

ABSTRAK

Achmad Uzair Assyaakir. 190531100111. Ilmu Komunikasi. Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa di SMP Diponegoro Babat.

Permasalahan genting yang harus diatasi di SMP Diponegoro Babat ialah seputar rendahnya motivasi belajar siswa. Beberapa contoh perilaku yang mengindikasikan rendahnya motivasi belajar siswa di antaranya adalah membolos sekolah, mengantuk ketika diajar, dan pulang sekolah sebelum waktunya. Komunikasi interpersonal merupakan hal yang vital dalam proses pembelajaran di sekolah. Salah satu fungsi penting dari komunikasi interpersonal adalah meningkatkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui komunikasi interpersonal yang dilakukan oleh guru dalam memotivasi belajar siswa di SMP Diponegoro Babat.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dengan metode pengumpulan data melalui wawancara, observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk komunikasi interpersonal guru dalam memotivasi belajar siswa menggunakan komunikasi verbal dan nonverbal. Adapun bentuk komunikasi interpersonal secara verbal di antaranya adalah berdebat tentang mata pelajaran, memberikan kuis, pemberian pujian, humor menghilangkan kejenuhan siswa, memberikan nasihat agar siswa tidak sering main HP, guru sebagai media konseling, mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman nyata guru, dan memotivasi siswa melalui *WhatsApp*. Bentuk komunikasi interpersonal secara nonverbal yang dilakukan guru ialah parabahasa ketika mendapati ada siswa yang mengantuk, dan diam serta memasang wajah kesal ketika ada siswa yang tidak mengerjakan tugas. Adapun *feedback* siswa dan orang tua siswa terhadap perolehan motivasi dari guru didominasi oleh *feedback* yang positif. *Feedback* tersebut berupa motivasi belajar siswa yang sebelumnya rendah menjadi meningkat.

Kata kunci: Komunikasi interpersonal, motivasi belajar, guru dan siswa

ABSTRAK

Achmad Uzair Assyaakir. 190531100111. Communication Science. Teacher's Interpersonal Communication in Motivating Student Learning at Diponegoro Babat Junior High School.

An important issue that needs to be addressed at Diponegoro Babat Junior High School is the low motivation of students to learn. Some examples of behaviors that indicate low motivation to learn include skipping school, being sleepy when being taught, and leaving school prematurely. Interpersonal communication is vital in the learning process at school. One of the important functions of interpersonal communication is to increase students' learning motivation. The purpose of this study is to discover the interpersonal communication implemented by teachers in motivating students' learning at Diponegoro Babat Junior High School.

This research uses descriptive qualitative research methods, with data collection methods through interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman technique. The data validity technique uses source triangulation and technique triangulation.

The results of this study indicate that the form of teacher interpersonal communication in motivating student learning uses verbal and nonverbal communication. The verbal forms of interpersonal communication include debating about subjects, giving quizzes, giving praise, humor to eliminate student boredom, giving advice so that students do not often play cellphones, teachers as counseling media, linking learning materials with the teacher's real experience, and motivating students through WhatsApp. The nonverbal form of interpersonal communication carried out by the teacher is paralanguage when he finds a student who is sleepy, and is silent and makes an annoyed face when a student does not do the assignment. The feedback from students and parents on the acquisition of motivation from teachers is dominated by positive feedback. The feedback is in the form of student learning motivation which was previously low to increase.

Keywords: Interpersonal communication, learning motivation, teachers and students