

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI
SDN KELEYAN III SOCAH KABUPATEN BANGKALAN
(studi kasus di SDN Keleyan III Socah)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FEBRIAN ISLAH HIDAYATULLAH

NIM: 120611100175

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**UPAYA SEKOLAH DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI
SDN KELEYAN III SOCAH KABUPATEN BANGKALAN**
(studi kasus di SDN Keleyan III Socah)

Oleh:

FEBRIAN ISLAH HIDAYATULLAH

NIM. 120611100175

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji dan disetujui

Pada tanggal 5 Juli 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing 1	H. Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si		5 Juli
	NIP. 197702102006041003		2017
Pembimbing 2	Muhammad Busyro Karim, S.Ag.,M.Si		5 Juli
	NIP. 197704092008121002		2017
Ketua	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si		26 Juni
Prodi PGSD	NIP. 198008192009121005		2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Meperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 17 Juli 2017

Mengesahkan :

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Dekan

Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP.197102112006041001

No	Dewan Penguji Tanggal	Tanda Tangan	
1.	Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.SI 2017 NIP.197702102005041003		17 Juli
2.	Mahmud, S.IP.,M.Si 2017 NIP.198210112010121001		17 Juli
3.	Indah Setyo Wardhani, S.Pd., M.Pd 2017		17 Juli

NIP.19830728201504002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febrian Islah Hidayatullah
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 25 Februari 1994
NIM : 120611100175
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : PGSD

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Upaya Sekolah Mengatasi Perilaku *Bullying* di SDN Keleyan III Socah Kabupaten Bangkalan (studi kasus di SDN Keleyan III Socah” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi terdapat unsure-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Bangkalan, 5 Juli 2017
Yang membuat pernyataan,

HIDAYATULLAH
FEBRIAN ISLAH
NIM.120611100175

MOTTO

Jika anak dibesarkan dengan celaan, ia belajar memaki

Jika anak dibesarkan dengan permusuhan, ia belajar berkelahi

Jika anak dibesarkan dengan ketakutan, ia belajar gelisah

Jika anak dibesarkan dengan rasa iba, ia belajar menyesali diri

Jika anak dibesarkan dengan olok-olok, ia belajar rendah diri

Jika anak dibesarkan dengan iri hati, ia belajar kedengkian

Jika anak dibesarkan dengan dipermalukan, ia belajar merasa bersalah

Jika anak dibesarkan dengan dorongan, ia belajar percaya diri

Jika anak dibesarkan dengan toleransi, ia belajar menahan diri

Jika anak dibesarkan dengan pujian, ia belajar menghargai

Dorothy Law Nolte

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang diberikan Allah SWT, saya mempersembahkan skripsi ini untuk

1. Kedua orang tuaku

Ibu dan Bapak yang telah mendidikku hingga seperti ini. Yang sudah bekerja keras demi menghidupi anak-anaknya sampai lulus diperguruan tinggi semua. Tanpa doa dan dukungan kalian kami sebagai anak-anakmu tidak akan sampai sejauh ini.

2. Semua keluargaku

Terimakasih telah memberikan dukungan berupa materi ataupun doa. Karena berkat kalian semua saya tidak akan bisa semangat menyelesaikan skripsi ini.

3. Keluarga Ngimbang dan Pita Surya Dewi

Terimakasih selalu ada untuk saya. Menemani saya baik senang ataupun susah. Terimakasih sudah memberikan bantuan dan motivasi sehingga saya semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Teman-teman PPL 2

Terimakasih sudah menjadi teman baru sekaligus keluarga baru buat saya, terimakasih atas ilmu dan pertemanan kalian selama mengabdikan di tempat tugas.

5. Teman-teman PGSD angkatan 2012

Terimakasih atas semua yang telah kalian berikan kepada saya selama mengemban pendidikan di kampus ini. Saya pribadi meminta maaf jika ada salah kata atau perbuatan kepada kalian semua

6. SDN Keyelan III Socah

Terimakasih untuk kepala sekolah dewan guru dan siswa yang telah membantu peneliti untuk menyusun skripsi. Sehingga penelitian selesai dengan baik dan lancar.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segenap rahmat, taufik, hidayat, dan cinta kasihNya sehingga

penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang mengikuti ajarannya.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian tentang “Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* (studi kasus di SDN Keleyan III Socah)”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terwujud karena bantuan dari berbagai pihak. Berbagai arahan, bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan sangat bermanfaat bagi penulis. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh Syari. M.Si, selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura.
2. Bapak Sulaiman, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak H. Priyono Tri Febrianto S.Sos., M.Si selaku Dosen Pembimbing I.
5. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si selaku Dosen Pembimbing II.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Bapak Abdul Razak S.Pd selaku kepala sekolah SDN Keleyan III.
8. Semua dewan guru di SDN Keleyan III Socah
9. Semua siswa SDN Keleyan III Socah
10. Semua pihak yang sudah terlibat selama saya mendapatkan ilmu baik di dalam kampus dan di luar kampus.

Semoga segala bantuan, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan indah dari Allah SWT, dan senantiasa Allah SWT selalu menunjukan jalan dan curahan rahmat-Nya, serta melapangkan dada kita dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Penulis pun menyadari skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Bangkalan, 26 Juni 2017

Febrian Islah Hidayatullah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii

HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat	11
1.5 Asumsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Pendidikan	13
2.1.1 Pengertian Pendidikan	13
2.1.2 Tujuan Pendidikan	15
2.2 Sekolah	16
2.2.1 Pengertian Sekolah	16
2.2.2 Fungsi Sekolah.....	18
2.2.3 Tanggung Jawab Sekolah	18
2.3 Perilaku	19
2.3.1 Pengertian Perilaku	19
2.3.2 Teori-teori Perilaku.....	20
2.3.3 Jenis-jenis Masalah Perilaku.....	22
2.3.4 Faktor Personal Perilaku Manusia	23
2.4 <i>Bullying</i>	25
2.4.1 Pengertian <i>Bullying</i>	25
2.4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Bullying</i>	27
a. Faktor Guru	27
b. Faktor Siswa	28
c. Faktor Keluarga	28
d. Faktor lingkungan	30
2.4.3 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i>	30
2.4.4 Motivasi <i>Bullying</i>	32
2.4.5 Karakteristik Korban <i>Bullying</i>	33
2.4.6 Aspek-aspek <i>Bullying</i>	34
2.4.7 Cara Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	36

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.2 Objek Penelitian	39
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2 Jadwal Penelitian	39
3.2.3 Sumber Data	39
3.3 Teknik Pengumpulan Data	41
3.3.1 Observasi	41
3.3.2 Wawancara.....	42
3.4 Analisis Data.....	42
3.5 Definisi Operasional	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Deskripsi Objek Penelitian	45
4.1.2 Deskripsi Profil SDN Keleyan III	46
4.1.3 Deskripsi Profil Kelas V	47
4.1.4 Data Profil SDN Keleyan III	48
4.1.5 Visi dan Misi SDN Keleyan III	48
4.1.6 Tata Tertib di SDN Keleyan III	50
4.1.7 Sarana Prasarana Sekolah.....	52
4.1.8 Keadaan Guru dan Siswa.....	55
4.2 Hasil Paparan Data	58
4.2.1 Pemahaman Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Tentang <i>Bullying</i>	59
4.2.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> di Sekolah.....	61
4.2.3 Upaya Sekolah Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	65
4.2.4 Kendala Sekolah Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	68
4.3 Pembahasan.....	71
4.3.1 Pemahaman Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Tentang <i>Bullying</i>	71
4.3.2 Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> di Sekolah.....	73
4.3.3 Upaya Sekolah Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	83
4.3.4 Kendala Sekolah Saat Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i>	91
BAB V PENUTUP	94
5.1 Kesimpulan.....	94
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1 Sarana Dan Prasarana Sekolah	
	54
Tabel 4.2 Daftar Kepegawaian SDN Keleyan III Socah.....	
.....	56
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SDN Keleyan III Socah	
	57

DAFTAR GAMBAR

Halaman	
Gambar 4.1	Suasana Belajar Mengajar di Kelas.....
47	
Gambar 4.2	SDN Keleyan III Socah.....
47	

Gambar 4.3 Visi dan Misi Sekolah.....	
	48
Gambar 4.4 Disiplin dan Tata Tertib Sekolah.....	
	49

Islah Hidayatullah, Febrian. 2017. *Upaya Sekolah Dalam Mengatasi Perilaku Bullying di SDN Keleyan III Socah Kabupaten Bangkalan* (Studi Kasus di SDN Keleyan III Socah). Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si Pembimbing Muhammad Busyro Karim. S.Ag., M.Si.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya sekolah dalam mengatasi perilaku *bullying* di SDN Keleyan III Socah. Penelitian

menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek kepala sekolah, guru dan siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan kepala sekolah dan guru memahami Perilaku *bullying* yang sering ditunjukkan siswa SD diantaranya adalah perilaku meminta hak milik orang lain dengan paksa, seperti meminta uang atau makanan dan minuman, mencontek dan tindakan fisik seperti memukul dan menendang, mengejek atau memanggil dengan julukan yang tidak pantas serta ancaman korban yang tidak menuruti perintah dari pelaku *bullying*. Kendala dalam mengatasi perilaku *bullying* yaitu siswa suka membantah, sulit diatur, dan profesi orang tua yang menjadi kepala desa yang membuat siswa tersebut berperilaku *bullying*. Upaya sekolah dalam mengatasi perilaku *bullying* yaitu menegur, menasehati dan memberi bimbingan konseling. Faktor yang mempengaruhi perilaku *bullying*, antara lain faktor orang tua dan faktor lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam mengatasi perilaku *bullying* di SDN Keleyan III Socah sangatlah baik dalam mengatasi perilaku *bullying* yang ada di sekolah.

Kata Kunci : *Bullying*, Bentuk-bentuk *bullying*, Upaya mengatasi *bullying*

Islah Hidayatullah, Febrian. 2017. School Efforts in Overcoming Bullying Behavior in SDN Keleyan III Socah Kabupaten Bangkalan (Case Study at SDN Keleyan III Socah). Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.Si Muhammad Busyro Karim Counselor. S.Ag ,. M.Si.

ABSTRACT

This study aims to determine the efforts of schools in addressing bullying behavior in SDN Keleyan III Socah. The research used descriptive qualitative approach. Subjects of principals, teachers and students. Data were collected through observation, interviews, and

documentation. The results of the study show that principals and teachers understand the behavior of bullying that is often shown by elementary students is the behavior of asking for the property of others by force, such as asking for money or food and drink, cheating and physical actions such as hitting and kicking, mocking or calling with nicknames that do not Deserves and threats of victims who do not obey orders from the perpetrators of bullying. Constraints in overcoming the bullying behavior of the students likes to argue, unruly, and the profession of parents who become heads of villages that make these students behave bullying. School efforts in addressing bullying behavior are reprimanding, counseling and counseling guidance. Factors that influence bullying behavior, including parent factors and environmental factors. The purpose of this study is to determine the efforts of schools in addressing bullying behavior in schools.. The results showed that in overcoming the bullying behavior in SDN Keleyan III Socah is very good in overcoming the bullying behavior in school.

Keywords: *Bullying, Forms of bullying, Efforts to overcome bullying.*