

Romsiyanto. 2017. The influence of Project Based Learning Model to the Student Achievement Class XI to Subjects of Computer Skills and Information Management in SMK Siding Puri Sumenep. Informatics education Studies Program, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura.

Mentor : (1) Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd., and (II) Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The aims of this research was to determine the influence of project based learning model to the student achievement. This research has been done at SMK Siding Puri Sumenep, on April 2017. The method in the this research is quasi experiment. We used sample divided into experiment dan control classes. Experiment class used multi choice test instrument (0-5 score), whit 20 question and 4 alternative answare. The results of this research are tasted through a statistical test of "t". Based on calculations obtained for t_{count} value was 11.8 greater that 0.682 at t_{table} level = 0.05 of significance. it can be concluded that H_a starting that there is influence between project based learning to the student achievement. It means that alternative hypothesis (H_a)

Keyword : Project Based Learning Model, Student's Achievement.

Romsiyanto. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (KKPI) di SMK Siding Puri Sumenep*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing : (I) Wanda Ramansyah, S.Pd., M.Pd., dan (II) Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini telah dilaksanakan pada bulan April 2017 di SMK Siding Puri Sumenep. Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimental. Sampel diambil dua kelas, dan dibagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes pilihan ganda dengan skor 0-5 sebanyak 20 soal dan 4 pilihan jawaban. Hasil penelitian ini diuji dengan melalui statistik uji "t". Berdasarkan perhitungan diperoleh nilai t hitung sebesar 11.8 ternyata lebih besar dari t table sebesar 0.682 pada taraf signifikan = 0.05. Sehingga hipotesis alternative (H_a) yang menyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : pembelajaran berbasis proyek, hasil belajar siswa.