

KARAKTER ANAK DARI ORANG TUA YANG MENGALAMI *BROKEN HOME*

**(STUDI DESKRIPTIF PADA 2 ANAK KELAS V DI SDN PADEMAWU
BARAT II KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

ARNES JUMALIYANTIKA
NIM 120611100037

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul
KARAKTER ANAK DARI ORANG TUA YANG MENGALAMI *BROKEN*
HOME
(STUDI DESKRIPTIF PADA 2 ANAK KELAS V DI SDN PADEMAWU
BARAT II KECAMATAN PADEMAWU KABUPATEN PAMEKASAN)

Oleh
ARNES JUMALIYANTIKA
NIM 120611100037

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 15 Juni 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		15 Juni 2017
Pembimbing II	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. NIP. 19770409 200812 1 002		15 Juni 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 19800819 200912 1 005		15 Juni 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan diterima untuk memenuhi persyaratan
memperoleh gelar sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pada tanggal 20 Juli 2017

Mengesahkan:

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan,

Sulaiman, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710211 200604 1 001

Dewan Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si. NIP. 19770210 200604 1 003		20 Juli 2017
2. Mujtahidin, S.Pd., M.Pd NIP. 19831020 201012 1 003		20 Juli 2017
3. Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880701 201404 1 001		20 Juli 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arnes Jumaliyantika
Tempat Tanggal Lahir : Pamekasan, 26 Juni 1995
NIM : 120611100037
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Karakter Anak Dari Orang Tua Yang Mengalami *Broken Home* (Studi Deskriptif Pada 2 Anak Kelas V Di SDN Pademawu Barat II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan)” adalah benar-benar hasil karya tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 15 Juni 2017

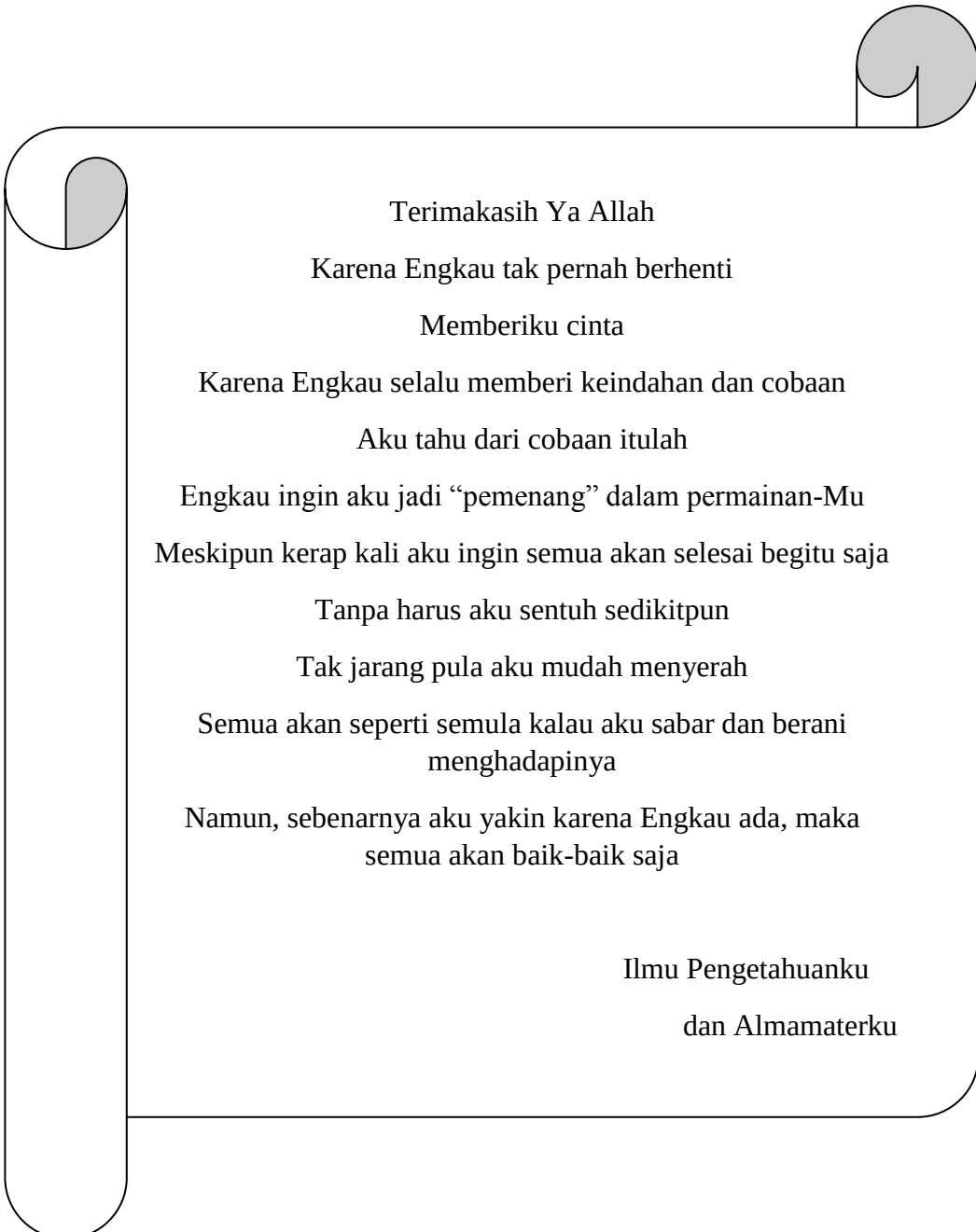
Yang membuat pernyataan

Arnes Jumaliyantika
NIM 120611100037

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain).”

(Q.S Al-Insyirah : 6-7)

A decorative scroll graphic with a grey spiral at the top right and a grey semi-circle at the top left, framing the text.

Terimakasih Ya Allah
Karena Engkau tak pernah berhenti
Memberiku cinta
Karena Engkau selalu memberi keindahan dan cobaan
Aku tahu dari cobaan itulah
Engkau ingin aku jadi “pemenang” dalam permainan-Mu
Meskipun kerap kali aku ingin semua akan selesai begitu saja
Tanpa harus aku sentuh sedikitpun
Tak jarang pula aku mudah menyerah
Semua akan seperti semula kalau aku sabar dan berani
menghadapinya
Namun, sebenarnya aku yakin karena Engkau ada, maka
semua akan baik-baik saja

Ilmu Pengetahuanku
dan Almamaterku

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah. Ucapan terima kasih ini ditujukan kepada pihak-pihak yang telah memberikan do'a, motivasi, dan semangat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, karya ini dipersembahkan kepada:

1. Almarhum Ayah dan Almarhumah Ibu tercinta, Bapak Moh. Djumali dan Ibu Hartini, alasan utama yaitu rasa bangga di hati yang telah mendidik dan membimbing dari kecil hingga dewasa.
2. Seluruh keluargaku yang telah memberikan semangat dan do'a, Moh.Bahrah, Darsiyah, Siti Asniyah, Farida Sulistiowati, dan mbak Denok Evafuri Sinta.
3. Almamater tercinta dan seluruh pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang telah menyertai setiap langkah dengan kasih sayang-Nya dan telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Karakter Anak Dari Orang Tua Yang Mengalami *Broken Home* (Studi Deskriptif Pada 2 Anak Kelas V Di SDN Pademawu Barat II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan)”. Keberhasilan penulisan ini, tentu tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu membimbing, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing, memberikan pengarahan dan masukan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
4. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) UTM.
5. Bapak Rival Hanip, S.Pd., M.Pd sebagai validator instrumen penelitian dan Ibu Mutmainah, M.Si sebagai validator instrumen penelitian.

6. Staf Dosen PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan skripsi.
7. Staf Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
8. Bapak Imam Rahadi, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri Pademawu Barat II yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian ini.
9. Rekan-rekan guru dan siswa SD Negeri Pademawu Barat II yang telah memberikan dukungan, do'a serta partisipasinya selama penulis menyelesaikan skripsi.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Asumsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Karakter Siswa SD	10
2.1.1 Pengertian Karakter.....	10
2.1.2 Konsep Pendidikan Karakter.....	12
2.1.3 Nilai-Nilai Karakter	13
2.1.4 Pentingnya Pendidikan Karakter	17
2.1.5 Tujuan Pendidikan Karakter	18
2.2 Peran Orang Tua dalam Keluarga	21
2.2.1 Pengertian Orang Tua	21
2.2.1 Pengertian Keluarga	24
2.2.2 Fungsi Keluarga	25
2.3 <i>Broken Home</i>	28
2.3.1 Pengertian <i>Broken Home</i>	28
2.3.2 Ciri-Ciri Keluarga <i>Broken Home</i>	30
2.3.3 Faktor-faktor Penyebab Perceraian	31
2.3.4 Dampak Keluarga <i>Broken Home</i> Terhadap Siswa	32

2.4 Perkembangan Psikososial Anak Usia SD	35
2.4.1 Pengertian Psikososial	35
2.4.2 Fase-Fase Perkembangan	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Subyek Penelitian	42
3.3 Lokasi Penelitian	42
3.4 Sumber Data	43
3.4.1 Data Primer	43
3.4.2 Data Sekunder	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.1 Wawancara.....	45
3.5.2 Observasi.....	46
3.5.3 Dokumentasi	47
3.6 Analisis Data	48
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Lokasi.....	51
4.1.2 Struktur Organisasi.....	52
4.1.3 Visi dan Misi Sekolah	55
4.1.4 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	56
4.1.5 Pelaksanaan Penelitian	58
4.1.6 Kondisi Lingkungan dan Prestasi Belajar	59
4.1.6.1 Kondisi Lingkungan	59
4.1.6.1.1 Hasil Lingkungan Keluarga (Informan Pertama) ..	59
4.1.6.1.2 Hasil Lingkungan Keluarga (Informan Kedua)	61
4.1.6.2 Prestasi Belajar Siswa.....	63
4.1.6.1.1 Informan Pertama	63
4.1.6.1.2 Informan Kedua	65
4.1.7 Gambaran Karakter dan Perkembangan Sosial	66
4.1.7.1 Gambaran Karakter Siswa dari Orang Tua yang Mengalami Broken Home	66
4.1.7.1.1 Informan Pertama	67
4.1.7.1.2 Informan Kedua	77
4.1.7.2 Gambaran Perkembangan Sosial	86
4.2 Pembahasan	92
4.2.1 Kondisi Lingkungan Keluarga dan Prestasi Belajar Siswa... 93	
4.2.1.1 Informan Pertama	93
4.2.1.2 Informan Kedua.....	98
4.2.2 Gambaran Karakter dan Perkembangan Sosial	104
4.2.2.1 Gambaran Karakter Siswa dari Orang Tua yang Mengalami Broken Home Setelah Perceraian	104

4.2.2.2 Perkembangan Sosial.....	110
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

4.1 Struktur Organisasi SDN Pademawu Barat II.....	51
4.2 Sarana di SDN Pademawu Barat II.....	56
4.3 Prasarana di SDN Pademawu Barat II	57
4.4 Alat Bantu Ajar di SDN Pademawu Barat II	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Melakukan Penelitian.....	119
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	120
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	121
Lampiran 4 Lembar Pedoman Wawancara Orang Tua.....	124
Lampiran 5 Lembar Pedoman Wawancara Siswa	128
Lampiran 6 Lembar Validasi Instrumen Penelitian	132
Lampiran 7 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	136
Lampiran 8 Hasil Observasi Siswa	144
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru.....	148
Lampiran 10 Hasil Wawancara Orang Tua.....	162
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	176
Lampiran 12 Biodata Diri	194

Jumaliyantika, Arnes. 2017. *Karakter Anak Dari Orang Tua Yang Mengalami Broken Home (Studi Deskriptif Pada 2 Anak Kelas V Di SDN Pademawu Barat II Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M. Si dan Pembimbing II M. Busyro Karim, S.Ag., M. Si

ABSTRAK

Keluarga merupakan tempat pendidikan yang pertama bagi anak. Perselingkuhan disertai kekerasan membawa pengaruh dalam segala aspek kehidupan baik positif maupun negatif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui kondisi lingkungan, dan prestasi belajar siswa, serta perilaku anak dari orang tua yang *broken home*. Karakter yaitu tingkah laku yang dipengaruhi oleh lingkungan dalam kehidupan sehari-hari. Metode dalam penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data melakukan observasi, wawancara. Pemilihan informan yang peneliti gunakan ialah *purposive sampling*. Peneliti melakukan wawancara dengan orang tua, anak yang menjadi korban perceraian, serta wali kelas. Hasil temuan yang peneliti dapatkan mengenai perilaku anak dari orang tua korban perceraian, menunjukkan bahwa terjadinya perceraian mengakibatkan karakter yang buruk karena kurang bertanggung jawab, mandiri, disiplin, religius, keinginan untuk bersikap semauanya sendiri, serta tidak punya semangat belajar dan menyebabkan prestasi di sekolah menurun. Karakter seseorang turut ditentukan oleh keluarga sebab seorang individu akan memperlakukan dirinya seperti perlakuan yang diperoleh dalam lingkungan sebelumnya. Keadaan ini anak frustrasi, sehingga dapat mendorong anak menjadi mudah marah misalnya bertengkar dengan teman sebayanya. Kesimpulan dari penelitian ini ada dampak terhadap anak dari keluarga tidak utuh, timbul rasa cemas, dan seringkali memberontak sebagai penyebab perceraian orang tua.

Kata Kunci: *Keluarga, Karakter Siswa, Broken Home*

Jumaliyantika, Arnes. 2017. *Characters Overview of Elementary Students from Broken Home Families (Descriptive Study of the V Grade of SDN Pademawu Barat II, Pademawu District, Pamekasan Regency)*. Thesis. Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M. Si and, Advisor II M. Busyro Karim, S.Ag., M. Si

ABSTRACT

Family is a child first place of education. Meantime, infidelity with domestic violence is the second trigger of divorce number in Indonesia. It influences all aspects of life both positive and negative. The purpose of this study is to know the students' surrounding condition, their achievements, as well as the character description of students from broken home family. Character is a behavior which is influenced by the environment/surroundings in everyday life. The method used in this research is descriptive qualitative with a case study research; while the data was collected through interviews, observations, and documentation. The technique of selecting informants that the researcher used was purposive sampling. The researcher conducted interviews with parents, children who became victims of divorced family, and homeroom teacher. The findings showed that students from divorced family tends to have negative characters which are led by lack of responsibility, independent, disciplin, religious, egoist, and no spirit of learning which lead to low achievement. A person's character is more or less also determined by the family since an individual will treat himself like he has been treated in his previous environment. In this circumstances, the child is easily frustrated; it may encourage children to be irritable then quarreling with peers. Through the study, it can be concluded that there is an impact on children from divorced families, one of which is arising anxiety and rebels. Those negative behaviors initiated by the divorce of the parents which resulted in the feeling of being neglected.

Keywords: *Family, Students' Characters, Broken Home*