

Moh Suriyanto. 2020. *Pengaruh Media Pembelajaran Roda Putar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Socah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. Pembimbing (2) Ayyu Subhi Farahiba, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Media roda putar adalah sebuah alat untuk membantu siswa dalam menulis teks eksplanasi yang mana mendorong guru untuk bisa menghubungkan materi dengan media yang digunakan. Media roda putar merupakan media yang didalamnya terdiri dari beberapa gambar kejadian alam seperti yang terjadi pada kehidupan nyata. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran roda putar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Socah Bangkalan. Sampel data yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII A&B SMP Negeri 2 Socah Bangkalan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif- *true experimental design*. Data diperoleh melalui teknik sampel dan teknik analisis data yang kemudian diuji dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji signifikansi (uji-t). Hasil perhitungan menggunakan uji-t diperoleh taraf signifikansi (α)=0,05, maka diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,391 > 2,07$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. . Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media roda putar terhadap keterampilan menulis teks eksplanasi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Socah Bangkalan.

Kata Kunci: *Media roda putar, Teks eksplanasi, SMPN 2 Socah Bangkalan.*

Moh Suriyanto. 2020. The Influence of Turning Wheel Learning Media on Students' Text Writing Skills in Class VIII of SMP Negeri 2 Socah. Scripton. Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: I. Abdul Rosid, S.Pd., M.Pd. Advisor II. Ayyu Subhi Farahiba, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

Abstract: The wheel media is a tool to assist students in writing explanatory texts which encourage the teacher to be able to connect the material with the media used. Spinning wheel media is media which consists of several images of natural events such as those that occur in real life. This study aims to determine the effect of the learning media of the rotary wheel on the explanatory text writing skills of eighth grade students of SMP Negeri 2 Socah Bangkalan. The sample data used were all students of class VIII A&B Middle School 2 Socah Bangkalan. The method used in this research is quantitative- *true experimental design*. Data obtained through sample techniques and data analysis techniques which are then tested by normality test, homogeneity test and significance test (t-test). The results of calculations using the t-test obtained a significance level (α) = 0.05, then the value of $t_{count} > t$ is obtained_{table} (2,391 > 2,07) then H_0 is rejected and H_a is accepted. . So, it can be concluded that there is a significant influence of the use of the media of the wheel to write explanatory text writing skills of eighth grade students of SMP Negeri 2 Socah Bangkalan.

Keywords: *Turning wheel media, Explanation text, SMPN 2 Socah Bangkalan.*