

**KESALAHAN SINTAKSIS PADA KARANGAN NARASI SISWA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS VII MTSN BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh:

ULUL ALBABIYATUL HUSNA

NIM.130621100129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**KESALAHAN SINTAKSIS PADA KARANGAN NARASI SISWA DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN TEKS BAHASA
INDONESIA KELAS VII MTSN BANGKALAN**

Oleh:

ULUL ALBABIYATUL HUSNA

NIM. 130621100129

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 31 Mei 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. NIP 198512132014042001		31 Mei 2017
Pembimbing II	Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd. NIP 198907032015041002		31 Mei 2017
Ketua Prodi PBSI	Ira Fatmawati, S.S., M.Pd. NIP 197909142010122003		31 Mei 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memproleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Pada Tanggal: 20 Juni 2017



Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd.
NIP 198512132014042001

20 Juni 2017

2. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd.
NIP 197909142010122003

20 Juni 2017

3. Wahid Khoirul Ikhwan, S.Pd., M.Pd.
NIP 19790629200912001

20 Juni 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ulul Albabiyatul Husna
Tempat taggal lahir : Blitar, 04 Januari 1994
NIM : 130621100129
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Kesalahan Sintaksis pada Karangan Narasi Siswa dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Teks Bahasa Indonesia Kelas VII MTsN Bangkalan” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkalan, 31 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,



MOTTO

Saya tidak gagal, saya hanya baru mencoba ribuan eksekusi yang belum berhasil.

“Perjalanan seribu batu bermula dari satu langkah” (Lao Tze)

Semua yang tidak mungkin, adalah mungkin bagi orang yang percaya.

Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Al-Insyirah:5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Almamater tercinta Universitas Trunojoyo Madura, khususnya Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2013 Fakultas Ilmu Pendidikan

Kedua orang tua tersayang, Bapak Ahmad Kasturi dan Ibu Umi Nasikhah yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa, serta kasih sayang yang luar biasa.

Teruntuk orang-orang terkasih

Grasia Wahyu Kharisma, Tasrifah, Lilin Indah Purnama Sari, Amalia Anggi Trina dan Nurdin 'sahabat terhebat', terimakasih dorongan doa, semangat dan bantuan-bantuan terbaiknya,

Teman-teman kos Miftakfur Rohmah, Chusnul Chotimah, Gudnaini, Ismulissarohi, Siti Astutik, dan Ika Fitriani yang sudah seperti keluarga dekat, serta Mas Miftahul Efendi yang sudah selalu siap sedia saya repotkan,

Teman-teman di almamater berbeda, yang sama-sama berjuang Ledyana F.A.M, Wahyu Wulandari, Henny L.Z, Zulfa Nur A, Awaln N. dan Ella Suciati terimakasih kesetiaannya menjadi sahabat baik,

Teman-teman PBSI-C angkatan 2013 yang sudah berjuang selama kurang lebih 4 tahun ini.

Serta bingkisan untuk orang tersayang

Yudi Kurniawan A.Md yang senantiasa mendengarkan 'sambatan-sambatan' saya setiap hari, dan senantiasa memberikan motivasi yang mampu menghidupkan kembali semangat saya.

Terima kasih banyak

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari adanya kekurangan dan keterbatasan. Namun berkat bantuan bimbingan, petunjuk serta dorongan dari semua pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Maka dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Drs. Ec. H. Muh Syarif, M.Si, selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas Trunojoyo Madura.
2. Sulaiman, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Ira Fatmawati, S.S., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura
4. Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi perbaikan penyusunan skripsi ini.
5. Ahmad Jami' ul Amil, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis demi perbaikan penyusunan skripsi ini.

6. Semua dosen PBSI yang telah memberikan ilmu serta pengalaman yang berharga kepada penulis. Semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat bagi sesama.
7. Bapak M. Rustam, S.Ag selaku kepala sekolah MTsN Bangkalan yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Liani Setyo C.A.S, S.Pd selaku guru bahasa Indonesia kelas VII MTsN Bangkalan yang telah sabar dan banyak sekali membantu memberikan pengarahan, informasi, serta bimbingan selama proses penelitian.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan pengetahuan penulis membuat tulisan ini masih jauh dari sempurna, untuk itu berbagai saran dan kritik dari semua pihak merupakan masukan yang sangat berguna bagi penulis. Akhirnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat berguna bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bangkalan, 31 Mei 2017

Yang menyatakan,

Ulul Albabiyatul Husna

Ulul Albabiyatul Husna. 2017. *Kesalahan Sintaksis pada Karangan Narasi Siswa dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Teks Bahasa Indonesia Kelas VII MTsN Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: (1) Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. (2) Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan bentuk dan implikasi kesalahan sintaksis yang meliputi: (1) kesalahan frasa pada karangan narasi siswa, (2) kesalahan kalimat pada karangan narasi siswa terhadap pembelajaran teks bahasa Indonesia kelas VII MTsN Bangkalan. Sumber data penelitian ini adalah dokumen berupa karangan narasi siswa yang ditulis setelah melalui proses pembelajaran. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan observasi terus terang ketika proses pembelajaran, hingga siswa mampu menulis karangan narasi yang merupakan dokumen dalam penelitian ini. Selain itu, wawancara juga dilakukan dalam penelitian ini guna memperoleh gambaran dan memperjelas informasi. Data dalam penelitian ini adalah kalimat yang mengalami kesalahan sintaksis, serta implikasi kesalahan sintaksis terhadap pembelajaran teks bahasa Indonesia. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Proses analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan keseluruhan kesalahan sintaksis dari 30 karangan siswa adalah 380 kesalahan dengan rincian 232 mengalami kesalahan frasa dan 148 mengalami kesalahan kalimat. Bentuk dan implikasi kesalahan frasa terhadap pembelajaran teks bahasa Indonesia adalah adanya kesalahan pengaruh bahasa daerah, penggunaan preposisi yang tidak tepat, kesalahan susunan kata, penggunaan unsur berlebihan atau mubazir, penggunaan bentuk superlatif yang berlebihan, dan penjamakan yang ganda. Sedangkan bentuk dan implikasi kesalahan bidang kalimat, yaitu: kalimat yang tidak bersubjek, kalimat buntung, antara predikat dan objek yang tersisipi, kalimat tidak logis, penghilangan konjungsi, penggunaan konjungsi berlebihan, urutan kalimat yang tidak paralel, penggunaan istilah asing, dan penggunaan kata tanya yang tidak perlu. Adanya kesalahan-kesalahan dalam karangan siswa, mengharuskan perhatian untuk menyediakan bahan ajar baru, menghargai karya siswa, mengutamakan berbahasa Indonesia, membudayakan mengajar dengan bahasa Indonesia, dan mendidik siswa mengenal sintaksis sederhana.

Kata Kunci: *kesalahan sintaksis, karangan narasi, pembelajaran teks*

Ulul Albabiyatul Husna. 2017. *Syntax Error in Student Narration Essay and Effect Against Indonesian Text Education Process in Seventh Grade of Islami Junior High School Bangkalan*. Thesis. Indonesian Literature and Language Education Program, Faculty of Knowledge Education, University of Trunojoyo Madura. Adviser: (1) Khusnul Khotimah, S.S., M.Pd. (2) Ahmad Jami'ul Amil, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Abstract: *This research aim is to describe the mistaken and effect syntactic form which includes: (1) phrase errors in student narrative text, (2) sentence errors in student narrative text to Indonesian text education process at seventh grade in Bangkalan Islamic Junior High School. The source of this research data is a student form document narratives that has been written after the learning process. The data collection of this research is done by observe when the learning process is occurring, until the student is able to write essay as the document in this research. In addition, interviews were also conducted in this study in order to obtain an overview to get the clear information. The data in this study are sentences that have syntactic errors, as well as the implications of syntax error on learning Indonesian text. Qualitative approach is used in this research with descriptive method. The data analysis process is done by reduction, presentation, and conclusion. To check the validity on this research, researcher use triangulation technique.*

The results show the total number of syntactic errors from 30 student essays is 380 errors with details from 232 of phrase errors and 148 of sentence errors. The phrase error and implication to Indonesian text education is caused by the influence of local languages, wrong in using prepositions, wrong sentence, much sentence element usage, much of superlative forms usage, and doubling the plural. Then the cause of the sentence errors and implication are: the sentence is don't have subject, stump sentence, an insert between predicate and the object element, non logical sentence, conjunction element remove, much of conjunctions usage, the non parallel order of sentences, use of foreign terms, and usage of unneeded question word. The presence of errors in the student's narrative essays, indicates that there should be an attention to news interesting teaching materials, appreciate the work of students, prioritize Indonesian language, to develop the teaching method using Indonesian language, and educating students to know the basic syntax.

Keywords: *syntax error, narrative essay, learning text*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1	Penelitian Relevan	13
2.2	Landasan Teori.....	17
2.2.1	Sintaksis	17
2.2.2	Analisis Kesalahan Berbahasa	24
2.2.3	Kesalahan Sintaksis	28
2.2.3.1	Bentuk Kesalahan Sintaksis Bidang Frasa	29
2.2.3.2	Bentuk Kesalahan Sintaksis Bidang Kalimat	32
2.2.4	Karangan	39
2.2.4.1	Karangan Narasi	43
2.2.4.2	Ciri-ciri Karangan Narasi	44
2.2.5	Pembelajaran Teks	44

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan Penelitian	51
3.2	Data dan Sumber Data	52
3.3	Teknik Pengumpulan Data	55
3.4	Teknik Analisis Data.....	57
3.5	Uji Keabsahan Data	62
3.6	Prosedur Penelitian	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	68
-----	------------------------	----

4.2	Pembahasan	73
4.2.1	Bentuk Kesalahan Sintaksis Bidang Frasa.....	74
4.2.2	Bentuk Kesalahan Sintaksis Bidang Kalimat	107

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	135
5.2	Saran	136
5.3	Relevansi terhadap Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	137

DAFTAR PUSTAKA	139
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	141
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	16
Tabel 2.2 Penjelasan Frasa.....	22
Tabel 3.1 Kartu Kesalahan Sintaksis Siswa.....	59
Tabel 3.2 Penyajian Data	60
Tabel 3.3 Paparan Data	61
Tabel 4.1 Kesalahan Sintaksis.....	68
Tabel 4.2 Analisis Pembelajaran Teks	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kartu Data Reduksi Kesalahan Sintaksis Siswa.....	142
Lampiran 2 Kesalahan Sintaksis Bidang Frasa.....	168
Lampiran 3 Kesalahan Sintaksis Bidang Kalimat.....	205
Lampiran 4 Hasil Observasi Guru	223
Lampiran 5 Hasil Observasi Siswa	225
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru.....	226
Lampiran 7 Surat Penelitian.....	228
Lampiran 8 Hasil Karangan Narasi Siswa	230
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen	234
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	242
Lampiran 11 Biografi Penulis	244