

Aini, Qurrotul. 2020. 160611100042. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) BerbasisEksperimenuntuk Meningkatkan KemampuanBerpikirKreatifSiswa Kelas V Tema 6 Subtema 2 UPTD SDN KamaL 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Isna Ida Mardiyana. S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Ade Cyntia Pritasari. S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Kedudukan perangkat pembelajaran sangat penting untuk melaksanakan sebuah pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Handout, Lembar Kerja Siswa (LKS), dan tes kemampuan berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model PBL berbasis eksperimen untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif yang valid, efektif, dan menarik dalam pembelajaran di kelas V A UPTD SDN Kamal 2. Penelitian ini menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Dissaminate*) diadaptasi dari Mulyatiningsih (2019: 195) berupa model 4D (*Define, Design, Develop, dan Dissaminate*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Hasil kevalidan diperoleh dari validasi ahli sebesar 82,5 % dengan kategori valid; (2) Hasil keefektifan belajar siswa secara individu diatas 85% yang berkategori ketuntasan belajar sangat tinggi, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh 100% dan peningkatan kemampuan berpikir kreatif sangat tinggi karena diatas >70%; (3) Hasil kemenarikan penggunaan perangkat pembelajaran >85% dengan kategori sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran valid, efektif, dan menarik sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran model PBL berbasis eksperimen, Model pengembangan 4D.

Aini, Qurrotul. 2020. 160611100042. *Improving Learning Instrument Using Problem Model Base Learning (PBL) Based on experiment increase creative thinking ability of the Class VTheme 6 Subtheme 2 UPTD SDN Kamal 2*. Skription. Program of elementary education teacher. The faculty of Education Tacher Of Trunojoyo University Of Madura. Conceler lecturers I: Isna Ida Mardiyana. S. Pd., M. Pd. Conceler lecturers II: Ade Cyntia Pritasari. S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The role of learning instrument are very important in doing learning process. Learning instruments that are improved in this research are Learning Program Planning (RPP), *Handout*, Students Work Papers (LKS), and creative thinking ability test. The purpose of this research is to improve the Learning Instruments Using PBL model based on experiment to increase creative thinking ability that are valid, effective and interesting in learning for the fifth years student of UPTD SDN Kamal 2. This research used it's 4D model (*Define, Design, Developing, and Dissaminate*) from Mulyatiningsih's Developing model (2019: 195). The result of this research shows that: (1) Validity results is accepted from the fadility of expert is 85,5%; with valid category (2) The effectiveress result of student learning individually is over 85% with succes learning category is very high, with the succes of classical kearning is 100% and the increasing of creative thinking ability is very high and is over >70%; (3) The result of using learning instrument >85% with very interesting category. Based on that results can be concluded that valid learning instrument, effective, and intersting. So that they are suitable to use in learning process.

Key Words: Learning instrument PBL model based on experiment, 4D improving model