

Furwaningsih. 2020. *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Gaya Kognitif Reflektif dan Impulsif*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Ana Yuniasti Retno Wulandari dan Pembimbing 2 : Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat berpikir kritis pada siswa bergaya kognitif reflektif dan impulsif. Jenis penelitian adalah *mix method* dengan penelitian *sequential explanatory design* yang bersifat *dominant-lest dominant*. Populasi penelitian yaitu siswa kelas VIII dan penelitian terhadap kelas VIII E. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan memilih 6 subjek untuk diwawancara. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes, dokumentasi, dan wawancara. Hasil tes gaya kognitif menunjukkan siswa reflektif 25%, impulsif 29%, *fast-accurate* 25%, dan *slow-inaccurate* 21%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa subjek reflektif mengenali gambar dengan baik, cermat, berpikir mendalam sehingga jawaban cenderung benar serta menjawab soal sesuai dengan pertanyaan. Sedangkan subjek impulsif mengenali gambar dengan kurang baik, kurang cermat, tidak berpikir mendalam sehingga jawaban kurang tepat serta menjawab soal asal-asalan. Berdasarkan pernyataan tersebut menunjukkan bahwa tingkat berpikir kritis siswa reflektif lebih baik dibandingkan impulsif walaupun tidak terdapat banyak perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Gaya Kognitif

Furwaningsih. 2020. *Analysis of Students' Critical Thinking Levels in Resolving Problems Based on Reflective and Impulsive Cognitive Styles*. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor : Ana Yuniasti Retno Wulandari and 2st Advisor : Mochammad Yasir.

ABSTRACT

This study aims to determine the level of critical thinking in students reflective and impulsive cognitive styles. This type of research is a mix method with sequential explanatory design research that is dominant-lest dominant. The study population is students of class VIII and research on class VIII E. The sampling technique uses purposive sampling by selecting 6 subjects to be interviewed. Data collection was carried out using tests, documentation, and interviews. Cognitive style test results show students are reflective 25%, impulsive 29%, fast-accurate 25%, and slow-inaccurate 21%. The results of this study indicated that reflective subjects recognize images well, carefully, think deeply so that answers tend to be correct and answer questions according to questions. Meanwhile, impulsive subjects recognize images poorly, inaccurately, not thinking deeply so that the answers are less precise and answering careless questions. Based on these statements indicate that the level of critical thinking of reflective students is better than impulsive even though there are not many significant differences.

Keywords: Critical Thinking, Cognitive Style

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR RUMUS	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Batasan Penelitian	6
G. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah	8
a. Pengertian Berpikir Kritis	8
b. Indikator Berpikir Kritis	9
c. Manfaat Berpikir Kritis	11
d. Cara Melatihkan Berpikir Kritis	12
2. Gaya Kognitif	13
a. Pengertian Gaya Kognitif	13
b. Macam-Macam Gaya Kognitif	14
3. Hubungan Berpikir Kritis dengan Gaya Kognitif	18
4. Teori Belajar	19
a. Teori Belajar Robert M. Gagne	19
b. Teori Pemrosesan Bottom Up dan Top Down	19
c. Teori Belajar David P. Ausubel	20
5. Materi Pembelajaran	21
B. Penelitian Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Subyek Penelitian	31
D. Desain Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	33

	F. Teknik Pengumpulan Data	34
	G. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL, ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	41
	A. Hasil dan Analisis Data.....	41
	1. Hasil Gaya Kognitif Siswa	41
	2. Hasil Tes Tingkat Berpikir Kritis Siswa	44
	3. Hasil Tes Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya Kognitif	45
	4. Analisis Tes Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya Kognitif.....	47
	a. Analisis Berpikir Kritis Berdasarkan Siswa Reflektif... 47	
	1) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y12	47
	2) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X16	53
	3) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y15	59
	b. Analisis Berpikir Kritis Berdasarkan Siswa Impulsif ... 64	
	1) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X2	64
	2) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y1	71
	3) Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X8	71
	B. Pembahasan	83
	1. Subjek X2 dan Y12 dengan Tingkat Cukup Kritis	85
	2. Subjek Y1 dan X16 dengan Tingkat Kurang Kritis	87
	3. Subjek X8 dan Y15 dengan Tidak Cukup Kritis	88
BAB V	PENUTUP	93
	A. Simpulan	93
	B. Saran	94
	DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis.....	10
Tabel 2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis (TKBK)	11
Tabel 2.3 Karakteristik Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif	16
Tabel 3.1 Kriteria Validitas Aikens	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Berpikir Kritis	38
Tabel 4.1 Jadwal Tes Gaya kognitif.....	41
Tabel 4.2 Perhitungan Median untuk Penentuan Gaya Kognitif	42
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Waktu dan Frekuensi Gaya Kognitif.....	42
Tabel 4.4 Pengelompokan Gaya kognitif	43
Tabel 4.5 Persentase Gaya kognitif.....	43
Tabel 4.6 Hasil Tes Tingkat Berpikir kritis	44
Tabel 4.7 Persentase Tingkat Berpikir Kritis Siswa	45
Tabel 4.8 Pengelompokan Tingkat Berpikir Kritis dan Gaya kognitif	45
Tabel 4.9 Persentase Tingkat Berpikir Kritis Berdasarkan Gaya kognitif	46
Tabel 4. 10 Subjek Gaya kognitif Reflektif dan Impulsif	47
Tabel 4.11 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 1	48
Tabel 4.12 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 2.....	48
Tabel 4.13 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 3.....	49
Tabel 4.14 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 4.....	50
Tabel 4.15 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 5.....	51
Tabel 4.16 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y12 soal no 6.....	51
Tabel 4.17 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek Y12.....	52
Tabel 4.18 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 1.....	54
Tabel 4.19 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 2.....	54
Tabel 4.20 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 3.....	55
Tabel 4.21 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 4.....	56
Tabel 4.22 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 5.....	56
Tabel 4.23 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X16 soal no 6.....	57
Tabel 4.24 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek X16.....	58
Tabel 4.25 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 1.....	60
Tabel 4.26 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 2.....	60
Tabel 4.27 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 3.....	61
Tabel 4.28 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 4.....	61
Tabel 4.29 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 5.....	62
Tabel 4.30 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y15 soal no 6.....	62
Tabel 4.31 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek Y15.....	63
Tabel 4.32 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 1.....	65
Tabel 4.33 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 2.....	66
Tabel 4.34 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 3.....	66
Tabel 4.35 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 4.....	67
Tabel 4.36 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 5.....	68
Tabel 4.37 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X2 soal no 6.....	68

Tabel 4.38 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek X2.....	69
Tabel 4.39 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 1.....	71
Tabel 4.40 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 2.....	72
Tabel 4.41 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 3.....	72
Tabel 4.42 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 4.....	73
Tabel 4.43 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 5.....	74
Tabel 4.44 Hasil Tes dan Wawancara Subjek Y1 soal no 6.....	74
Tabel 4.45 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek Y1.....	75
Tabel 4.46 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 1.....	77
Tabel 4.47 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 2.....	78
Tabel 4.48 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 3.....	78
Tabel 4.49 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 4.....	79
Tabel 4.50 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 5.....	80
Tabel 4.51 Hasil Tes dan Wawancara Subjek X8 soal no 6.....	80
Tabel 4.52 Hasil Triangulasi Tingkat Berpikir Kritis Subjek X8.....	81

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Letak Pengelompokkan Reflektif-Impulsif	15
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 3.1 <i>Sequential Explanatory Design</i>	33
Gambar 4.1 Kelompok Siswa Reflektif dan Impulsif	41

DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 2.1 Tekanan Zat Padat	21
Rumus 2.2 Tekanan Zat Cair	22
Rumus 2.3 Tekanan Hidrostatik.....	22
Rumus 2.4 Hukum Pascal	24
Rumus 2.5 Gaya Apung	25
Rumus 2.6 Tekanan Zat Gas	27
Rumus 3. 1 Validitas Aikens	36
Rumus 3.2 Reliabilitas Borich.....	37
Rumus 3.3 Persentase Gaya Kognitif	37
Rumus 3.4 Persentase Tingkat Berpikir Kritis	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Instrumen Tes MFFT (<i>Matching Familiar Figure Test</i>) 101
Lampiran 2	Kunci JawabanTes MFFT (<i>Matching Familiar Figure Test</i>). 118
Lampiran 3	Format Lembar Jawaban Tes MFFT 119
Lampiran 4	Kisi-Kisi Soal 120
Lampiran 5	Tes Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Masalah 126
Lampiran 6	Rubrik Penilaian Tes 129
Lampiran 7	Lembar Wawancara..... 131
Lampiran 8	Lembar Validasi Kelayakan Isi 132
Lampiran 9	Lembar Validasi Instrumen Tes Ahli 1 135
Lampiran 10	Lembar Validasi Instrumen Tes Ahli 2 137
Lampiran 11	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Instrumen Tes 139
Lampiran 12	Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Kelayakan Isi 140
Lampiran 13	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes 141
Lampiran 14	Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Kelayakan Isi 142
Lampiran 15	Analisis Waktu Menebak Tiap Item Tes MFFT 143
Lampiran 16	Analisis Banyak Pilihan Jawaban Tiap Item Tes MFFT 145
Lampiran 17	Tabel Hasil Persentase Waktu dan Frekuensi Gaya Kognitif . 147
Lampiran 18	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek Y12 148
Lampiran 19	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek X16 150
Lampiran 20	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek Y15 152
Lampiran 21	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek X2 154
Lampiran 22	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek Y1 156
Lampiran 23	Hasil Tes Gaya Kognitif Subjek X8 158
Lampiran 24	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y12 160
Lampiran 25	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X16 166
Lampiran 26	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y15 172
Lampiran 27	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X2 178
Lampiran 28	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek Y1 184
Lampiran 29	Hasil Tes Berpikir Kritis Subjek X8 190
Lampiran 30	Skrip Wawancara Lengkap Subjek Y12 196
Lampiran 31	Skrip Wawancara Lengkap Subjek X16 200
Lampiran 32	Skrip Wawancara Lengkap Subjek Y15 204
Lampiran 33	Skrip Wawancara Lengkap Subjek X2 208
Lampiran 34	Skrip Wawancara Lengkap Subjek Y1 212
Lampiran 35	Skrip Wawancara Lengkap Subjek X8 217
Lampiran 36	Surat Pengantar dari Fakultas Ilmu Pendidikan 221
Lampiran 37	Surat Keterangan Penelitian di SMPN 1 Banyuates 222
Lampiran 38	Dokumentasi Pelaksanaan Tes Gaya Kognitif 223
Lampiran 39	Dokumentasi Pelaksanaan Tes Berpikir Kritis 224
Lampiran 40	Dokumentasi Pelaksanaan Wawancara 225