

Nurus Sya'diyah. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Bermuatan Kearifan Lokal Tema Benda-Benda di Sekitar Kita Subtema Manusia dan Benda Di Lingkungannya pada Siswa Kelas V SD Negeri Supenuh Lamongan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian pengembangan ini adalah (1) mengetahui kevalidan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal, (2) mengetahui kepraktisan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal, dan (3) mengetahui keefektifan pengembangan modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal untuk kelas V SD Negeri Supenuh Lamongan. Pengembangan ini menggunakan model 4D. Berdasarkan hasil validasi para ahli didapatkan hasil persentase sebagai berikut: ahli bahasa 90,625% (sangat valid), ahli materi 92,5% (sangat valid), dan ahli media 92,5% (sangat valid). Hasil uji kevalidan mendapat hasil persentase sebesar 91,875% (sangat valid). Kepraktisan modul diukur dari angket respon siswa dan angket respon guru pada saat uji coba diperoleh hasil persentase sebesar 92,75% (sangat praktis). keefektifan modul diperoleh dari observasi keterlaksanaan pembelajaran dan hasil belajar klasikal siswa. Hasil dari observasi keterlaksanaan pembelajaran menunjukkan persentase 95,5% (sangat efektif), ketuntasan belajar menunjukkan hasil 100% (kriteria tuntas secara klasikal yaitu $\geq 85\%$ siswa mencapai KKM). Berdasarkan hasil penelitian maka modul pembelajaran bermuatan kearifan lokal dikatakan valid, praktis, dan efektif digunakan untuk tema benda-benda di sekitar kita subtema manusia dan benda di lingkungannya pada siswa kelas V SD Negeri Supenuh Lamongan.

Kata Kunci : Modul Pembelajaran, Kearifan Lokal, 4D.

Nurus Sya'diyah. 2020. The Development of Learning Module with Local Wisdom Themes of Objects around Us Subtheme of Humans and Objects in the Environment of Grade V Students of SDN Supenuh Lamongan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Tyasmiarni Citrawati, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The objectives of this development research were (1) understanding the development module of learning with local wisdom, (2) knowing the development module of learning with local wisdom, and (3) learning the development of learning modules containing local wisdom for the fifth-grade elementary school of SD Supenuh Lamongan. This development used the 4D model. Based on the results of the validation the experts obtained the following results: linguists 90.625% (very valid), material experts 92.5% (very valid), and media experts 92.5% (very valid). The validity test results obtained a percentage of 91,875% (very valid). The practicality module obtained from the student response questionnaire and the teacher response questionnaire during the trial obtained 92.75% results (very practical). Module effectiveness was obtained from observing the implementation of learning and students' classical learning outcomes. Learning outcomes showed a percentage of 95.5% (very effective), mastery learning showed 100% results (classical completion criteria that is $\geq 85\%$ of students reach KKM). Based on the results of the study, the learning module containing local wisdom can be submitted valid, practical, and effectively used for the themes of objects around us to the subtheme of humans and objects in their environment in fifth-grade students of SDN Supenuh Lamongan.

Keywords: Learning Module, Local Wisdom, 4D.