

Ida Arum Sari. 2017. *Pengaruh Penggunaan Media Animal Puppet terhadap Kemampuan Menyimak Isi Dongeng Siswa Kelas II SD Negeri Bungah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Menyimak merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang paling utama. Namun, banyak ditemukan bahwa siswa kurang tertarik dalam kegiatan menyimak. Untuk itu dalam kegiatan menyimak perlu didukung dengan penggunaan media pembelajaran yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *animal puppet* terhadap kemampuan menyimak isi dongeng siswa kelas II SD Negeri Bungah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimental dan desain yang digunakan yaitu *non equivalent control group design*. Variabel terikat pada penelitian ini adalah kemampuan menyimak isi dongeng, sedangkan variabel bebasnya adalah media *animal puppet*. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas II SD Negeri Bungah yang berjumlah 46 siswa yang diambil melalui teknik sampling jenuh. Pengumpulan data menggunakan teknik tes, observasi dan angket. Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *animal puppet* dinyatakan berpengaruh terhadap kemampuan menyimak isi dongeng siswa kelas II SD Negeri Bungah. Hal tersebut ditunjukkan dengan hasil perhitungan uji-t diperoleh nilai $t_{hitung} 2,394 > t_{tabel} 2,32071$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Hal tersebut juga ditunjukkan dari rata-rata nilai hasil *posttest* yaitu kelas eksperimen sebesar 85,43 dan kelas kontrol sebesar 78,48. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran sebesar 3,95% tergolong sangat baik, dan rata-rata respon siswa sebesar 91% berkategori sangat baik.

Kata Kunci: *media animal puppet, kemampuan menyimak*

Ida Arum Sari. 2017. The Influence of Animal Puppet Media Usage to Fairytale Content Heed Skill of 2nd Graders at SD Negeri Bungah. Skripsi, Education of Elementary School Teacher, Education Faculty. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Umi Hanik, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Heeding is a kind of the main skill of language. However, many students are not interested in heeding activity. For that reason, it should be supported by appropriate media usage. This research aimed to know the influence of animal puppet media usage to fairytale content heed skill of 2nd graders at SD Negeri Bungah. This research was using quantitative approach with the kind of research was quasi experimental and using non equivalent control group design. The tied variable of this research was heed skill, meanwhile the free variable was animal puppet media. The used sample was 46 students of 2nd grade at SD Negeri Bungah. the collecting data used test, observation and questionnaire. The collected data then was analyzed by using T-test. The result of this research showed that animal puppet media usage influenced fairytale content heed skill of 2nd graders at SD Negeri Bungah. It can be seen by the result of T-test which got value $t_{\text{count}} 2,394 > t_{\text{table}} 2,32071$, so it could be concluded that there is significant influence from posttest result of experiment class and control class. It also can be seen from the average of the posttest result was 85,43 and control class was 78,48. The average of study activity was 3,95% which was very well categorized and the average of students' respond was 91% which was very good categorized.

Keywords: animal puppet media, heed skill