

Nurul Afifah Subaidi. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. 2: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian menggunakan metode quasi eksperimental dengan Nonequivalent Control Group Design dan dilaksanakan di SMP Negeri 1 Kamal dengan populasi siswa kelas VII tahun ajaran 2016/2017. Sampel penelitian sebanyak 2 kelas. Teknik analisis menggunakan independent sample t test. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan berpikir kritis siswa dengan hasil uji t sampel bebas diperoleh nilai probabilitas (sig) sebesar 0,000 menunjukkan nilai signifikan kurang dari 0,05 sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sedangkan hasil  $t_{hitung}$  -7.633 dengan  $t_{tabel}$  2.382 jadi,  $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$  maka  $H_0$  ditolak  $H_1$  diterima. 2) hasil keterlaksanaan tergolong sangat baik dengan persentase 95%, 3) hasil respon siswa tergolong sangat baik dengan persentase 88%.

**Kata kunci:** Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.

Nurul Afifah Subaidi. 2017. *The effect of Guided Inquiry Learning on Student Critical Thinking Skills*. Thesis, Natural Science Education Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor 1: Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. 2: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

### ABSTRACT

This research aims to determine the effect of guided inquiry learning model to ward students' critical thinking skills. The research uses quasi experimental method with Nonequivalent Control Group Design and implemented in SMPN 1 Kamal with population of all student of class VII academic year 2016/2017. The sample of research is 2 classes. The analyse technique using independent sample t test. Based on the data of the research, it can be concluded that: 1) There is the influence of guided inquiry learning model to the students' critical thinking skill with free sample t test result obtained by probability value (sig) of 0.000 shows significant value less than 0.05 so  $H_0$  is rejected and  $H_1$  accepted, in addition the  $t_{count} -7.633$  with  $t_{table} 2.382$  So,  $-t_{count} < t_{table} < t_{count}$  then  $H_0$  rejected  $H_1$  accepted, 2) Learning implementation are very good with percentage 95%, 3) Student response was classified very good with percentage 88%.

**Keywords:** Critical Thinking Skills, Guided Inquiry Learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa”. Penyusunan skripsi dapat terwujud berkat bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dengan ketulusan hati serta rasa hormat kepada:

1. Kedua orang tua yang selalu memberikan do’a serta dorongan untuk menyelesaikan proses studi.
2. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Mochammad Ahied, S.Si., M.Si. selaku Ketua Prodi Pendidikan IPA.
4. Ibu Yunin Hidayati, S.Si., M.Si. dan bapak Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan dan saran dalam penulisan skripsi.
5. Ibu Laila Khamsatul M, S.Si., M.Si. selaku dosen penguji skripsi.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan IPA yang telah memberikan wawasan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Kepala sekolah, guru dan siswa kelas VII-F dan VII-D SMP Negeri 1 Kamal yang telah bersedia membantu dalam proses pengambilan data skripsi.
8. Adik dan sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan dan semangat dalam proses studi.
9. Teman-teman Pendidikan IPA angkatan 2013.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menjadi hal yang bermanfaat bagi berbagai pihak. Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak jauh dari kekurangan serta kesalahan. Oleh karena itu, kritik serta saran yang membangun akan peneliti terima sebagai bahan perbaikan.

Bangkalan, 17 Juli 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| Halaman Judul.....                                     | i         |
| Lembar Persetujuan .....                               | ii        |
| Lembar Pengesahan .....                                | iii       |
| Halaman Pernyataan Orisinalitas .....                  | iv        |
| Abstrak .....                                          | v         |
| Abstract .....                                         | vi        |
| Kata Pengantar .....                                   | vii       |
| Daftar Isi .....                                       | viii      |
| Daftar Tabel .....                                     | x         |
| Daftar Gambar.....                                     | xi        |
| Daftar Rumus .....                                     | xii       |
| Daftar Lampiran .....                                  | xiii      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang .....                                | 1         |
| B. Identifikasi Masalah .....                          | 4         |
| C. Rumusan Masalah .....                               | 5         |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 5         |
| E. Manfaat Penelitian .....                            | 5         |
| F. Batasan Penelitian .....                            | 6         |
| G. Definisi Istilah .....                              | 6         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                      | <b>8</b>  |
| A. Kajian Teori .....                                  | 8         |
| B. Penelitian Relevan .....                            | 23        |
| C. Kerangka Berpikir .....                             | 26        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                 | <b>27</b> |
| A. Jenis Penelitian .....                              | 27        |
| B. Waktu dan Tempat Penelitian .....                   | 27        |
| C. Subyek Penelitian .....                             | 27        |
| D. Desain Penelitian .....                             | 28        |
| E. Hipotesis Penelitian .....                          | 28        |
| F. Variabel Penelitian .....                           | 29        |
| G. Definisi Operasional Variabel .....                 | 29        |
| H. Instrumen Penelitian .....                          | 30        |
| I. Teknik Pengumpulan Data .....                       | 31        |
| J. Teknik Analisis Data .....                          | 33        |
| <b>BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>41</b> |
| A. Hasil dan Analisis Data .....                       | 41        |
| B. Pembahasan .....                                    | 51        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                             | <b>60</b> |
| A. Simpulan .....                                      | 60        |
| B. Saran .....                                         | 61        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                            | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                  | <b>65</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 : Kategori Nilai Angket Respon Siswa Pernyataan Positif ..... | 31 |
| Tabel 3.2 : Kategori Nilai Angket Respon Siswa Pernyataan Negatif ..... | 31 |
| Tabel 3.3 : Validasi Perangkat Pembelajaran .....                       | 33 |
| Tabel 3.4 : Persentase Kriteria Validitas .....                         | 34 |
| Tabel 3.5 : Interpretasi Nilai Realibilitas .....                       | 35 |
| Tabel 3.6 : Kategori Presentase Keterampilan Berpikir Kritis .....      | 37 |
| Tabel 3.7 : Kategori skor keterlaksanaan Pembelajaran .....             | 37 |
| Tabel 3.8 : Kategori Nilai Angket Respon Siswa Pernyataan Positif ..... | 38 |
| Tabel 3.9 : Kategori Nilai Angket Respon Siswa Pernyataan Negatif ..... | 38 |
| Tabel 3.10 : Kriteria Persentase Angket Respon Siswa .....              | 38 |
| Tabel 4.1 : Statistik Deskriptif Kelas Kontrol .....                    | 42 |
| Tabel 4.2 : Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen .....                 | 42 |
| Tabel 4.3 : Nilai Pretest Kontrol .....                                 | 43 |
| Tabel 4.4 : Nilai Pretest Eksperimen .....                              | 44 |
| Tabel 4.5 : Nilai Posttest Kontrol .....                                | 44 |
| Tabel 4.6 : Nilai Posttest eksperimen .....                             | 45 |
| Tabel 4.7 : Uji Normalitas Pretest .....                                | 46 |
| Tabel 4.8 : Uji Normalitas Posttest .....                               | 47 |
| Tabel 4.9 : Uji Homogenitas .....                                       | 48 |
| Tabel 4.10 : Uji T Sampel Bebas .....                                   | 49 |
| Tabel 4.11 : Persentase Keterlaksanaan .....                            | 49 |
| Tabel 4.12 : Persentase Hasil Angket Respon Siswa .....                 | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir .....                             | 26 |
| Gambar 3.1 : Desain Penelitian .....                             | 28 |
| Gambar 4.1 : Grafik Pretest Kelas Kontrol .....                  | 46 |
| Gambar 4.2 : Grafik Pretest Kelas Eksperimen .....               | 46 |
| Gambar 4.3 : Grafik <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....          | 47 |
| Gambar 4.4 : Grafik <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen .....       | 47 |
| Gambar 4.5 : Grafik Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran ..... | 50 |
| Gambar 4.6 : Grafik Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran ..... | 51 |

## DAFTAR RUMUS

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Rumus 3.1 Validasi Formula <i>Aiken's</i> ..... | 34 |
| Rumus 3.2 Reliabilitas <i>Borich</i> .....      | 35 |
| Rumus 3.3 Keterampilan Berpikir Kritis .....    | 36 |
| Rumus 3.4 Keterlaksanaan .....                  | 37 |
| Rumus 3.5 Respon Siswa .....                    | 38 |
| Rumus 3.6 Uji T .....                           | 39 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Silabus .....                                 | 65  |
| Lampiran 2. RPP .....                                     | 86  |
| Lampiran 3. LKS 1 .....                                   | 95  |
| Lampiran 4. Kisi-kisi Soal .....                          | 116 |
| Lampiran 5. Pretest .....                                 | 127 |
| Lampiran 6. Posttest .....                                | 131 |
| Lampiran 7. Lembar Observasi 1 .....                      | 135 |
| Lampiran 8. Kisi-kisi Angket .....                        | 141 |
| Lampiran 9. Angket .....                                  | 142 |
| Lampiran 10. Lembar Validasi .....                        | 144 |
| Lampiran 11. Hasil Validasi .....                         | 157 |
| Lampiran 12. Hasil Reliabilitas .....                     | 162 |
| Lampiran 13. Hasil Pretest kelas kontrol .....            | 166 |
| Lampiran 14. Hasil Pretset kelas eksperimen .....         | 168 |
| Lampiran 15. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....    | 170 |
| Lampiran 16. Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... | 172 |
| Lampiran 17. Hasil Keterlaksanaan .....                   | 174 |
| Lampiran 18. Hasil Angket Respon Siswa .....              | 177 |
| Lampiran 19. Deskriptif .....                             | 180 |
| Lampiran 20. Frekuensi .....                              | 181 |
| Lampiran 21. Uji Normalitas dan Homogenitas .....         | 183 |
| Lampiran 22. Uji T Sampel Bebas .....                     | 185 |
| Lampiran 23. Sampel Pretest Kelas Kontrol .....           | 186 |
| Lampiran 24. Sampel Pretest Kelas Eksperimen .....        | 190 |
| Lampiran 25. Sampel Posttest Kelas Kontrol .....          | 194 |
| Lampiran 26. Sampel Posttest Kelas Eksperimen .....       | 198 |
| Lampiran 27. Sampel Keterlaksanaan .....                  | 202 |
| Lampiran 28. Sampel Angket .....                          | 208 |
| Lampiran 29. Sampel LKS .....                             | 210 |
| Lampiran 30. Validasi .....                               | 231 |
| Lampiran 31. Surat Keterangan Penelitian .....            | 244 |
| Lampiran 32. Dokumentasi .....                            | 245 |