

PENGARUH METODE KONS

Sari, Murni Nur Indah. 2017. *Pengaruh Metode Konstruktivistik dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bangkalan Tahun Pelajaran 2016-2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd dan pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penggunaan metode pembelajaran konstruktivistik dapat menyajikan pembelajaran Bahasa Indonesia yang menarik dan dapat membangkitkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pada metode konstruktivistik dalam pembelajaran menulis teks eksposisi terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkalan tahun pelajaran 2016-2017. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimental Design* dengan menggunakan bentuk desain yaitu *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkalan. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2017. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Purposive Sampel*. Siswa kelas X MIPA 7 dijadikan kelas eksperimen dan siswa kelas X MIPA 4 sebagai kelas kontrol. Data hasil belajar siswa diperoleh dari instrument tes yang berbentuk soal uraian. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan statistik uji-t. Hasil analisis menunjukkan $t_{hitung} = 4,994 > t_{tabel} = 1,996$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak. Nilai rata-rata *pretest* siswa kelas eksperimen sebesar 64,41 dan nilai *posttest* siswa kelas eksperimen sebesar 82,79. Sedangkan nilai rata-rata pada *pretest* siswa kelas kontrol yaitu 63,86 dan nilai *posttest* kelas kontrol sebesar 69,14. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada metode konstruktivistik dalam hasil belajar siswa dalam menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bangkalan.

Kata kunci: Konstruktivistik, menulis, eksposisi

Sari, Murni Nur Indah. 2017. *The Effect of Constructivist Methods in Learning Writing Exposition Text on Students Learning Result of Class X SMA Negeri 1 Bangkalan Academic Year 2016-2017*. Skripsi, Science Education, Teacher Training and Education Faculty, Trunojoyo University. Advisor I: Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd and Advisor II: Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The use of constructivism learning methods can present interesting learning of Bahasa Indonesia and can arouse students interest in learning. This study aims to determine the significant effect on constructivism methods in learning writing exposition text toward the students learning result of class X SMA Negeri 1 Bangkalan academic year 2016-2017. This research uses Quasi Experimental Design by using type of design Nonequivalent Control Group Design. The population of this study is all of students class X SMA Negeri 1 Bangkalan. This research is done in March 2017. Sampling technique in this study was Purposive Samples. The students of class X MIPA 7 were as experimental class and the students of class X MIPA 4 as the control class. The data of students learning result obtained from the test instrument in the form of a description problem. The collected data were analyzed by using t-test formula. The result of analysis shows that $t_{hitung} = 4,994 > t_{tabel} = 1,996$ which can be stated that H_0 was rejected. The average score of experiment class students is 64,41 and the post-test of experiment class student is 82,79. While the average score on the pre-test of control class students is 63.86 and the post-test score of control class is 69.14. Based on the results of this study, it can be concluded that there is a significant effect of constructivism methods on the result of student learning in writing exposition text of grade X SMA Negeri 1 Bangkalan.

Keywords: Constructivism, writing, exposition