

ABSTRAK

M. Dicky Kurniawan. 2017. *Aplikasi Kamus Pemrograman Mobile Menggunakan Metode Term Frequency Inverse Document Frequency untuk Smartphone Android*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Program Sarjana Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (I) Moch. Kautsar Sophan, S.Kom., M.MT., dan (II) Medika Risnasari, S.ST., M.T.

Kata-kata Kunci: Aplikasi Kamus Pemrograman *Mobile*, Pemrograman Perangkat Bergerak, *Metode Term Frequency Inverse Document Frequency*, *Smartphone Android*.

Pada Mata Pelajaran Pemrograman Perangkat Bergerak yang merupakan kompetensi yang harus dimiliki oleh Jurusan Rekayasa Perangkat Lunak. Saat ini hampir semua orang menggunakan *smartphone android*. Bahkan peserta didik pada tingkat SMK (Sekolah Menengah Kejuruan) sudah memiliki *smartphone android*, tetapi siswa kurang memanfaatkan *smartphone android* untuk pembelajaran dan belum adanya kamus untuk mempermudah siswa belajar pada mata pelajaran pemrograman perangkat bergerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan aplikasi kamus pemrograman *mobile* menggunakan metode *term frequency inverse document frequency* untuk *smartphone android*. Penelitian ini menggunakan metode *waterfall* dengan lima tahapan pembuatan aplikasi, yaitu: (1) *requirements*, (2) *design*, (3) *implementation*, (4) *verification*, (5) *maintenance*. Saat melakukan uji coba para ahli, yaitu saat validasi produk pada ahli materi, nilai rata-rata prosentase menghasilkan 85,71% dengan kualifikasi “Tinggi”, hal ini membuktikan bahwa isi materi pada aplikasi kamus pemrograman *mobile* sesuai dengan pembelajaran dan hasil uji coba saat validasi produk pada ahli media, nilai rata-rata prosentase menghasilkan 91,67% dengan kualifikasi “Sangat Tinggi”, hal ini membuktikan bahwa aplikasi kamus pemrograman *mobile* dapat membantu dalam pembelajaran. Sedangkan uji coba perorangan, nilai rata-rata prosentase menghasilkan 85,33% dengan kualifikasi “Tinggi”, uji coba kelompok kecil, nilai rata-rata prosentase menghasilkan 89,11% dengan kualifikasi “Tinggi” dan uji coba kelompok besar, nilai rata-rata prosentase menghasilkan 77,5% dengan kualifikasi “Tinggi”, hal ini membuktikan bahwa aplikasi kamus pemrograman *mobile* dapat digunakan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, pengembang menyarankan bahwa: (1) untuk pengembang dapat membuat aplikasi kamus pemrograman lebih lengkap dengan menyertakan penjelasan setiap *source code*, (2) agar menggunakan metode pencarian yang lebih cepat dan tepat, dan (3) membuat tampilan lebih menarik.

ABSTRACT

M. Dicky Kurniawan. 2017. *The Programming Dictionary Application Mobile Uses The Method of Term Frequency Inverse Document Frequency for Smartphone Android*. Thesis, Informatics Education Study Program, Undergraduate Program of Trunojoyo Madura University. Advisor: (I) Moch. Kautsar Sophan,S.Kom., M.MT., dan (II) Medika Risnasari,S.ST.,M.T.

Keywords: *The Programming Dictionary Application Mobile, The Programming of Mobile Devices, The Method of Term Frequency Inverse Document Frequency, Smartphone Android.*

In the subjects of mobile device programming that is a competence that must be had by software engineering major. At this time, almost all of people use smartphone android. Even the students of Vocational High School have had smartphoneandroid, but they do not utilize it well for studying. Moreover, there is not dictionary yet to make students study easily on the subject of mobile device programming. This research aims to develop the programming dictionary application mobile by using the method of term frequency inverse document frequency for smartphone android. This research also uses the methods of waterfall with five steps to make application, that are: (1) requirements, (2) design, (3) implementation, (4) verification, (5) maintenance. When the researcher do trialing experts, that is product validation of material expert, the average score percentage of it is 85,71% by “High” qualification. It proves that the content of programming dictionary application mobile is suitable with learning and the result of trial. When the product validation is on the expert media, the average score percentage of it is 91,67% by “Very High” qualification. It proves that the programming dictionary application mobile can help in the learning. Whereas the average score percentage of personal trial is 85,33% by “High” qualification, the average score percentage of small group trial is 89,11% by “High” qualification, and the average score percentage of big group trial is 77,5% by “High” qualification. It proves that programming dictionary application mobile can be used in the learning. Based on the research result, the developer suggests that: (1) making programming dictionary application mobile is more complete by explaining every source code, (2) using searching method that is more quick and suitable, and making display is more interesting.