

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Permasalahan.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Batasan Masalah	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Hipotesis Penelitian.	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Teori Belajar Dan Pembelajaran	9
2.2 Metode Pembelajaran Mendongeng	10

2.2.1	Fungsi Metode Bercerita	10
2.3	Mendongeng.....	11
2.3.1	Pengertian Mendongeng	11
2.3.2	Langkah-Langkah dalam mendongeng	12
2.4	Syarat-Syarat Pendongeng yang Baik.....	12
2.4.1	Syarat Fisik	13
2.4.2	Syarat Mental/Rohani dan Daya Pikir	14
2.5	Menghidupkan Cerita Dongeng	16
2.5.1	Memahami Mendengar.....	16
2.5.2	Memilih Cerita Sesuai Daya Nalar Pendengar	16
2.5.3	Menguasai Isi Cerita.....	16
2.6	Kosakata.....	17
2.6.1	Pengertian Kosakata.....	17
2.6.2	Kosakata Dasar	18
2.6.3	Teknik Pengembangan Kosakata	22
BAB III METODE PENELITIAN.....		23
3.1	Pendekatan Penelitian	23
3.2	Obyek Penelitian	24
3.2.1	Lokasi Penelitian.....	24
3.2.2	Populasi dan Sampel	24
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.3.1	Tes Pre-tes dan Pos-tes	28
3.3.2	Observasi	28
3.4	Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Hasil Penelitian.....	42
4.1.1	Realisasi Penelitian	42

4.1.2	Uji Coba Instrumen Soal	45
4.1.3	Observasi Aktifitas Siswa.....	49
4.1.4	Analisis Kemampuan Pemerolehan Kosakata Siswa.....	49
4.1.5	Uji Prasyarat	51
4.2	Pembahasan.....	58
4.2.1	Pembahasan Hasil Validitas Ahli	58
4.2.2	Uji Coba Instrumen.....	59
4.2.3	Hasil Lembar Observasi Siswa.....	60
4.2.4	Hasil Pemerolehan Kosakata Siswa.....	62

BAB V PENUTUP

1.1	Simpulan	74
1.2	Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Siswa.....	26
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Menurut Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	45
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Soal Uji Coba	46
Tabel 4.4 Hasil Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba.....	47
Tabel 4.5 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal.....	47
Tabel 4.6 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	48
Tabel 4.7 Hasil Observasi Kelas Ekspeimen	49
Tabel 4.8 Ketuntasan <i>Pre-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	50
Tabel 4.9 Ketuntasan <i>Post-test</i> pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i>	53
Tabel 4.12 Hasil Uji Kesamaan Rata-Rata	54
Tabel 4.13 Hasil Uji Linieritas.....	55
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	56
Tabel 4.15 Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 2.1 Kosakata Dasar	19
Tabel 3.1 Desain Penelitian	23

Dimas Ahmad Firdaus. 2017. Pengaruh Metode Mendongeng terhadap Kemampuan Pemerolehan Kosakata Bahasa Indonesia Kelas III SDN Manyarejo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.,

ABSTRAK

Berdasarkan penelitian di SD Manyarejo masih belum memanfaatkan masa *Golden Age* untuk perkembangan bahasa terutama kosakata. Lingkungan keluarga dan masyarakat mendorong siswa lebih sering menggunakan bahasa Jawa dalam kehidupan sehari-hari. Guru juga terkadang menggunakan bahasa Jawa dalam pembelajaran hingga seorang anak lebih terbiasa dengan bahasa Jawa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode mendongeng terhadap kemampuan pemerolehan kosakata Bahasa Indonesia kelas III SDN Manyarejo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *true experimental desain* dan desain penelitian *posttest-only control group desain*. Teknik penentuan sampel menggunakan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes pemerolehan kosakata sebagai data utama dan observasi sebagai data pendukung. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji signifikan. Diperoleh $t_{hitung} = 3,689$ dan $t_{tabel} = 2,048$, sehingga dapat dinyatakan H_0 ditolak karena $t_{hitung} > t_{tabel}$. Kesimpulan dari penelitian ini ada pengaruh metode mendongeng terhadap kemampuan pemerolehan kosakata Bahasa Indonesia

Kata Kunci: *Metode Mendongeng, Pemerolehan Kosakata, Pembelajaran Bahasa Indonesia*

Dimas Ahmad Firdaus. 2017. The Effect of Storytelling Method on the Ability of Indonesian Vocabulary Acquisition of Third Grade of SDN Manyarejo. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Sulaiman, S.Pd., M.Pd., Advisor II M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si.,

ABSTRACT

Based on the study, SDN Manyarejo has not used the Golden Age for language development, especially vocabulary. Family and Society environments encourage students to use Javanese language more often in their daily lives. Sometimes, teachers also use the Javanese language in learning so that the students are more familiar with the Javanese language. This study has an objective to know the effect of storytelling method on the ability of Indonesian vocabulary acquisition of third grade of SDN Manyarejo. This study used quantitative approach with true experimental design method and posttest-only control group research design. Sampling technique used saturated sampling. Technique of collecting data used vocabulary acquisition test as main data and observation as supporting data. The obtained data are analyzed by significant test. It is obtained that $t_{\text{count}} = 3,689$ and $t_{\text{table}} = 2,048$, so it can be stated that H_0 is rejected because $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$. The conclusion of this study is that there is an effect of storytelling method on the ability of Indonesian vocabulary acquisition.

Keywords: *Storytelling Method, Vocabulary Acquisition, Indonesian Learning*