

Royhanah. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Artikulasi dengan Metode Mnemonic Menggunakan Video Scribe Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yunin Hidayati dan Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran artikulasi dengan metode *mnemonic* menggunakan *video scribe* terhadap hasil belajar siswa, keterlaksanaan pembelajaran, dan respon siswa terhadap pembelajaran. Materi pada penelitian ini adalah gerak pada tumbuhan kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkalan. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experimental design* dengan rancangan penelitian *pretest-posttest non equivalent control group design*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling* dengan kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes, angket, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat pengaruh model pembelajaran artikulasi dengan metode *mnemonic* menggunakan *video scribe* terhadap hasil belajar siswa dengan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} 4,177 sedangkan nilai t_{tabel} diperoleh 1,669 sehingga nilai $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$ ($-4,177 < 1,669 < 4,177$) dengan nilai signifikansi diperoleh $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Hasil belajar siswa kelas eksperimen mencapai nilai rata-rata 85,00. (3) Respon siswa terhadap model pembelajaran artikulasi dengan metode *mnemonic* menggunakan *video scribe* sangat baik dengan nilai persentase sebesar 77,25. (4) Proses pembelajaran terlaksana sangat baik dengan persentase sebesar 100%.

Kata Kunci: Artikulasi, Hasil Belajar, *Mnemonic*, *Video Scribe*

Royhanah. 2017. *Influencing Articulation Learning Model with Mnemonic Method Using Video Scribe on Student Learning Outcomes*. Thesis, Natural Science Education Program, Education Faculty, Trunojoyo University of Madura. Advisor: Yunin Hidayati and Ana Yuniasti Retno Wulandari

ABSTRACT

This research aims to determine the influencing of articulation learning model with mnemonic method using video scribe on student learning outcomes, learning effectiveness, and student response to learning. The material on this research was the motion in class VIII Bangkalan 4 Junior High School. The research used quasi experimental design with pretest-posttest non equivalent control group design. The sampling technique used purposive sampling with class VIII G as experimental class and class VIII H as control class. Data collection techniques in this research using test methods, questionnaires, observation sheets, and documentation. The result of this research shows that: (1) There was effect of articulation learning model with mnemonic method using video scribe on student learning result with t-test obtained $t_{\text{calculated}} 4,177$ while $t_{\text{table}} 1,669$, $-t_{\text{calculated}} < t_{\text{table}} < t_{\text{calculated}}$ ($-4,177 < 1,669 < 4,177$) with significantly $0,00 < 0,05$ so H_0 refused and H_a accepted. (2) The learning result of the experimental class students reaches an average value of 85.00. (3) Student response to articulation model with mnemonic method using video scribe very good with percentage value of 77,25. (4) The learning process was done very well with the percentage of 100%.

Keywords: Articulation, Learning Outcomes, Mnemonic, Video Scribe

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang relevan	31
C. Kerangka Berpikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian	34
C. Subyek Penelitian.....	34
D. Desain Penelitian.....	35
E. Hipotesis Penelitian.....	36
F. Variabel Penelitian	36
G. Definisi Operasional Variabel.....	37
H. Instrumen Penelitian.....	37
I. Teknik Pengumpulan Data	41
J. Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil dan Analisis Data	52
1. Analisis Data Hasil Belajar	52
2. Angket Respon Siswa	59
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	61
B. Pembahasan.....	61
1. Hasil Belajar Siswa	61
2. Respon Siswa	72
3. Keterlaksanaan Pembelajaran	75
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala dan Indikator Angket Respon Siswa.....	39
Tabel 3.2 Skala dan Kriteria Lembar Observasi.....	40
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	45
Tabel 3.4 Klasifikasi Taraf Kesukaran	46
Tabel 3.5 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran.....	46
Tabel 3.6 Klasifikasi Daya Beda	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Daya Beda Soal	47
Tabel 3.8 Kriteria Instrumen Angket.....	48
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	48
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	53
Tabel 4.2 Statistik Deskriptif Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.7 Hasil Uji T Sampel Bebas	59
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Siswa	60
Tabel 4.9 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	61

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Contoh Gerak Fototropisme	24
Gambar 2.2 Gerak Gravitropisme	25
Gambar 2.3 Contoh Gerak Tigmotropisme	26
Gambar 2.4 Puteri Malu	27
Gambar 2.5 Urutan Pengolahan Informasi	29
Gambar 2.6 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	31
Gambar 2.7 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Desain Penelitian	35
Gambar 4.1 Grafik Persentase Ketuntasan <i>Pretest</i> Siswa	54
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan <i>Posttest</i> Siswa	55
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	55
Gambar 4.4 Histogram <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	56
Gambar 4.5 Histogram <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	57
Gambar 4.6 Grafik Hasil Angket Respon Siswa	60
Gambar 4.7 Grafik Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	61

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 Korelasi <i>Point Biserian</i>	44
Rumus 3.2 K-R 20.....	45
Rumus 3.3 Tingkat Kesukaran Soal	46
Rumus 3.4 Daya Pembeda.....	46
Rumus 3.5 Respon Siswa	47
Rumus 3.6 Keterlaksanaan Pembelajaran	48
Rumus 3.7 T hitung	50
Rumus 3.8 S Gabungan	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	84
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	95
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	110
Lampiran 4 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	111
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	120
Lampiran 6 Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 7 Hasil Validasi Perangkat.....	130
Lampiran 8 Hasil Validasi Materi	135
Lampiran 9 Hasil Lembar Validasi Guru	137
Lampiran 10 Hasil Validasi Angket	141
Lampiran 11 Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	144
Lampiran 12 Hasil Validasi Media Pembelajaran	146
Lampiran 13 Hasil Validasi Tes Hasil Belajar	148
Lampiran 14 Sampel Uji Coba	150
Lampiran 15 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	155
Lampiran 16 Sampel <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	158
Lampiran 17 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	161
Lampiran 18 Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	164
Lampiran 19 Sampel Angket Respon Siswa	167
Lampiran 20 Sampel Lembar Kerja Siswa.....	168
Lampiran 21 Hasil Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran	186
Lampiran 22 Rekapitulasi Validasi Perangkat	192
Lampiran 23 Rekapitulasi Validasi Materi.....	195
Lampiran 24 Rekapitulasi Validasi Media Pembelajaran	196
Lampiran 25 Rekapitulasi Validasi Angket Respon Siswa	197
Lampiran 26 Rekapitulasi Validasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran..	198
Lampiran 27 Rekapitulasi Validasi Perangkat Guru IPA.....	199
Lampiran 28 Rekapitulasi Validasi Uji Coba.....	202
Lampiran 29 Rekapitulasi Reliabilitas.....	204
Lampiran 30 Rekapitulasi Daya Beda dan Tingkat Kesukaran.....	205
Lampiran 31 Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	206
Lampiran 32 Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	208
Lampiran 33 Rekapitulasi Angket Respon Siswa	209
Lampiran 34 Rekapitulasi Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	210
Lampiran 35 Hasil SPSS	216
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data.....	223
Lampiran 37 Surat Keterangan Telah Melakukan Pengambilan Data	224
Lampiran 38 Dokumentasi	225