

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PERISTIWA
DALAM KETERAMPILAN MENULIS BERITA PADA SISWA KELAS
VIII SMPN 4 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Sami Maulana

NIM 130621100065

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR PERISTIWA
DALAM KETERAMPILAN MENULIS BERITA PADA SISWA KELAS
VIII SMPN 4 BANGKALAN**

Oleh

Sami Maulana
NIM 130621100065

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 18 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan

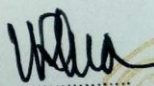
Nama

**Tanda
Tangan**

Tanggal

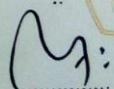
Pembimbing 1

Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd.
NIP. 197906292009121001

 18 Juli 2017

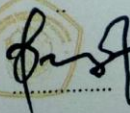
Pembimbing 2

Abdul Rosid, M.Pd.
NIP. 197511162015041001

 18 Juli 2017

**Ketua Prodi
PBSI**

Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 197909142010122003

 18 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 25 Juli 2017

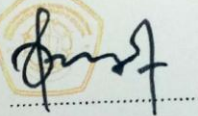
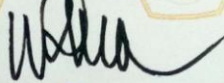
Dewan Penguji

Wahid Khoirul Ikhwani, M.Pd.
NIP. 197906292009121001

Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 197909142010122003

Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001

Tanda Tangan



Tanggal

25 Juli 2017

25 Juli 2017

25 Juli 2017

Mengesahkan:

**Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura**

Dekan

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197402112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sami Maulana
Tempat/Tanggal Lahir : Pamekasan, 24 Agustus 1995
NIM : 130621100065
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul *"Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa Dalam Keterampilan Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bangkalan"* adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiaris, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Bangkalan, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,

Sami Maulana
Sami Maulana

NIM. 130621100065

Motto:

Berusaha tanpa berdoa adalah nol

Berdoa tanpa berusaha adalah mustahil

Berusaha dan berdoa adalah hasil maksimal

Percayalah, Allah memang membolak balikkan hati

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya dan Nabi Muhammad SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu , bapak. Mereka berdua yang senantiasa tak pernah lelah mendoakan dan mendukung setiap langkah putrinya ini sampai jenjang yang tinggi sampai saat ini, selalu memberikan motivasi dan nasihat di saat saya kurang semangat dalam mengerjakan tugas dan kewajiban saya, sudi mengingatkan dan menjadi teman curhat ketika ada masalah dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Adik yang senantiasa memberikan semangat dalam menyelesaikan tugas akhir, serta menyayangiku tanpa pamrih dan mendukung di setiap langkahku. Menyemangatiku.
3. Keluargaku, yang sudah mendukung hingga sejauh ini.
4. Teman seangkatan program studi PBSI 2013 khususnya untuk kelas B, yang telah bersama-sama berjuang dari awal sampai saat ini.
5. Sahabat di perantauan, Nidia Fransiska, Eka Evriani, Nadia, Dhani, yang sudah membantuku dalam banyak hal, memberikan motivasi dan senantiasa juga memberikan dukungan.
6. Untuk penyemangatku ACH Darori yang telah bersedia saya repotkan ketika saya membutuhkan pertolongan.
7. Dan semua orang yang sudah mendukung saya sampai sekarang.

Terima kasih untuk kebaikan kalian semua. Semoga Allah membalas semua kebaikan kalian semua.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat, taufiq, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *“Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa Dalam Keterampilan Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bangkalan”*. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan ini tidak lepas dari dukungan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi motivasi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan meluangkan waktu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

5. Bapak Abdul Rosid, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan ilmu, bimbingan, serta memberikan pengarahan kepada penulis.
6. Bapak Mixghan Norman Antono, S.S., M.Pd. selaku validator pertama.
7. Ibu nanda awalil fitri, S.Pd., M.Pd. selaku validator pertama.
8. Dosen-dosen PBSI yang senantiasa memberikan ilmu pengetahuan yang berguna.
9. Bapak Heru, ibu rica, selaku memberikan izin untuk pengambilan data penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Atas semua jasa baik tersebut, tidak ada balasan apapun kecuali doa, semoga amal baik tersebut diterima di sisi Allah SWT dan mendapatkan imbalan yang setimpal dari-Nya. Amin.

Penulis juga menerima kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat untuk pembaca.

Bangkalan, Juni 2017

Penulis

Maulana Sami. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa Dalam Keterampilan Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. dan Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRAK

penelitian ini didasari pada pengamatan peneliti mengenai proses pembelajaran yang kurang efektif karena tidak adanya media penunjang pembelajaran. Dengan dasar seperti itu, peneliti menjadikan SMPN 4 Bangkalan sebagai objek penelitian dengan pengkajian penggunaan media terhadap siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis berita dengan menggunakan media gambar peristiwa dan tanpa penggunaan media gambar peristiwa. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Keterampilan Menulis Berita. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan adalah tes. Teknik analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T, dan uji gain. Uji normalitas dalam penelitian ini berdistribusi normal. Sedangkan, uji homogenitas bersifat homogen. Penghitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,602$ dan $t_{tabel} = 1,998$. Jadi, dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Penghitungan uji N-Gain mendapatkan nilai Rata-rata nilai siswa dari kelas eksperimen ialah 12.11464 dan kelas kontrol ialah 11.27672. Siswa disarankan dapat memanfaatkan media gambar peristiwa dalam menulis berita khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

Kata Kunci: keefektifan, media gambar peristiwa, menulis berita

Maulana Sami. 2017. *Keefektifan Penggunaan Media Gambar Peristiwa Dalam Keterampilan Menulis Berita Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd. dan Abdul Rosid, M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on the observation of researchers about the less effective learning process because there is no supporting media learning. On the basis of that, the researcher makes SMPN 4 Bangkalan as the object of research with the study of media usage of the students. The purpose of this research to know the difference of news writing capability by using event image media and without using event image media. This study also aims to determine the effectiveness of the use of media images of events in news writing skills. This research is an experimental using quantitative approach. Instrument used is a test. Analytical techniques used the normality, hogeneity, t test and gain test. Normality test in this study is normal distribution. While homogeneity test is homogeneous. T test calculation is obtained $t_{hitung} = 2,602$ and $t_{tabel} = 1,998$. So it can be concluded that $t_{hitung} > t_{tabel}$ so H_0 rejected and H_a accepted. The gain N-test calculation gets the average grade of the experimental class 12.11464 and the control class 11.27672. The student is advised to utilize the media of event images in news writing especially in Indonesian language learning.

Keywords: Effectiveness, event image media, news writing

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.2.2 Media Pembelajaran.....	14
2.2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.2.2 Tujuan Media Pembelajaran.....	16
2.2.2.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	17
2.2.2.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	18

2.2.2.5 Media Gambar.....	20
2.2.3 Menulis.....	21
2.2.3.1 Hakikat Menulis.....	21
2.2.3.2 Tujuan Menulis.....	24
2.2.3.3 Manfaat Menulis.....	25
2.2.3.4 Jenis-Jenis Menulis.....	26
2.2.4 Berita.....	29
2.2.4.1 Hakikat Berita.....	29
2.2.4.2 Jenis Berita.....	32
2.2.4.3 Unsur-Unsur Berita.....	34
2.2.4.4 Bahasa Berita.....	35
2.2.4.5 Teknik Menulis Berita.....	37
2.2.4.6 Sifat Berita.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel.....	42
3.2.1 Populasi.....	42
3.2.2 Sampel.....	42
3.3 Instrumen Penelitian.....	42
3.3.1 Instrumen Tes.....	43
3.3.2 Validitas.....	47
3.3.3 Reabilitas.....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.5 Analisis Data.....	52
3.5.1 Uji Normalitas.....	53
3.5.2 Uji Homogenitas.....	54
3.5.3 Uji t.....	54
3.5.4 Uji N-Gain Ternormalisasi.....	55
3.5.5 Analisis Aktivitas siswa.....	56
3.5.6 Analisis Data Angket Respon Siswa.....	57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil penelitian.....	58
4.1.1	Hasil Analisis Reabilitas.....	58
4.1.2	Analisis Data Validasi Ahli Media.....	59
4.1.3	Analisis Data Validasi Angket Respon Siswa.....	60
4.1.4	Analisis Data Validasi Instrumen Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	61
4.1.5	Analisis Data Validasi Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	63
4.2	Deskripsi Hasil uji Coba Instrumen Penelitian.....	66
4.2.1	Hasil Analisis Validitas.....	67
4.2.2	Hasil Analisis Reabilitas.....	68
4.3	Hasil Penelitian Evektivitas Pembelajaran.....	68
4.3.1	Hasil Ketuntasan Belajar Siswa.....	69
4.3.1.1	Nilai Prites Siswa.....	71
4.3.1.2	Nilai Postest siswa.....	71
4.4	Analisis Data Uji Prasyarat Dan Hipotesis.....	73
4.4.1	Uji Normalitas.....	73
4.4.2	Uji Homogenitas.....	75
4.4.3	Uji-t.....	77
4.4.4	Uji N-Gain.....	77
4.5	Analisis Data Aktivitas Siswa.....	79
4.6	Analisis Data Aktivitas Siswa.....	81
4.7	Pembahasan.....	83
4.7.2	Perbedaan Antara Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Bangkalan yang Diberi Perlakuan dengan Media Gambar Peristiwa dan tanpa Media Gambar Peristiwa.....	83
4.7.3	Efektifitas Penggunaan Media Gambar Peristiwa dalam Pembelajaran Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMPN 4 Bangkalan.....	86

...	
BAB V	PENUTUP
5.1	Simpulan..... 90
5.2	Saran 91
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Desain penelitian	41
Tabel 3.2	Tabel Pedoman Penilaian teks Berita.....	44
Tabel 3.3	Tabel Kriteria Penilaian Menulis Teks Berita	45
Tabel 3.4	Tabel Penilaian Keterampilan Menulis Teks Berita	45
Tabel 3.5	Tabel Klasifikasi koefisien reliabilitas.....	50
Tabel 3.6	Tabel Interpretasi Gain ternormalisasi	56
Tabel 3.7	Tabel Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.1	Tabel Validator Instrumen Penelitian.....	59
Tabel 4.2	Tabel hasil penilaian Validasi media pembelajaran.....	59
Tabel 4.3	Tabel Hasil penilaian validasi Angket Respon Siswa.....	61
Tabel 4.4	Tabel hasil penilaian validasi instrument observasi aktivitas siswa.....	62
Tabel 4.5	Tabel Hasil penilaian validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) kelas eksperimen.....	63
Tabel 4.6	Tabel Hasil penilaian validasi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) kelas kontrol.....	65
Tabel 4.7	Tabel Hasil Uji Validitas Data Uji Coba.....	67
Tabel 4.8	Tabel Hasil Uji Reabilitas Data Uji Coba.....	68
Tabel 4.9	Tabel Nilai Pretes kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	69
Tabel 4.10	Tabel Nilai Posttest kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	71
Tabel 4.11	Tabel Hasil Uji Normalitas pretesKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	74
Tabel 4.12	Tabel Hasil Uji Normalitas pretesKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	74
Tabel 4.13	Tabel Hasil Homogenitas Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.14	Tabel Hasil Uji Signifikan (uji-t) Nilai Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.15	Tabel Data Hasil Penghitungan Uji Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	78
Tabel 4.16	Tabel Data Hasil Penghitungan Uji Gain Ternormalisasi (N-Gain).....	79
Tabel 4.17	Tabel Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen.....	80

Tabel 4.18	Tabel Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.19	Tabel Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil validasi instrument
Lampiran II	Instrumen penelitian
Lampiran III	Instrumen Pembelajaran Dan Instrumen Penelitian
Lampiran IV	Data Hasil Penelitian.
Lampiran V	Analisis Data Hasil Peneliti
Lampiran VI	Daftar Tabel
Lampiran VII	Surat-surat Penelitian
Lampiran VIII	Kartu Bimbingan
Lampiran IX	Dokumentasi Peneliti