

ABSTRAK

Fadilah MS, Siti. 2017. *Penerapan Mnemonic Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA*. Skripsi. Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. Pembimbing II Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan teknik *mnemonic* terhadap hasil belajar IPA yang dilakukan pada kelas VII SMP 1 Negeri Arosbaya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif yaitu *Quasy Experimental Design* dengan desain *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian adalah kelas VII F sebagai kelas eksperimen dan VII G sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan *software* SPSS versi 20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keterlaksanaan pembelajaran saat menggunakan teknik *mnemonic* diperoleh 89,21% pembelajaran terlaksana dengan kriteria sangat baik. Hasil belajar siswa saat menggunakan teknik *mnemonic* diketahui pada kelas eksperimen 29 siswa tuntas dan 4 siswa tidak tuntas. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh nilai probabilitas (*sig*) sebesar 0,000. Hal ini berarti nilai signifikansi kurang dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Teknik *Mnemonic*

ABSTRACT

Fadilah, Siti. 2017. *Implementation Mnemonic for Science Student Learning Outcomes*. Thesis. Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor I Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si. Advisor II Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

The aim of this research is to determine how the application of *Mnemonic* techniques on learning outcomes IPA which was conducted in the seventh grade class of junior High School 1 Arosbaya. This research is quantitative research which is *quasy Experimental Design* with the design of *non-equivalent control group design*. The research subjects were VII F class as the experimental class and VII G as the control class. The data of this research were analyzed by using SPSS *software* 20 version. The results showed that: Learning implementation when using *Mnemonic* techniques acquired 89.21% of learning accomplished with a very well criteria. From the learning outcomes of student that used *Mnemonic* techniques, it was found that in the experimental class, 29 students are passed and 4 students are not. Based on the hypothesis test, we get the value of probability (sig) of 0.000. It means that the significance value less than 0.05, so that H_0 is rejected and H_1 accepted.

Keywords: Learning Outcomes, Science, *Mnemonic* Technique