

Maghfiroh, Mar'atul. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar IPA Tema Madura Ekosistemku Berbasis Kearifan Lokal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si., II: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg dan Gall modifikasi Sugiyono. Tahap pengembangan terdiri dari 10 tahap yaitu identifikasi masalah, pengumpulan informasi, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk awal, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk tahap akhir, dan produksi massal. Namun pada penelitian ini dibatasi sampai langkah ke 7 yaitu revisi produk. Penelitian ini meliputi: 1) Uji kelayakan bahan ajar melalui validasi ahli dan validasi guru IPA; dan 2) Uji coba keterbacaan bahan ajar oleh siswa kelas VII SMP. Hasil penelitian disimpulkan bahwa bahan ajar hasil pengembangan dikategorikan sangat layak digunakan dengan persentase kelayakan gabungan dari validasi ahli dan validasi guru IPA sebesar 82.66 %. Tingkat keterbacaan bahan ajar menunjukkan mayoritas siswa memberikan penilaian positif dengan persentase yaitu (1) ketertarikan terhadap isi buku ajar dengan persentase 100 %, (2) ketertarikan terhadap tampilan buku ajar dengan persentase 100 %, (3) penjelasan dalam buku ajar ini terlalu sulit dengan persentase ada sedikit yang sulit 100 %, (4) kesulitan kata maupun kalimat dengan persentase 100 %, dan (5) gambar buku dengan persentase mudah dipahami 80 % dan sulit dipahami 20 %.

Kata kunci: Bahan ajar, Borg dan Gall, ekosistem, kearifan lokal.

Maghfiroh, Mar'atul. 2017. *Developing of science learning material with theme Madura is my ecosystem based on local wisdom*. Thesis, Science Education, Education Faculty, Trunojoyo University. Advisor I: Mochammad Ahied, S.Si., M.Si., II: Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is development research used Borg and Gall's model development modiflicated by Sugiyono. The development step consists of 10 steps, they are problem identification, information collection, product design, design validation, design revision, preliminary product testing, product revision, trial usage, final product revision, and mass production. But this research is limited in the seventh's step, it is product revision. This research includes: 1) Expedience test of learning material through expert validation and science teacher validation; and 2) Readability test of learning material by grade VII students of junior hight school. The result of this research concluded that learning material that has been developed was categorized very expediency to be used with the combination expedience percentage from expert and science teacher validation was 82.66 %. Readability test showed that the majority of students gave positive ratings by percentage (1) The percentage of interest in textbook content was 100 % (2) The percentage of interest in textbook appearance was 100 % (3) Explanation in this textbook is too difficult with percentage was a bit difficult 100 % (4) Words or sentences difficulty with percentage 100 %, and (5) The pictures of textbook with 80 % was easy to understand and 20 % was difficult to understand.

Keywords: Learning material, Borg and Gall, ecosystem, local wisdom.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan ridho-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar IPA Tema Madura Ekosistemku Berbasis Kearifan Lokal” dapat diselesaikan. Skripsi ini diajukan sebagai sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan IPA. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada Yth:

1. Moch. Ahied, S.Si., M.Si. selaku dosen pembimbing pertama dan Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang meluangkan waktu, memberi bimbingan dan perhatian dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Aris Handriyan, S.Si., M.Pd., dan Rahmi Faradisya Ekapti, S.Pd., M.Pd. selaku validator ahli bahan ajar yang dikembangkan
3. Husdi, S.Pd., MM. selaku kepala SMP Negeri 1 Kamal yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
4. Sulis Tri Wahyuni, S.Pd., M.Pd. dan Febriana Shintavaty, S.Pd. selaku validator guru IPA bahan ajar yang dikembangkan
5. Siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Kamal selaku subjek uji coba
6. Orang tua yang telah membantu baik moril maupun materil
7. Saudara-saudara ku yang selalu memberikan dukungan dan semangat
8. Rekan-rekan yang selalu memberikan semangat

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyusunan, bahasan, maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran

yang sifatnya membangun sangat diharapkan, khususnya dari dosen penguji dan dosen pembimbing guna menjadi acuan dalam bekal pengalaman yang lebih baik di masa yang akan datang.

Bangkalan, 18 Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR RUMUS.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	5
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pembelajaran IPA.....	7
2. Bahan Ajar.....	8
3. Model Pengembangan Borg dan Gall.....	11
4. Kearifan Lokal.....	14
5. Ekosistem.....	17
6. Teori Belajar Pendukung.....	23
B. Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	28

BAB III METODE PENGEMBANGAN.....	29
A. Jenis Pengembangan.....	29
B. Waktu dan Tempat Pengembangan.....	29
C. Desain Pengembangan.....	29
D. Prosedur Pengembangan.....	30
E. Uji Coba Produk.....	36
1. Subjek Uji Coba.....	36
2. Jenis Data.....	37
3. Instrumen Uji Coba.....	37
4. Teknik Pengumpulan Data Uji Coba.....	38
5. Teknik Analisis Hasil Uji Coba.....	39
BAB IV HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	42
A. Hasil dan Analisis Data.....	42
1. Hasil dan Analisis Kelayakan Bahan Ajar.....	42
2. Hasil dan Analisis Uji Coba Bahan Ajar.....	51
B. Pembahasan.....	55
1. Uji Kelayakan Bahan Ajar.....	56
2. Uji Coba Produk.....	60
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Bahan Ajar.....	40
Tabel 4.1 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahan Ajar IPA.....	42
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Validator Ahli Terhadap Bahan Ajar IPA.....	43
Tabel 4.3 Revisi Bahan Ajar IPA terhadap Komentar dan Saran Validator Ahli.....	44
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validasi Pengguna Bahan Ajar IPA.....	48
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Validator Pengguna Terhadap Bahan Ajar IPA.....	49
Tabel 4.6 Revisi Bahan Ajar IPA terhadap Komentar dan Saran Validator Pengguna.....	49
Tabel 4.7 Analisis Uji Reliabilitas.....	50
Tabel 4.8 Analisis Keterbacaan Bahan Ajar.....	52
Tabel 4.9 Kata, Kalimat, Gambar Sulit Dipahami.....	53
Tabel 4.10 Revisi Kata, Kalimat, dan Gambar.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerucut Pengalaman (<i>Cone of Experience</i>) Edgar Dale.....	24
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1. Desain Pengembangan Borg & Gall.....	29
Gambar 3.2. Desain Produk Bahan Ajar.....	34

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1. Validitas Bahan Ajar.....	39
Rumus 3.2 Validasi Gabungan.....	40
Rumus 3.3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	41
Rumus 3.4 Rata-rata Reliabilitas.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Angket Validasi Bahan Ajar.....	69
2. Angket Keterbacaan.....	75
3. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Ahli.....	77
4. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Guru IPA.....	80
5. Rekapitulasi Data Hasil Validasi Instrumen.....	83
6. Rekapitulasi Data Hasil Reliabilitas Instrumen.....	89
7. Kata, Kalimat, dan Gambar yang Sulit Dipahami.....	95
8. Data Hasil Uji Keterbacaan Bahan Ajar.....	98
9. Daftar Nama Validator.....	103
10. Daftar Nama Subjek Uji Coba.....	104
11. Validasi Ahli.....	105
12. Validasi Guru IPA.....	110
13. Keterbacaan Bahan Ajar.....	115
14. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	117
15. Foto Kegiatan Uji Coba.....	118
16. Produk Hasil Pengembangan.....	120