

Kurniawan HP. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Pemanasan Global* Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Laila Khamساتul Muharrami dan Nur Qomaria

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pemanasan global. Penelitian ini bertujuan untuk: mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pemanasan global dan mengetahui faktor penunjang kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pemanasan global. Penelitian ini menggunakan metode campuran (*mixed methods*). Responden yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 15 siswa. Instrumen yang digunakan adalah tes *essay* sebanyak 5 soal dan pedoman wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pemanasan global di SMP Negeri 3 Bangkalan termasuk dalam kategori rendah dengan nilai rata-rata sebesar 35 dan persentase 58% Berdasarkan empat indikator yang dianalisis, indikator memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana penyelesaian dan mengecek kembali. Menunjukkan hasil bahwa ada 2 siswa tergolong kategori tinggi dengan persentase 13,33%, 6 siswa tergolong kategori sedang dengan persentase 40% dan 7 siswa tergolong kategori rendah dengan persentase 46,67%. Faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah siswa rendah adalah siswa kurang memahami ruang lingkup masalah, kesalahan dalam memilih strategi pemecahan masalah dan kemampuan berpikir objektif kurang optimal dan Adapun faktor yang menunjang kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi pemanasan global terdiri dari faktor eksternal yang meliputi model atau metode pembelajaran dan motivasi dari guru dan faktor internal yang terdiri dari minat, intelegensi dan kemampuan kognitif siswa

Kata kunci:, pemecahan masalah , pemanasan global

Kurniawan HP, 2020. *Capability Analysis Solution for Student Problem to Global Warming subject*. Thesis, Science Education, Education Faculty, Trunojoyo Madura University. Advisor : Laila Khamsatul Muharrami and Nur Qomaria

ABSTRACT

This research is analyze the capability problem solution for student at global warming subject. The purpose for this research is to know level capability problem solution for student at global warming subject and to know supproting factor capability problem solution for student at global warming subject. This research use mixed methods. In this research use 15 student as the responden. The research use instrument 5 question for *essay* test and interview. The result for research show about capability problem solution for student at global warming subject in SMP Negeri 3 Bangkalan as the low category, their score 35 and percentage 58%. For in the four indicator to analysis, indicator about problem solution, arrange for the program, implement of program solution and return check. The result show that 2 student is high category, their percentage 13,33%, 6 student is medium category, their percentage 40% and 7 student is low category, their percentage 46,67%. The influence factor capability problem solution for student is student not understand about the problem, wrongness in the choose problem solution strategy and objective capability thinking is minus optimal. And anything supporting factor capability problem solution for student at global warming subject consist of external factor include type or study method and motivation from teacher and internal factor consist of interest, intelligence and cognitive capability for student.

Keywords : Problem of Capability, Global Warming.