

Septi Dwi Elisa. 2017. Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasis Alam Sekitar pada Materi Fotosintesis. Skripsi, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing: Mochammad Ahied dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan modul praktikum IPA berbasis alam sekitar pada materi fotosintesis. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Kemp. Pengembangan produk dinilai berdasarkan kelayakan produk, keterbacaan serta respon siswa. uji coba dilakukan pada siswa SMP Negeri 1 Pasean sebanyak 12 siswa pada kelas VIIID. Hasil analisis rata-rata respon siswa 75,72% (sangat baik). Berdasarkan penilaian tersebut modul praktikum IPA berbasis alam sekitar pada materi fotosintesis dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Alam Sekitar, Fotosintesis, Modul, Praktikum IPA.

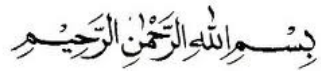
Septi Dwi Elisa. 2017. Development of Science Practical Module Based Environment with The Material of Photosynthesis. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Mochammad Ahied and Irsad Rosidi.

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the expedience of science practical module based nature around with the material of photosynthesis. This research used the Kemp development model. Modul was assessed by expert judmen on product validity, readability and respon. The trials is conducted on students of junior hight school 1 Pasean as many as 12 students in class of VIII. The result of the average student response analysis is 75.72% (very good. Based on data can be used, science practical module based nature around with the material of photosynthesis

Keywords: Enviroutment, Photosynthesis, Module, Science Practical.

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad S.A.W serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini diarahkan untuk meneliti “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa”. skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak akan terwujud manakala tidak ada kontribusi dan bimbingan dari beberapa pihak, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Sudarman serta Ibu Subaidah sebagai orang tua yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, do’a, dan dukungan.
2. Mochammad Ahied, S.Si., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Yunin Hidayati, S. Si., M. Si selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan banyak ilmu, arahan, motivasi dan kesabaran dari persiapan sampai terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M. Si., selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura, dan semua dosen Program Studi Pendidikan IPA Universitas Trunojoyo Madura penulis mengucapkan banyak terima kasih.
6. Bapak Slamet Riady, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Pasean, terimakasih atas ijin dan segala bantuannya dalam melaksanakan penelitian.

7. Ibu Fitriyah, S.Pd, selaku guru IPA SMP Negeri 1 Pasean, terimakasih atas segala arahan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIII-D Negeri 1 Pasean yang telah menerima pembelajaran dengan baik.
9. Teman-teman di jurusan Pendidikan IPA yang telah banyak membantu Penulis.
10. Teman-teman kos sakera yang selalu memberikan motivasi dan dorongan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.

Hanya asa dan do'a yang dapat penulis panjatkan, semoga pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Aamiin. Penelitian ini diharapkan mampu meningkatkan kualitas pendidikan dan dapat dijadikan sebagai rujukan dalam melaksanakan pembelajaran IPA.

Penulis sadar akan keterbatasan sebagai manusia biasa sehingga tidak menutup kemungkinan banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini dikarenakan keterbatasan *skill* dan ilmu pengetahuan yang dimiliki, maka kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan skripsi ini dimasa mendatang. Akhir kata, besar harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Bangkalan, 20 Juli 2017

Elisa Dwi Septi

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Masalah	5
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Pembelajaran IPA	7
2. Media Pembelajaran.....	9
3. Bahan Ajar	10
4. Modul Praktikum IPA.....	15
5. Model Kemp	19
6. Materi Fotosintesis.....	23
7. Teori Belajar	27
B. Penelitian Relevan	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENGEMBANGAN	32
A. Jenis Pengembangan	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
C. Desain Pengembangan	32
D. Prosedur Pengembangan.....	33
E. Uji Coba Produk	38
1. Subjek Uji Coba.....	38
2. Jenis Data Uji Coba	38
3. Instrumen Uji Coba.....	39
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba	40
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba	41
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Dan Analisis Data	46
1. Analisis Kelayakan Validasi	46

2. Hasil dan Analisis Uji Coba Produk	56
B. Pembahasan.....	59
1. Kelayakan.....	59
2. Reliabilitas	64
3. Keterbacaan.....	65
4. Respon Siswa	70
BAB V.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Modul Praktikum IPA	42
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Angket Keterbacaan	44
Tabel 3.2 Kriteria Persentase Angket Respon Siswa	44
Tabel 4.1 Validasi Kelayakan (Komponen).....	45
Tabel 4.2 Persentase Hasil Validasi	45
Tabel 4.3 Komentar Perbaikan Modul Praktikum IPA.....	46
Tabel 4.4 Revisi Perbaikan Validator	48
Tabel 4.5 Analisis Penilaian Reliabilitas	54
Tabel 4.6 Hasil Persentase Keterbacaan Modul Praktikum IPA.....	55
Tabel 4.7 Hasil Persentase Respon Siswa Modul Praktikum IPA	56

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Siklus Pengembangan Model Kemp	33
Gambar 3.2 Peta Konsep Materi Fotosintesis	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Penilaian Validasi 79
Lampiran 2	Kisi-Kisi Lembar Keterbacaan Modul Praktikum IPA 84
Lampiran 3	Angket Keterbacaan Modul Praktikum IPA Berbasis Alam Sekitar pada Materi Fotosintesis 85
Lampiran 4	Kisi-kisi anket respon siswa 87
Lampiran 5	Angket rerpon siswa Modul Praktikum IPA Berbasis Alam Sekitar Pada Materi Fotosintesis 88
Lampiran 6	Hasil Perhitungan Angket Kelayakan Modul Praktikum IPA “KOMPONEN KELAYAKAN ISI” 90
Lampiran 7	Hasil Perhitungan Angket Kelayakan Modul Praktikum IPA “KOMPONEN PENYAJIAN” 91
Lampiran 8	Hasil Perhitungan Angket Kelayakan Modul Praktikum IPA “KOMPONEN KEBAHASAAN 92
Lampiran 9	Hasil Perhitungan Angket Kelayakan Modul Praktikum IPA “KOMPONEN KEGRAFIKAN” 93
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Validasi Pengembangan Modul Praktikum IPA Berbasisi Alam Sekitar Pada Materi Fotosintesis 94
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Reliabilitas Modul Praktikum IPA Berbasisi Alam Sekitar Pada Materi Fotosintesis 96
Lampiran 12	Hasil Rekapitulasi Angket Keterbacaan Pengembangan Modul Praktikum Ipa Berbasi Alam Sekitar Pada Materi Fotosintesis 98
Lampiran 13	Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa Pengembangan Modul Praktikum Ipa Berbasisi Alam Sekitar Pada Materi Fotosintesis 99
Lampiran 14	Hasil Penilaian Kelayakan Validator 1 100
Lampiran 15	Hasil Penilain Kelayakan Validator 2 105
Lampiran 16	Hasil Penilaian Kelayakan Guru IPA 110
Lampiran 17	Hasil Angket Keterbacaan 115
Lampiran 18	Hasil Angket Respon siswa 117
Lampiran 19	Surat Keterangan Pengambilan Data 119
Lampiran 20	Dokumentasi 120