

Maghfira Dewi Aisyah. 2017. Penggunaan Media *Flipchart* dengan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem. Skripsi, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing I Mochammad Ahied, S.Si., M. Si. dan pembimbing II Irsyad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah menerapkan Media *Flipchart* dengan Model *Guided Discovery Learning* untuk mengukur tingkat pemahaman konsep siswa pada materi Ekosistem. Desain penelitian yang digunakan menggunakan *non-equivalent control group design*. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji T sampel bebas dengan hipotesis $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hasil analisis data menunjukkan $t_{hitung} = 3,590$ dan $t_{tabel} = 1,667$ (pada df 68 dan taraf signifikansi 0,05) maka $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yang menunjukkan bahwa penggunaan media *Flipchart* dengan model *Guided Discovery Learning* berpengaruh terhadap pemahaman konsep siswa pada materi ekosistem. Hasil rata-rata pemahaman konsep siswa sebesar 75,41%. Hasil tes siswa secara individual dikatakan tuntas sebanyak 25 siswa dan tidak tuntas sebanyak 11 siswa, secara klasikal diperoleh hasil sebesar 66,66% dengan kategori tidak tuntas. Hasil rata-rata penilaian respon siswa sebesar 84%. Penggunaan Media *Flipchart* dengan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa dinyatakan layak digunakan, namun masih belum bisa mencapai ketuntasan pemahaman konsep siswa secara klasikal.

Kata kunci : Media *Flipchart*, Model *Guided Discovery Learning*, Pemahaman Konsep

Maghfira Dewi Aisyah. 2017. Implementation Flipchart with Guided Discovery Learning to Student Understanding Concept about Ecosystem. Skripsi, Natural Science Education Study Program, Faculty of Science Education, University of Trunojoyo Madura. Academic Advisors Mochammad Ahied, S.Si., M. Si. and Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research purposes to apply flipchart with guided discovery learning to measure student understanding concept about ecosystem. The research uses non-equivalent control group for the research design. Technique of analyzing data used in this research is T test with the hypothesis $t_{\text{calc}} \geq t_{\text{tab}}$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted. As the results $t_{\text{calc}}=3,590$ and $t_{\text{tab}}=1,667$ (on df 68 and significance level 0,05) then $t_{\text{calc}} \geq t_{\text{tab}}$ shows that using flipchart with guided discovery learning affects student understanding concept about ecosystem. The average result for student understanding concept is 75,41%. The individual student test results which complete are 25 students and which not complete are 11 students, then classically the result for not complete category is 66,66%. Therefore, the average result for student assessment is 84%. In conclusion, using flipchart with guided discovery learning to student understanding concept about ecosystem is appropriate to use, however can not achieve the completeness of student uderstanding concept classically yet.

Key words : Flipchart, Guided Discovery Learning, Understanding Concept

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBAR ORISINALITAS	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR RUMUS	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Teori Belajar	15
C. Ekosistem	19
D. Penelitian Relavan	26
E. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Desain Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Definisi Operasional Variabel	31

F. Hipotesis Penelitian	32
G. Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Pengumpulan Data	34
I. Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL, ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan	54

BAB V PENUTUP DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
----------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Bagan Kerangka Berpikir	28
Gambar 3.1: Desain Penelitian	30
Gambar 4.1: Grafik Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
Gambar 4.2: Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Eksperimen	48
Gambar 4.3: Tes Pemahaman Konsep Siswa Kelas Kontrol	49

DAFTAR RUMUS

Rumus 3.1 : Validitas Pakar	37
Rumus 3.2 : Realibilitas Pakar	38
Rumus 3.3 : Uji T	40
Rumus 3.4 : Analisis Tes Pemahaman Konsep	41
Rumus 3.5 : Ketuntasan Individual	42
Rumus 3.6 : Ketuntasan Klasikal	42
Rumus 3.7 : Analisis Angket Respon	42
Rumus 3.8 : Analisis Keterlaksanaan	43

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Sintaks Pembelajaran <i>Guided Discovery Learning</i>	28
Tabel 3.1: Daftar Nama Validator	36
Tabel 3.2 : Kriteria Tingkat Validitas Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.3 : Kriteria Realibilitas	38
Tabel 3.4 : Kriteria Tingkat Pemahaman Konsep Siswa	41
Tabel 3.5 : Kriteria Persentase Respon Siswa	43
Tabel 3.6 : Kriteria Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran Ipa	43
Tabel 4.1 : Persentase Keterlaksanaan Media <i>Flipchart</i> Dan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	44
Tabel 4.2 : Frekuensi Pretest Eksperimen.....	47
Tabel 4.3 : Frekuensi Pretest Kontrol	47
Tabel 4.4 : Frekuensi Posttest Eksperimen	47
Tabel 4.5 : Frekuensi Posttest Kontrol.....	47
Tabel 4.6 : Hasil Uji Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.7 : Hasil Uji Deskriptif Statistik Kelas Kontrol	50
Tabel 4.8 : Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.9 : Hasil Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol	51
Tabel 4.10 : Hasil Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol	51
Tabel 4.11 : Uji T Sample Bebas	52
Tabel 4.12 : Hasil Angket Respon Terhadap Pembelajaran Menggunakan Media <i>Flipchart</i> Dan Model <i>Guided Discovery Learning</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus	67
Lampiran 2. RPP	74
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal	87
Lampiran 4. LKS	96
Lampiran 5. Lembar Angket Respon Siswa	109
Lampiran 6. Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	113
Lampiran 7. Media <i>Flipchart</i>	115
Lampiran 8. Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	120
Lampiran 9. Hasil Validasi Tes	132
Lampiran 10. Hasil Validasi Keterlaksanaan Pembelajaran	138
Lampiran 11. Hasil Validasi Angket Respon Siswa	144
Lampiran 12. Hasil Validasi Materi	154
Lampiran 13. Hasil Reliabilitas Soal	160
Lampiran 14. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	161
Lampiran 15. Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	162
Lampiran 16. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	163
Lampiran 17. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	164
Lampiran 18. Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	165
Lampiran 19. Hasil Angket Respon Siswa	171
Lampiran 20. Sampel LKS	172
Lampiran 21. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	185
Lampiran 22. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	186
Lampiran 23. Sampel <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	188
Lampiran 24. Sampel <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	190
Lampiran 25. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	192
Lampiran 26. Rekapitulasi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	193
Lampiran 27. Sampel <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	194
Lampiran 28. Sampel <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	196
Lampiran 29. Rekapitulasi Nilai Keterlaksanaan Pembelajaran	198
Lampiran 30. Sampel Angket Respon Siswa	199
Lampiran 31. Rekapitulasi Validasi Perangkat dan Materi	202

Lampiran 32. Rekapitulasi Validasi Soal	203
Lampiran 33. Rekapitulasi Reliabilitas Soal	204
Lampiran 34. Deskriptif Statistik	205
Lampiran 35. Frekuensi Nilai Test	206
Lampiran 36. Normalitas dan Homogenitas Data	210
Lampiran 37. Uji T Sampel Bebas	213
Lampiran 38. Surat Keterangan Penelitian	214
Lampiran 39. Dokumentasi	215