ini. Tanpa semangat, dukungan, dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini. Dengan perjuangan dan kebersamaan kita pasti bisa. Semangat!
8. Rekan-rekan Mahasiswa PGSD yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangunakan penulis terima dengan senanghati.

Bangkalan, 2017

Wildan Qinanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Permasalahan	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 MOTIVASI.....	10
2.1.1 Pengertian Motivasi	10
2.1.2 Bentuk-Bentuk Motivasi	11
2.1.3 Ciri-Ciri Motivasi.....	15
2.1.4 Fungsi Motivasi	16
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	17
2.1.6 Prinsip Motivasi Belajar	26
2.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
2.3 Penelitian Terdahulu yang Relevan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	32
3.2 Objek Penelitian.....	32
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.4 Analisis Data	34
3.5 Pengujian Keabsahan Data	36
3.6 Definisi Operasional	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	38

4.1.1 Profil Sekolah	38
4.1.2 Struktur Organisasi SDN Batuputih Kenek.....	39
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	39
4.1.4 Sarana dan Prasarana Sekolah	40
4.1.5 Data Guru	41
4.1.6 Data Peserta Didik SDN Batuputih Kenek	42
4.1.7 Profil Informan	43
4.1.8 Paparan Data Hasil Observasi	43
4.1.9 Paparan Data Hasil Wawancara	49
4.1.9.1 Faktor yang Menyebabkan Rendahnya Motivasi Belajar Siswa	49
4.1.9.2 Strategi yang Digunakan untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	54
4.2 Pembahasan.....	57
4.2.1 Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	57
4.2.2 Strategi yang Digunakan untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	66
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran	69
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep	38
Tabel 2 Sarana dan Prasarana SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep	41
Tabel 3 Data Kepala Sekolah, Guru dan Penjaga di SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep	42
Tabel 4 Data Peserta Didik di SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep	43
Tabel 5 Data Informan yang Diteliti di SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Melakukan Penelitian	70
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen Penelitian	80
Lampiran 4. Hasil Validasi Instrumen Penelitian	96
Lampiran 5. Hasil Wawancara Guru.....	112
Lampiran 6. Hasil Wawancara Informan	119
Lampiran 7. Hasil Observasi	151
Lampiran 8. Dokumentasi	161
Lampiran 9. Daftar Pelaksanaan Bimbingan Skripsi	163
Lampiran 10. Biodata Diri	165

Qinanah, Wildan. 2017. *Analisis Rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Batu putih Kabupaten Sumenep*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd, Pembimbing II: Andika Adinanda, S.S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Rendahnya motivasi belajar disekolah SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep menyebabkan prestasi belajar dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia menjadi kurang maksimal dapat diketahui dari nilai rata-rata ulangan harian pelajaran Bahasa Indonesia yang nilainya masih dibawah standar ketuntasan minimal. Kurangnya motivasi yang diberikan membuat peserta didik tidak memperhatikan ketika guru mata pelajaran Bahasa Indonesia sedang menjelaskan materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang menyebabkan rendahnya motivasi belajar siswa serta mengetahui strategi yang digunakan untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas III dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III dan wali kelas III SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara, observasi dan dokumentasi. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu prestasi yang dicapai oleh peserta didik dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas III SDN Batuputih Kenek Kabupaten Sumenep masih dibawah standar ketuntasan minimal, hal itu diakibatkan karena salah satunya belum diperhatikannya motivasi belajar peserta didik. Upaya yang dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik yaitu dengan menyesuaikan pelaksanaan pembelajaran dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan kondisi peserta didik dan sarana yang ada, dan memberikan tugas kepada peserta didik.

Kata kunci: *Motivasi belajar, Faktor penyebab motivasi belajar rendah, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

Qinanah, Wildan. 2017. *Analysis of Low learning Motivation of Student Learning on Learning Indonesian Class III SDN Batuputih Sumenep*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd, Advisor II: Andika Adinanda, S.S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The low motivation study in elementary school SDN Batuputih Kenek Sumenep regency causes the achievement of learning in Indonesian subjects to be less than the maximum can be known from the average value of the daily test of Indonesian lessons whose value is still below the minimum mastery standard. Lack of motivation given to make learners do not pay attention when the teacher of Indonesian subjects is explaining the material. The purpose of this study is to determine the factors that cause low motivation to learn students and know the strategies used to cultivate student learning motivation class III in Indonesian language subjects. The approach of this research using qualitative research methods. Object in this study are students of three class III and guardian of three class III in elementary school SDN Batuputih Kenek Sumenep regency. The data collection techniques used in this research are interviews, observation and documentation. The conclusion of this research is the achievement achieved by the students in the Indonesian language of three Class III in SDN Batuputih Kenek Sumenep regency is still below the minimum thoroughness standard, it is caused because one of them has not been studied learners motivation learn. The effort is done to improve participant learning motivation Educate that is by adjusting the implementation of learning and in accordance with the needs of learners with the condition of learners and existing facilities, and assign tasks to learners.

Keywords: *Motivation to learn, causing factors low motivation learning.*