

**PENGARUH METODE *WHOLE BRAIN TEACHING* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelas S-1
Program Studi Pendidikan IPA**

**Risky Befurira
130641100037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *WHOLE BRAIN TEACHING* DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

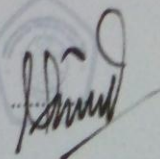
**Risky Befurira
130641100037**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan IPA

Menyetujui,

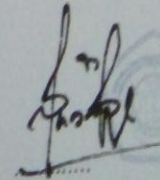
Dosen Pembimbing 1
Mochammad Ahied, S. Si., M. Si.
NIP. 19840615 200812 2 003

14 Juli 2017



Dosen Pembimbing 2
Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880601 201404 2 001

14 Juli 2017



HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH METODE *WHOLE BRAIN TEACHING* DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

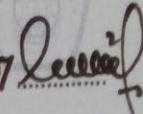
Risky Befurira
130641100037

Skripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji
Program Studi Pendidikan IPA

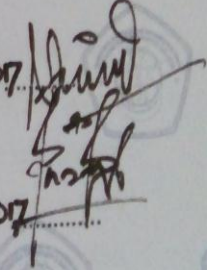
Pada Tanggal: 24 Juli 2017

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji 1
Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si.
NIP. 19850609 200912 2 002

Ketua 24 Juli 2017 

Dosen Penguji 2
Mochammad Ahied, S.Si., M.Si.
NIP. 19700804 200801 1 010

Anggota 24 Juli 2017 

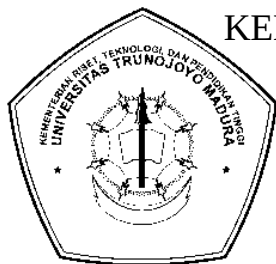
Dosen Penguji 3
Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd. Anggota 24 Juli 2017

Bangkalan, 24 Juli 2017

Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710211 200604 1 001





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
Jl. Raya Telang, PO.Box. 2 Kamal, Bangkalan – Madura
Laman : pendidikanipa.trunojoyo.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risky Befurira

NIM : 130641100037

Judul Skripsi : Pengaruh Metode *Whole Brain Teaching* dengan Model
Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis merupakan karya tulis saya sendiri dan bukan merupakan hasil jiplakan (plagiat). Skripsi ini belum pernah digunakan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran. Apabila saya memberikan pernyataan yang tidak benar, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku.

Bangkalan, ... 2017
Pembuat pernyataan,

Risky Befurira
NIM.130641100037

Risky Befurira. 2017. *Pengaruh Metode Whole Brain Teaching dengan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Ahied dan Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Whole Brain Teaching* dengan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa, respon siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran. Materi pada penelitian ini adalah materi bunyi kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkalan. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen menggunakan rancangan penelitian *pretest posttest* dengan *non equivalent control group design*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan VIII D sebagai kelas eksperimen dan VIII C sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh dari metode *Whole Brain Teaching* dengan model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} 5,014 sedangkan nilai t_{tabel} diperoleh 1,668 sehingga nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-5,014 < 1,668 < 5,014$) dengan nilai signifikansi diperoleh $0,00 < 0,005$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. (2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 80,91. (3) Respon siswa terhadap metode *Whole Brain Teaching* dengan model pembelajaran *Cooperative Script* sangat baik dengan nilai persentase sebesar 82,6. (4) Proses pembelajaran terlaksana sangat baik dengan persentase sebesar 100%.

Kata kunci: *Cooperative Script*, Hasil belajar, *Whole Brain Teaching*

Risky Befurira. 2017. *Influencing Whole Brain Teaching Method with Cooperative Script Learning Model on Student Learning Outcomes*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Mochammad Ahied and Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This reseach aims to determine the influencing whole brain teaching method with cooperative script learning model on student learning outcomes, student response, and learning effectiveness. The material on this research was sound material class VIII SMP Negeri 4 Bangkalan. This type of research was quasi experimental research design using posttest pretest with non equivalent control group design. The sampling technique used purposive sampling with VIII D as experimental class and VIII C as control class. Data collection techniques in the study of test methods, using question form, observation, and documentation. The results in this research indicate that: (1) There was effect of influencing whole brain teaching method with cooperative script learning model on student learning result with t-test obtained $t_{\text{calculated}} 5,014$ while $t_{\text{tabel}} 1,668$, $t_{\text{calculated}} < t_{\text{tabel}} < t_{\text{calculated}}$ ($-5,014 < 1,668 < 5,014$) with significantly $0,00 < 0,05$ so H_0 refused and H_1 accepted. (2) The results of the study class of experimental reach Minimum graduation Criterion, namely 80.91. (3) Student response shows very agree to Whole Brain Teaching method with a learning model Cooperative Script with results of 82.6%. (4) The process of learning method used Whole Brain Teaching with learning model Cooperative Script done very well with a percentage of 100%.

Keyword : Cooperative Script, Learning Outcomes, Whole Brain Teaching

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah Yang Maha Esa, sehingga skripsi dengan judul “**Pengaruh Metode *Whole Brain Teaching* dengan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Hasil Belajar Siswa**” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan program strata satu (S-1) Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Trunojoyo Madura. Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada:

1. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materiil
2. Bapak Mochammad Ahied, S. Si., M. Si selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Ana Yuniasti Retno Wulandari, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi
3. Bapak Sigit Dwi Saputro, S.Pd., M.Pd selaku ahli materi dan perangkat dan Ibu Ir. Syaf Achdina, S.Pd selaku guru pembelajaran IPA di SMP Negeri 4 Bangkalan yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Teman-teman seperjuangan program studi pendidikan IPA angkatan 2013 yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis
5. Semua pihak yang juga membantu dalam penyusunan skripsi ini

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Bangkalan, 19 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Batasan Penelitian	7
G. Definisi Istilah	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 9
A. Kajian Teori	9
B. Penelitian yang relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
A. Jenis Penelitian	39
B. Waktu dan Tempat Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	40
D. Desain Penelitian	41
E. Hipotesis Penelitian	42
F. Variabel Penelitian	42
G. Definisi Operasional Variabel	43
H. Instrumen Penelitian	44
I. Teknik Pengumpulan Data	48
J. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil dan Analisis Data	60
1. Analisis Data Hasil Belajar	60
2. Angket Respon Siswa	69
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	70
B. Pembahasan.....	71
1. Analisis Data Hasil Belajar	71
2. Angket Respon Siswa	79
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	82
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Elemen dalam <i>Whole Brain Teaching</i>	16
Tabel 3.1 Kriteria dan Penskoran Angket	47
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	53
Tabel 3.3 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	54
Tabel 3.4 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal	54
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda Soal	55
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Soal	55
Tabel 3.7 Kriteria Respon Siswa	56
Tabel 3.8 Kriteria Presentasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	56
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	62
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.	63
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	67
Tabel 4.9 Hasil Uji T Sampel Bebas	68
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Siswa	69
Tabel 4.11 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar 2.1 Urutan Teknik <i>Whole Brain Teaching</i>	17
Gambar 2.2	Resonansi Pada Kolom Udara	32
Gambar 2.3	Hukum Refleksi dan Refraksi Snellius	33
Gambar 2.4	Skema Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	Desain Penelitian	41
Gambar 4.1	Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.2	Histogram <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	65
Gambar 4.3	Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.4	Histogram <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	66
Gambar 4.5	Grafik Hasil Respon Siswa	70
Gambar 4.6	Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran	71

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1	Korelasi <i>Point Biserial</i>	51
Rumus 3.2	K-R 20.....	52
Rumus 3.3	Tingkat Kesukaran Soal.....	53
Rumus 3.4	Daya Pembeda	54
Rumus 3.5	Respon Siswa.....	55
Rumus 3.6	Keterlaksanaan Pembelajaran	56
Rumus 3.7	T hitung.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	93
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	106
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	133
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba.....	134
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar.....	145
Lampiran 6 Hasil Validasi Perangkat	152
Lampiran 7 Hasil Validasi Materi.....	157
Lampiran 8 Hasil Validasi Angket Respon.....	159
Lampiran 9 Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	161
Lampiran 10 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar.....	163
Lampiran 11 Hasil Validasi Perangkat (Guru IPA)	165
Lampiran 12 Sampel Lembar Kerja Siswa	171
Lampiran 13 Hasil Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	184
Lampiran 14 Sampel Angket Respon Siswa.....	196
Lampiran 15 Sampel Uji Coba.....	198
Lampiran 16 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	203
Lampiran 17 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	209
Lampiran 18 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	215
Lampiran 19 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	221
Lampiran 20 Rekapitulasi Validasi Perangkat.....	227
Lampiran 21 Rekapitulasi Validasi Materi	230
Lampiran 22 Rekapitulasi Validasi Angket Respon Siswa	231
Lampiran 23 Rekapitulasi Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	232
Lampiran 24 Rekapitulasi Validasi Perangkat Guru IPA	233
Lampiran 25 Rekapitulasi Validasi Uji Coba	236
Lampiran 26 Rekapitulasi Reliabilitas	238
Lampiran 27 Rekapitulasi Daya Beda dan Tingkat Kesukaran	239
Lampiran 28 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	240
Lampiran 29 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	241
Lampiran 30 Rekapitulasi Angket Respon Siswa.....	242
Lampiran 31 Rekapitulasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	243
Lampiran 32 Hasil SPSS.....	252
Lampiran 33 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data	259
Lampiran 34 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data.....	260
Lampiran 35 Dokumentasi.....	261