

Lailatul Karimah. 2020. Hubungan Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Kelas IV Sekolah Dasar Di SDNU Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Non Experimental Desain* yang dilaksanakan pada kelas IV SDNU Kanjeng Sepuh Gresik sejumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji korelasi sederhana diperoleh $T_{hitung} = 46,9 > T_{tabel} = 2,0639$ maka dapat diambil keputusan H_0 ditolak yang artinya terdapat hubungan signifikansi secara parsial antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji korelasi kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hubungan, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

Lailatul Karimah. 2020. *The Relationship between Tier Critical Thinking Ability and Class IV Elementary School Learning Outcomes in SDNU Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of students' critical thinking skills with the learning outcomes of fourth grade elementary school students. This research is a quantitative study with a Non Experimental Design which was carried out in class IV SDNU Kanjeng Sepuh Gresik with a total of 24 students. The sampling technique used is saturated samples. The data collection technique used is a test. Based on the results of hypothesis testing using a simple correlation test obtained $T_{hitung} = 46.9 > T_{table} = 2.0639$, it can be taken that the decision of H_0 is rejected, which means that there is a partial significance relationship between students' critical thinking abilities with student learning outcomes. Based on the results of the correlation test of students' critical thinking skills with student learning outcomes, it can be concluded that there is a positive relationship between students' critical thinking skills with the learning outcomes of class IV elementary school students.

Keywords: Relationships, Critical Thinking Ability, Learning Outcomes