

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
<i>ABSTRAK</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Peran.....	9
2.1.1 Pengertian Peran.....	9
2.1.2 Pengertian Perpustakaan Sekolah.....	10
2.1.3 Fungsi dan Tujuan Perpustakaan.....	16
2.1.4 Manfaat Perpustakaan Sekolah.....	20
2.2 Pengertian Membaca.....	22
2.2.1 Pengertian Membaca.....	22
2.2.2 Prinsip-Prinsip Membaca	23

2.2.3 Kesiapan Membaca	24
2.2.4 Menumbuhkan Rasa Senang Membaca	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian	28
3.2 Objek Penelitian.....	28
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	29
3.2.2 Sumber Data.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3.1 Observasi.....	30
3.3.2 Wawancara	31
3.3.3 Dokumentasi	31
3.4 Teknik Analisis Data.....	32
3.5 Keabsahan Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	36
4.1.1 Gambaran Umum UPTD SDN Galis 1	36
4.1.1.1 Deskripsi Lokasi dan Subjek Penelitian	36
4.1.1.2 Visi Misi UPTD SDN Galis 1.....	37
4.1.1.3 Fasilitas UPTD SDN Galis 1	40
4.1.1.4 Subjek Penelitian	43
4.2 Paparan Data Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Siswa UPTD SDN Galis 1	46
4.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Membaca Siswa.....	51
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Peran Perpustakaan Sebagai sumber Belajar Siswa UPTD SDN Galis 1	54
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.2 Data Fasilitas UPTD SDN Galis I	40
Tabel 4.3 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	43

DAFTAR BAGAN

	Halaman
4.1 Struktur Organisasi UPTD SDN Galis 1.....	39

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Gambar Profil UPTD SDN Galis 1.....	37
Gambar 4.2 Gambar Fasilitas UPTD SDN Galis 1	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Pemetaan Indikator.....	61
Lampiran 2 : Pedoman Penelitian Wawancara Guru.....	63
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Guru.....	72
Lampiran 4 : Pedoman Penelitian Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 5 : Lembar Hasil Wawancara Siswa.....	92
Lampiran 6 : Daftar Buku Perpustakaan.....	97
Lampiran 7: Daftar Kunjungan Siswa.....	102
Lampiran 8 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	103
Lampiran 9 : Daftar Bimbingan.....	104
Lampiran 10: Dokumentasi.....	106
Lampiran 11 : Biodata.....	108

Lailatus Sholeha, 2019. Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Membaca Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas III UPTD SDN Galis 1 Kecamatan Galis Kabupaten Bangkalan . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Sulaiman S.Pd M.Pd, (II) Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Membaca Siswa di kelas III UPTD SDN Galis 1, Untuk Mengetahui Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Membaca Siswa di Kelas III UPTD SDN Galis 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan dalam penelitian yaitu Guru dan siswa kelas III. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang di peroleh di lapangan kemudian di reduksi dan ditriangulasikan kemudian di lakukan analisis oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan: *Pertama* bahwa peran perpustakaan sebagai sumber belajar membaca siswa di kelas III UPTD SDN Galis 1 yaitu: (1) sarana penunjang belajar siswa (2) sebagai sumber belajar (3) sebagai sumber informasi kebutuhan siswa. *kedua* : faktor yang mempengaruhi belajar membaca siswa di kelas III UPTD SDN Galis 1. Adapun faktor yang menyebabkan yaitu faktor internal dimana sifat malas yang ada pada diri siswa, menghabiskan waktu luang dengan bermain, dimana pemahaman guru yang kurang, kreativitas guru yang rendah, kebiasaan dengan kurikulum sebelumnya. Sedangkan faktor eksternalnya yaitu bimbingan dari orang tua, dan canggihnya teknologi yang dapat menghambat belajar membaca siswa menjadi kurang.

Kata kunci: Peran Perpustakaan, Sumber Belajar Membaca,

Lailatus Sholeha, 2019. *The Role of The Library as a Learning Resource for Reading of Students in Indonesian Language Subjects in III Grade of UPTD SDN Galis 1, Galis District, Bangkalan Regency*. Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor: (1) Sulaiman S.Pd M.Pd, (II) Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of the library as a learning resource for reading of students in III grade of *UPTD SDN Galis 1* and to find out the factors that influence learning to read of students in III grade of *UPTD SDN Galis 1*. This study used a descriptive qualitative approach. The informants in the study are the teacher and III grade students. The data collection techniques used were observation, interview, and documentation techniques. The data obtained in the field are then reduced and triangulated then analyzed by the researcher. The results of the research show some aspects. The first is that the role of the library as a learning source of reading students in III grade of *UPTD SDN Galis 1*, namely: (1) as a means of supporting student learning (2) as a source of learning (3) as a source of information about student needs. The second is the factors that affect students' learning in reading in III grade of *UPTD SDN Galis 1*. The factors that cause are internal factors. They are the lazy nature of students, spending free time playing, where the teacher understanding is lack, teacher creativity is low, the habits with the previous curriculum. While external factors, namely guidance from parents, and sophisticated technology that can hinder student learning for reading becomes less.

Keywords: The role of libraries, Learning Resources for Reading,