

Redis Septiawan, 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Laila Khamsatul Muharrami, S. Si., M. Si, Pembimbing II Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) terhadap kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa pada materi sistem tata surya siswa kelas VII SMP Negeri 2 Larangan tahun ajaran 2016/2017. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *Quasi Experimental*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Larangan. Sampel yang digunakan adalah kelas VII A sebanyak 23 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII B sebanyak 23 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data pengujian hipotesis kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa menggunakan Uji-t sampel bebas dengan program *SPSS versi 18.00*. Hasil pengujian hipotesis kemampuan berkomunikasi siswa diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-3,413 < 2,015 < 3,413$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil pengujian hipotesis hasil belajar siswa diperoleh nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-2,527 < 2,074 < 2,527$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan hasil uji hipotesis tersebut maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi dan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Auditory Intellectually Repetition* (AIR), hasil belajar, kemampuan berkomunikasi.

Redis Septiawan, 2017. *The Effect Learning Model Auditory Intellectually Repetition to Communication Skill and Student Learning Outcomes*. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Laila Khamsatul Muharrami, S. Si., M. Si, Advisor II Irsad Rosidi, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose this research is know the effect model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) to communication skill and student learning outcomes at the material of solar sistem student at VII class Junior High School Negeri 2 Larangan study yard 2016/2017. This is research an exspermental study with use the reseach design *Quasi Exspermental*. The population this research is all of the student VII class A as many 23 student as exspermental class and VII class B as many 23 student as control class. The data analysis technique of hypothesis testing for communication skill and student learning outcomes use *Independent Samples T-Test* with program *SPSS versi 18.00*. The result of hypothesis testing for communication skill student values obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count} (-3,413 < 2,015 < 3,413)$ then H_0 the rejected and H_a the accepted. The result of hypothesis testing for student learning outcomes values obtained $-t_{count} < t_{table} < t_{count} (-2,527 < 2,074 < 2,527)$ then H_0 the rejected and H_a the accepted. Based on the result of the hypothesis test it can be con cluded the model *Auditory Intellectually Repetition* (AIR) significant effect on the ability to communication skill and student learning outcomes.

Keyword: *Auditory Intellectually Repetition (AIR), learning outcomes, communication skill.*