

Rizky Fatimatus Zahroh. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Fatimatul Munawaroh dan Irsad Rosidi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa antara sebelum dan sesudah menerapkan metode pembelajaran *brainstorming* pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimental*. Desain penelitian yaitu *one group pretest and posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Pademawu. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik analisis data dengan menggunakan uji *t* berpasangan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: (1) keterlaksanaan metode pembelajaran *brainstorming* diperoleh 91,66% dengan kriteria sangat baik, (2) kemampuan berpikir kreatif siswa meningkat dari nilai rata-rata *pretest* = 27,10 menjadi *posttest* = 73,15, (3) respon siswa terhadap metode pembelajaran *brainstorming* diperoleh 82,81% dengan kriteria sangat baik, (4) uji hipotesis dengan $t_{hitung} = 20,049$ dan $t_{tabel} = 2,069$ (pada df 23 dan taraf signifikan 0,025). Hal ini berarti bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Disimpulkan bahwa ada perbedaan setelah penerapan metode pembelajaran *Brainstorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa SMPN 1 Pademawu kelas VII A.

Kata kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Mata Pelajaran IPA dan Metode Pembelajaran *Brainstorming*.

Rizky Fatimatus Zahroh. 2017. *The Implementation Of Brainstorming Learning Method Toward Students Creative Thinking Ability On Scince*. Thesis. Science Education Programs. Knowledge And Education Faculty. Trunojoyo Madura University. Fatimatul Munawaroh and Irsad Rosidi.

ABSTRACT

This aims of research were to know the differences students creative thinking ability between before and after by using brainstorming learning method on science. This research used a pre eksperiment method. The design of the research used a pattern of one group pretest and posttest design. The population in this reasearch was all VII grade class in SMP Negeri 1 Pademawu. While the sample in this research was VII A by using purposive sampling technique. The data analyzed technique by using uji paired sample t . Based on the result of the research it obtained that: (1) Learning implementation when using brainstorming learning method acquired 91,66% with avery well criteria, (2) creative thinking ability increase from mean pretest = 27,10 to posttest = 73,15, (3) response of students toward brainstorming learning method acquired 82,81% with avery well criteria, (4) uji hypotheses $t_{count} = 20,049$ and $t_{table} = 2,069$ (on df 23 and significant level 0,025). It means that $t_{count} \geq t_{table}$, then H_0 is rejected and H_1 is accepted. The conclution is they are the differences after by used *brainstorming* learning method to creative thinking ability students in science SMP Negeri 1 Pademawu.

Keywords: Creative Thinking Ability, Science, and *Brainstorming* Learning Method.

