

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TATARAN MOROLOGI
DALAM KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS VII SMPN 1 KAMAL**

SKRIPSI



Oleh:

ERIE MAFTUKHA KHOIRIYAH

NIM 130621100124

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2017

**ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA TATARAN MORFOLOGI
DALAM KETERAMPILAN MENULIS SURAT PRIBADI
SISWA KELAS VII SMPN 1 KAMAL**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

**ERIE MAFTUKHA KHOIRIYAH
NIM 130621100124**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**Analisis Kesalahan Berbahasa Tataaran Morfologi
dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal**

Oleh:

ERIE MAFTUKHA KHOIRIYAH

NIM. 130621100124

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 12 Juni 2017**

Menyetujui,

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing I

Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 1979091420101222003

12 Juni 2017

Pembimbing II

Ika Febriani, S.S., M.Pd.
NIP. 198702182015042002

19 Juni 2017

Ketua Prodi
PBSI

Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 1979091420101222003

13 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

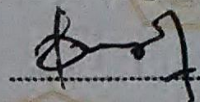
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal 14 Juli 2017

Dewan Penguji

Tanda Tangan

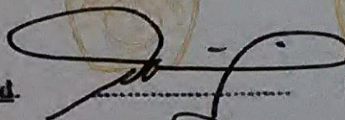
Tanggal

1. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP 1979091420101222003



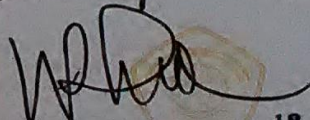
18 Juli 2017

2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP 198512132014042001



18 Juli 2017.

3. Wahid Khoirul Ihwan, S.Pd., M.Pd.
NIP 197906292009121001



18 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eric Maftukha Khoiriyah
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 16 April 1995
NIM : 130621100124
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksekutif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 21 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Eric Maftukha Khoiriyah

MOTTO

Perjalanan yang dilalui seseorang memang tidak sama dalam meraih kesuksesan, namun sebenarnya tujuan kita itu sama yaitu berjuang untuk meraih kesuksesan

(Erie Maftukha Khoiriyah)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, hidayah serta karunia-Nya dan Sholawat serta salam teta mengalir deras kepda Rosululla SAW yang telah memberikan petunjuk menuju jalan yang terang benderang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua Orang tuaku, ayahanda **Khozin** dan ibunda tercinta **Ummu Mahmudah Khoiriyah** yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doa, kepada kalianlah kebahagiaan ini kupersembahkan.
2. Adik-adikku tercinta, **Zahro Zainna Syahidah** dan **Muhammad Amaruddin Azwar** yang memberikanku semangat tiada henti.
3. Pendamping hidup saya **Taufik Hidayah** yang selalu memberikan semangat dan mengorbankan pundaknya untuk kusandari di saat saya terjatuh dan selalu memotivasi saya agar menjadi lebih baik.
4. Sahabat seperjuanganku **Fela Amirotn Nadhiroh, Khusnul Nur Khomariyah, Sa'datul Isnayati, Nadhofa, Sawitri, Ummu Wafdah Imala** yang setia dan menemaniku dalam proses penyusunan skripsi hingga selesai, teman-teman asrama C 303 Mbak Erna, Mbak Enik, Mbak Datul, Mak Roy dan teman-teman PBSI-C angkatan 2013.
5. Teman-teman kontrakan Telang Indah Gang 4 No. 7H, mbak Ulfiah, Taviv, Nuor, Dwi, Mitha, Widya, Widya Eka, Lia, Vina, Nadia, dan Uswatun.
6. Almamater saya yaitu Universitas Trunojoyo Madura dan beasiswa Bidikmisi yang telah memberikan saya bantuan serta kesempatan untuk menuntut ilmu dan menambah pengetahuan di Universitas Trunojoyo Madura.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufik, hidayah serta karunia-Nya sehingga dengan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal”**. Sholawat serta salam tetap mengalir deras kepada Nabi akhir zaman tiada lain adalah Nabi Muhammad Saw yang telah membimbing umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman islamiah yaitu addinnul Islam.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang menggambarkan kesalahan proses morfologis dalam keterampilan menulis surat pribadi siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal. Bagaimana bentuk kesalahan afiksasi, dan reduplikasi yang dilakukan oleh siswa dalam keterampilan menulis surat pribadi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tuaku, abah Khozin dan Ibunda Ummu Mahmudah Khoiriyah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dorongan serta doa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. dan Ibu Ika Febrianti, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberi arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Seluruh dosen PBSI yang telah mendidik serta memberikan ilmunya selama perkuliahan, karena dengan ilmu yang diberikan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Husdi, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Kamal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPN 1 Kamal dan terima kasih kepada Ibu Inayah Indrawati, S.Pd., Ibu Sariamna, S.Pd., dan Ibu Marendry Cahyana, S.Sos. yang telah membantu dan memberikan izin dalam pengambilan data saat penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Taufik Hidayah yang selalu memberikan semangat dan selalu memotivasi saya agar tetap semangat dalam mengerjakan skripsi hingga terselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan PBSI-C angkatan 2013 yang saling menyemangati dalam proses perancangan skripsi hingga selesai.

Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namun demikian tiada manusia yang sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 21 Juni 2017

Penulis

Erie Maftukha Khoiriyah. 2017. *Analisis Kesalahan Proses Morfologi dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi Siswa Kelas VII SMPN 1Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ira Fatmawati, S.S.M., M.Pd., dan Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Surat pribadi merupakan salah satu keterampilan menulis dalam pelajaran bahasa Indonesia dengan mengungkapkan perasaan yang dirasakan dalam bentuk surat pribadi yang berfungsi sebagai media komunikasi secara tidak langsung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kesalahan berbahasa tataran morfologi dalam keterampilan menulis surat pribadi siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal yang meliputi (1) bentuk kesalahan afiksasi, dan (2) bentuk kesalahan reduplikasi dalam keterampilan menulis surat pribadi siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini berupa kata yang mengandung kesalahan afiksasi dan reduplikasi dalam surat pribadi yang ditulis oleh siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal. Sumber data yang digunakan untuk memperoleh data penelitian ini adalah surat pribadi yang ditulis oleh siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal. Sumber data yang terkumpul dalam penelitian ini berupa 30 surat pribadi yang ditulis oleh siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data interaktif dengan konsep Miles dan Huberman. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini berupa deskripsi bentuk kesalahan proses morfologi yang berupa kesalahan afiksasi dan kesalahan reduplikasi. Berdasarkan hasil penelitian, bentuk kesalahan afiksasi berupa kesalahan penulisan afiks, penghilangan afiks, pemakaian afiks yang tidak tepat, dan penyingkatan morfem. Bentuk kesalahan reduplikasi yang ditemukan dalam penelitian ini, berupa kesalahan penulisan pada kata ulang asli dan kata ulang tidak asli karena penggunaan simbol (×× dan ²), penulisan kata ulang yang tidak ada tanda penghubung diantara kedua unsurnya, dan penulisan bentuk kata ulang yang tidak diulang.

Kata kunci: *kesalahan berbahasa, morfologi, afiksasi, reduplikasi, surat pribadi*

Erie Maftukha Khoiriyah. 2017. *Analysis of Morphological Process Errors in Personal Letter Writing Skill of Seventh Grade Students of SMPN 1 Kamal*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Ira Fatmawati, S.S.M., M.Pd., and Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: Personal letter is one of writing skills in Indonesian language lesson by expressing perceived feeling in the form of a personal letter that serves as a indirect communication media. This study has an objective to describe the form of morphological language error in personal letter writing skill of seventh grade students of SMPN 1 Kamal that includes (1) the forms of affixation errors, and (2) the forms of reduplication errors of seventh grade students of SMPN 1 Kamal. The study used qualitative descriptive research approach. Data in this study were words that contain affixation and reduplication errors in the personal letter written by seventh grade students of SMPN 1 Kamal. Source of data in this study was the personal letter written by seventh grade students of SMPN 1 Kamal. The source of data collected in this study was 30 personal letters written by seventh grade students of SMPN 1 Kamal. Technique of collecting data used technique of observation and documentation. Technique of analyzing data used interactive data analysis with Miles and Huberman concepts. Checking the validity of data was done by technique triangulation. The results of this study are description of the form of morphological process errors in the form of affixation errors and reduplication errors. Based on the results of the study, the forms of affixation errors are affixes writing error, omission of affixes, improper use of affixes, and morpheme abbreviation. The forms of reduplication errors found in this study are error writing on original reduplication and the reduplication is not genuine because of the use of symbols (×× and ²), the writing of reduplication without hyphen between the two elements, and the writing of reduplication that does not repeated.

Keywords: *language error, morphological, affixation, reduplication, personal letter*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian	11
1.6 Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
2.2 Landasan Teori	16

2.2.1 Kesalahan Berbahasa.....	16
2.2.2 Kesalahan Berbahasa Tataran Morfologi.....	18
2.2.3 Proses Morfologi.....	23
2.2.4 Keterampilan Menulis.....	43
2.2.5 Surat Pribadi.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.2 Data dan Sumber Data.....	47
3.3 Teknik Pengumpulan Data	48
3.4 Teknik Analisis Data	49
3.5 Uji Keabsahan Data	53
3.6 Prosedur Penelitian	53
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.2 Pembahasan	59
4.2.1 Bentuk Kesalahan Afiksasi dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal	59
4.2.2 Bentuk Kesalahan Reduplikasi dalam Keterampilan Menulis Surat Pribadi siswa Kelas VII SMPN 1 Kamal	102
BAB V PENUTUP	120
5.1 Simpulan.....	120
5.2 Saran	121
5.3 Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	122
DAFTAR PUSTAKA	124

LAMPIRAN-LAMPIRAN	126
BIODATA	227

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bentuk-bentuk Afiks	27
Tabel 3.1 Reduksi Data	50
Tabel 3.2 Bentuk Kesalahan Afiksasi	51
Tabel 3.3 Bentuk Kesalahan Reduplikasi	51
Tabel 3.4 Penarikan Kesimpulan Data Kesalahan Afiksasi.....	52
Tabel 3.5 Penarikan Kesimpulan Data Kesalahan Reduplikasi	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah SMPN 1 Kamal.....	126
Lampiran 2 Surat Pribadi Siswa	129
Lampiran 3 Tabel Reduksi Data	163
Lampiran 4 Tabel Penyajian Data	166
Lampiran 5 Tabel Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data.....	197
Lampiran 6 Absensi Siswa.....	208
Lampiran 7 SK/KD	216
Lampiran 8 Pedomanl Wawancara	219
Lampiran 9 Hasil Wawancara.....	220
Lampiran 10 Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian	223
Lampiran 11 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	224
Lampiran 12 Dokumentasi Pengambilan Data dan Wawancara.....	225