

**ANALISIS PENGGUNAAN KOHESI GRAMATIKAL KONJUNGSI PADA
BAGIAN LATAR BELAKANG SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2015**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh
SULIKAH
NIM 130621100051

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

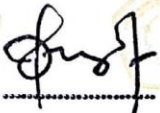
Skripsi dengan judul

**ANALISIS PENGGUNAAN KOHESI GRAMATIKAL KONJUNGSI PADA
BAGIAN LATAR BELAKANG SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA TAHUN 2015**

Oleh
SULIKAH
NIM 130621100051

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 10 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP. 197909142010122003		10 Juli 2017
Pembimbing 2	Ika Febriani, S.S., M.Pd. NIP. 198702182015042002		10 Juli 2017
Ketua Prodi PBSI	Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP. 197909142010122003		10 Juli 2017

LEMBAR PENGESAHAN

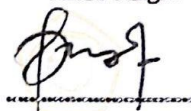
Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 14 Juli 2017

Dewan Penguji

Tanda Tangan

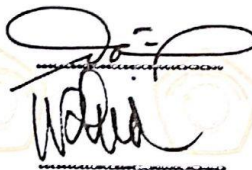
Tanggal

1. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP. 197909142010122003



14 Juli 2017

2. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP. 198512132014042001



14 Juli 2017

3. Wahid Khoirul Ikhtawan, M.Pd.
NIP. 197906292009121001



14 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura



Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulikah
Tempat/tanggal lahir : Lamongan, 25 Agustus 1995
NIM : 130621100051
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Penggunaan Kohesi Gramatikal Konjungsi Pada Bagian Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2015” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

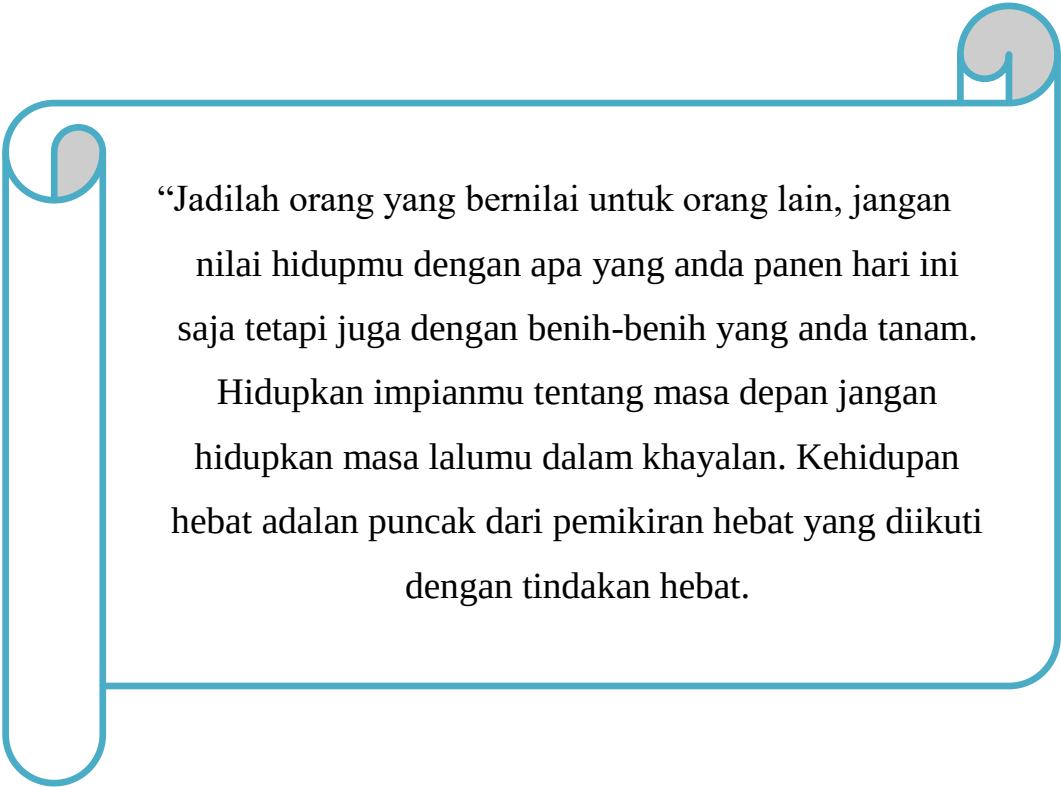
Bangkalan, 10 Juli 2017

Saya membuat pernyataan,



SULIKAH

MOTTO



“Jadilah orang yang bernilai untuk orang lain, jangan nilai hidupmu dengan apa yang anda panen hari ini saja tetapi juga dengan benih-benih yang anda tanam. Hidupkan impianmu tentang masa depan jangan hidupkan masa lalumu dalam khayalan. Kehidupan hebat adalan puncak dari pemikiran hebat yang diikuti dengan tindakan hebat.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil ‘alamiin atas kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta nabi besar Muhammad SAW yang menunjukkan ke jalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua superheroku, Bapak Juri dan Ibu Pik’ah. Merekalah yang telah memberikan semangat luar biasa, tanpa mereka berdua saya bukanlah apa-apa, limpahan do’a dan kasih sayang yang luar biasa sehingga saya dapat menjalani semua kehidupan ini. Ridha kalian yang menjadikan Ridha Allah SWT. Terima kasih Bapak Ibu untuk semuanya, kalian segalanya bagiku. I LOVE YOU PAK BUK.
2. Nenekku, mbah Tari yang selalu khawatir ketika saya jauh dari rumah, yang selalu mendo’akan untuk menjadi orang membanggakan kedua orang tua serta seluruh keluarga besar yang selalu memberi semangat saya cepat lulus.
3. My Beloved (mas Dhani calon imamku), lelaki yang selalu cerewet. Terima kasih atas motivasi dan dukungannya, yang tak pernah lelah untuk menasehati, mengingatkan untuk ngerjakan skripsi, sholat, dan melarang keluyuran yang gak jelas. Terima kasih telah menjadi penyemangatku.
4. Sahabat di perantauan wiyah, Ainiyah, Rif’ah, Ulul, Yayuk, Nidia, dan Erwati sudah saling membantu, serta saling mendukung. Terima kasih untuk kalian yang sering saya repotkan.
5. Sahabat di rumah, Reni, Amel dan bebi bebiku mbak Icha, dek Laila yang selalu memberikan semangat ketika saya mengeluh.
6. Teman PBSI angkatan 2013 khususnya kelas B, yang saling memberikan semangat untuk selalu berjuang demi S.Pd.
7. Orang-orang yang selalu mendoakanku. Do’a yang baik akan kembali ke orang yang mendo’akan.

Terima kasih semuanya, tanpa kalian semua saya tidaklah apa-apa.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya serta sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan yang terang sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Analisis Penggunaan Kohesi Gramatikal Konjungsi pada Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu P*”.

Skripsi ini dibuat sebagai salah satu prasarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang bersangkutan sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Pihak yang bersangkutan diantaranya.

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si. selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Ibu Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura dan sekaligus selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta arahan dengan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik..
4. Ibu Ika Febriani, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang dengan teliti mengoreksi serta memberikan arahan kepada penulis.
5. Ibu Cicik Tri Jayanti, S.Pd., M.A. selaku validator instrumen penelitian kartu data.
6. Semua dosen PBSI yang senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat.

7. Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kemudahan untuk pengambilan data.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun sebagai penyempurnaan skripsi ini. Demikian penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat untuk penulis sendiri serta bagi pembaca. Amin.

Bangkalan, 10 Juli 2017

Penulis

Sulikah. 2017. *Analisis Penggunaan Kohesi Gramatikal Konjungsi Pada Bagian Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura Tahun 2015*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd dan Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa setiap kalimat pasti menggunakan konjungsi atau kata penghubung untuk menghubungkan satuan sintaksis. Konjungsi tidak bersifat wajib dalam kalimat. Namun mempunyai peranan penting yang dapat menimbulkan keterpaduan makna. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan kohesi gramatikal konjungsi pada bagian latar belakang skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura tahun 2015 beserta kesalahannya. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah wacana dalam latar belakang skripsi. Sumber data penelitian ini ialah skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura tahun 2015. Teknik yang dilakukan dalam pengumpulan data penelitian ini adalah teknik catat dan teknik dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tiga tahapan, yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data, dan (3) penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat banyak penggunaan konjungsi koordinatif, subordinatif, dan antarkalimat. Dari ketiga penggunaan tersebut dalam latar belakang skripsi banyak digunakan konjungsi koordinatif untuk menghubungkan satuan-satuan sintaksis. Dalam penelitian ini juga ditemukan adanya beberapa kesalahan penggunaan konjungsi baik penggunaannya kurang tepat ataupun tidak sesuai dengan kaidah kebahasaan. Kesalahan penggunaan konjungsi terjadi dalam penggunaan konjungsi koordinatif, konjungsi subordinatif dan konjungsi antarkalimat.

Kata Kunci: Kohesi gramatikal, Konjungsi, Latar Belakang Skripsi

Sulikah. 2017. *Analysis of Conjunction Grammatical Cohesion Usage in Thesis Background Section of Primary School Teacher Education Study Program Students 2015 of University of Trunojoyo Madura*. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors: Ira Fatmawati, S.S., M.Pd and Ika Febriani, S.S., M.Pd.

ABSTRACT

The background of this research was the usage of conjunction or connecting word to connect syntactic unit in every sentence. Conjunction is not mandatory in sentences but it is an important role which can lead integration of meaning. The purpose of this study is to describe and to know errors of the usage of conjunction grammatical cohesion in thesis background section of Primary School Teacher Education students 2015 in Faculty of Education Universitas Trunojoyo Madura. The approach used in this research was qualitative descriptive. The data in this research was discourse in the background of thesis. The source of data in this research was thesis of Primary School Teacher Education students 2015 in Faculty of Education Universitas Trunojoyo Madura. Techniques of collecting data in this research was record and documentation technique. Data analysis techniques used three stages, that were: (1) data reduction, (2) data presentation, and (3) drawing conclusions. Based on the results and discussion, showed that there were many usage of coordinative, subordinate, and intercostal conjunction. Almost the students used coordinative conjunctions to connect syntactic unit based on the three usage of conjunction in the background of the thesis. In this study, also found some errors in the usage of conjunctions. The errors occurred in not appropriate or not accordance of the use of conjunction with the rules of language. It also occurred in the use of coordinative, subordinate, and intercostal conjunction.

Keywords: *Grammatical Cohesion, Conjunction, Thesis Background*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori	14
2.2.1 Kohesi Gramatikal	14
2.2.2 Hakikat Konjungsi	15
2.2.3 Karya Ilmiah	33
2.2.4 Hakikat Pendahuluan atau Latar Belakang.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Objek Penelitian	37
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37

3.4 Teknik Analisis Data	38
3.5 Uji Keabsahan Data	43
3.6 Prosedur Penelitian	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Konjungsi Koordinatif	49
4.1.2 Konjungsi Subordinatif	53
4.1.3 Konjungsi Antarkalimat	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Penggunaan Kohesi Gramatikal Konjungsi pada Bagian Latar Belakang Skripsi	59
4.2.1.1 Konjungsi Koordinatif	59
4.2.1.2 Konjungsi Subordinatif	94
4.2.1.3 Konjungsi Antarkalimat	124
4.2.2 Kesalahan Penggunaan Kohesi Gramatikal Konjungsi pada Bagian Latar Belakang Skripsi	129
4.2.2.1 Konjungsi Koordintif	129
4.2.2.2 Konjungsi Subordinatif	139
4.2.2.3 Konjungsi Antarkalimat	144
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran	146
5.3 Relevansi Terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengodean Data.....	39
Tabel 3.2 Bentuk Penyajian Data Konjungsi Koordinatif	40
Tabel 3.3 Bentuk Penyajian Data Konjungsi Subordinatif	41
Tabel 3.4 Bentuk Penyajian Data Konjungsi Antarkalimat	42
Tabel 3.5 Penarikan Kesimpulan	43
Tabel 4.1 Konjungsi Koordinatif	50
Tabel 4.2 Konjungsi Subordinatif	53
Tabel 4.3 Konjungsi Antarkalimat	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Kerja Penelitian	47
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Pengodean Data

Lampiran 2 Tabel Penyajian Data

Lampiran 3 Tabel Penarikan Kesimpulan

Lampiran 4 Objek Penelitian

Lampiran 5 Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 6 Kartu Bimbingan