

Mohammad Holilulloh. 2017. *Penerapan Pembelajaran IPA Dengan Pendekatan STS (Science Technology Society) Untuk Membangun Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si dan Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter peduli lingkungan pada siswa dengan menggunakan pendekatan STS. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre Experimental Design* dengan subjek penelitian siswa kelas VII-A SMP Negeri 1 Kamal yang berjumlah 35 dengan desain *one group pretest-posttest*. Instrumen penilaian karakter peduli lingkungan dalam penelitian ini adalah *Self Assesment*, *Peer Assesment*, dan *Teacher Observation*. Hasil pada penilaian karakter peduli lingkungan *Self Assesment* rata-rata sebesar 69% atau pada kategori cukup, pada *Peer Assesment* rata-rata sebesar 65% atau pada kategori cukup, sedangkan pada *Teacher Observation* rata-rata sebesar 94% atau pada kategori sangat baik. Hasil respon siswa rata-rata sebesar 78% dengan kategori sangat menarik dan hasil keterlaksanaan diperoleh rata-rata sebesar 90% dengan kategori sangat tinggi.

**Kata kunci:** IPA, karakter peduli lingkungan, pendekatan STS

Mohammad Holilulloh. 2017. *Application of Science Learning With STS (Science Technology Society) Approach to Develop Environmental Concerns Character Students*. Thesis, Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Fatimatul Munawaroh, S.Si., M.Si and Irsad Rosidi, S.Pd., M.Pd.

### **ABSTRACT**

This research aims to know the character of environment care in students by using STS approach. This type of research is Pre Experimental Design research with subject of student of class VII-A Junior High School 1 Kamal which amounts 35 with one group pretest-posttest design. Instrument assessment of environmental care character in this research is *Self Assessment*, *Peer Assessment*, and *Teacher Observation*. The result on the research of environmental care character of *Self Assesment* is average of 69% or in enough category, on average *Peer Assessment* equal to 65% or in enough category, while in *Teacher Observation* is average of 94% or in very good category. The results the student response average of 78% with very interesting category and the results the implementation obtained an average of 90% with very high category.

**Keywords :** *Science, Environment concerns character, STS approach*