

**ANALISIS PERAN MOTIVASI ORANG TUA DAN GURU
DALAM PEMBENTUKAN MINAT BACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN BULUH 1 BANGKALAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan
Gelara Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

DEWI OKTAVIYANI

NIM 130611100175

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA**

2017

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul
**ANALISIS PERAN MOTIVASI ORANG TUA DAN GURU
DALAM PEMBENTUKAN MINAT BACA SISWA
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDN BULUH 1 BANGKALAN**

Oleh:

DEWI OKTAVIYANI

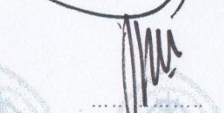
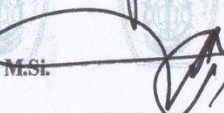
NIM 130611100175

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji dan disetujui

pada tanggal 14 Juni 2017

Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Sulaiman, S.Pd., M.Pd. NIP. 19710211 200604 1 001		14 Juni 2017
Pembimbing II	Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. NIP. 19880701 201404 1 001		14 Juni 2017
Ketua Prodi PGSD	Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si. NIP. 19800819 200912 1 005		14 Juni 2017

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Pada Tanggal 21 Juni 2017

Mengesahkan:
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Dekan,



Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710211 200604 1 001

No Dewan Penguji

Tanda Tangan

Tanggal

1. Sulaiman, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710211 200604 1 001

21 Juni 2017

2. Wahid Khoirul Ikhwan, M.Pd
NIP. 19790629 200912 1 001

21 Juni 2017

3. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si
NIP. 19770409 200812 1 002

21 Juni 2017

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Oktaviyani
Tempat Tanggal Lahir : Sumenep, 26 Oktober 1994
NIM : 130611100175
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Peran Motivasi Orang Tua Dan Guru Dalam Pembentukan Minat Baca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Buluh 1 Bangkalan” adalah benar hasil karya tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 14 Juni 2017

Dewi Oktaviyani

NIM 130611100175

HALAMAN MOTTO

“Jika kamu tidak tahan pada lelahnya belajar, maka
kamu akan merasakan perihnya kebodohan”

(Imam asy Syafi’i)

“Sesungguhnya kita hanya memetik apa yang kita tanam, ketika menanam
kebaikan maka kebaikan yang kita dapat”

(Dr. Ary Ginanjar Agustian)

Berusahalah, jangan menyerah, dan jangan goyah pada situasi apapun.

Lakukan yang terbaik, ingatlah bahwa orang tuamu sedang
berjuang disana hanya untukmu.

Ikhlas, Sabar, dan Istiqomah adalah kunci suatu kesuksesan,
dan Ingatlah bahwa Allah SWT akan selalu bersamamu.

(Dewi Oktaviyani)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segenap hati bersyukur atas kekuatan yang diberikan oleh Allah SWT pada tubuh yang tertatih melangkah perlahan penuh perjuangan ini, dan bersyukur atas karunia serta kemudahan yang Allah SWT berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Rosulullah SAW. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang tulus dan ikhlas kepada :

1. Ibuku Siti Imami dan Bapakku Sunaryo (Alm) tercinta. Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembur kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk Ibu dan Bapak bahagia, karena ku sadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Terimakasih atas kasih sayang, dukungan, semangat, dan doa yang telah diberikan.
2. Kakakku Asnariantanto yang telah menjadi pengganti Bapakku, yang selalu membimbingku dan selalu menyemangatiku hingga saat ini.
3. Seseorang yang selalu ku sebut dalam doa. Terimakasih telah menjadi penyemangat kedua setelah keluargaku, dan terimakasih selalu menemaniku.
4. Sahabat-sahabatku (Farida, Asyira, Elvin Dwi Maharani, Oki Liana Safitri, dan Nurma Linda Hariyani) yang telah menemaniku, memberikan dukungan dalam hal apapun, dan berjuang bersama.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD UTM angkatan 2013, terutama teman sekelas selama 4 tahun duduk bersama dikelas D, Canda, tawa, kenangan, berbagi ilmu, tukar pendapat, dan saling membantu.
6. Teman-teman kos Umami Aziz (Mbak Selvi, Meita, Farida, Mila, Yani, dll) yang telah memberikan penyemangat dan dukungan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Analisis Peran Motivasi Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Minat Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III SDN Buluh 1 Bangkalan” tepat pada waktunya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif yang membahas tentang peran motivasi orang tua dan guru dalam pembentukan minat baca. Untuk melihat peran motivasi orang tua dan guru dalam pembentukan minat baca, analisis data dilakukan dengan cara menganalisis motivasi yang diberikan oleh orang tua dan guru dalam pembentukan minat baca siswa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Sulaiman, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan sekaligus dosen pembimbing.
2. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan semangatnya dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bekal ilmu.
5. Kepala Sekolah SDN Buluh 1 Bangkalan, yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Bapak dan Ibu guru SDN Buluh 1 Bangkalan, yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

7. Seluruh siswa dan Orang tua siswa SDN Buluh 1 Bangkalan, yang telah ikut membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

Semoga segala bentuk bantuan dan amal kebaikan dari semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Namun, penulis hanya manusia biasa yang tidak sempurna di dunia ini, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

Bangkalan, Juni 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Asumsi Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Motivasi.....	10
2.1.1 Definisi Motivasi	10
2.1.2 Motivasi Belajar.....	14
2.1.3 Pengertian Orang Tua	16
2.1.4 Perhatian Orang Tua	17
2.1.5 Pendidik	20
2.1.6 Pengertian Belajar.....	25
2.2 Minat Baca	28
2.2.1 Pengertian Minat Baca.....	28
2.2.2 Cara Menumbuhkan Minat Baca	31
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Baca	34
2.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia	35
2.3.1 Pengertian Bahasa	35
2.3.2 Fungsi Bahasa	36
2.3.3 Pengertian Membaca.....	37
2.3.4 Aspek-aspek Membaca	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan Penelitian	40
3.2 Objek Penelitian.....	41
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	41
3.2.2 Sumber Data	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3.1 Observasi.....	43
3.3.2 Wawancara.....	44
3.3.3 Dokumentasi	45
3.3.4 Angket	46
3.4 Analisis Data	46
3.4.1 Reduksi Data	47

3.4.2 Penyajian Data	48
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	48
3.5 Uji Keabsahan Data.....	49
3.6 Definisi Operasional.....	50
3.6.1 Motivasi.....	50
3.6.2 Orang Tua.....	51
3.6.3 Pendidik.....	52
3.6.4Minat Baca	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1 Hasil Penelitian	54
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	54
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian.....	56
4.1.2 Hasil Paparan Data Lapangan	57
4.1.3.1 Paparan Data Hasil Observasi.....	57
4.1.3.2 Paparan Data Hasil Wawancara.....	59
4.1.3.3 Paparan Data Hasil Angket	80
4.2 Pembahasan.....	94
4.2.1 Peran Motivasi Orang Tua	95
4.2.2 Peran Motivasi Guru	100
4.2.3 Peran Orang Tua dan Guru dalam pembentukan Minat Baca	102
4.2.3.1 Peran Motivasi Orang Tua dalam Pembentukan Minat Baca...	102
4.2.3.2 Peran motivasi Guru dalam pembentukan minat baca.....	111
BAB V PENUTUP	114
5.1 Simpulan.....	114
5.2 Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Identitas Informan Orang Tua, Guru, dan Kepala Sekolah	60
Tabel 4.2Daftar Identitas Informan Siswa	60
Tabel 4.3 Daftar Pekerjaan Orang Tua	69
Tabel 4.4Hasil Angket Guru	81
Tabel 4.5Hasil Angket Orang Tua siswa	83
Tabel 4.6Analisis perhitungan rata-rata	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 SDN Buluh 1 Bangkalan	54
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah dan Visi, Misi	118
Lampiran 2 Struktur Organisasi Sekolah	119
Lampiran 3 Struktur Organisasi Komite Sekolah	120
Lampiran 4 Lembar Validasi Isi	121
Lampiran 5 Lembar Validasi Bahasa	133
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	151
Lampiran 7 Hasil Pedoman Wawancara	163
Lampiran 8 Angket	230
Lampiran 9 Hasil Angket	244
Lampiran 10 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa	368
Lampiran 11 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	370
Lampiran 12 Hasil Surat Izin Penelitian dan Pengambilan Data	372
Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian	373
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	374
Lampiran 15 Biodata Penulis	378

Oktaviyani, Dewi. 2017. *Analisis Peran Motivasi Orang Tua dan Guru dalam Pembentukan Minat Baca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SDN BULUH 1 Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan motivasi yang diberikan orang tua kepada anak, untuk mendeskripsikan motivasi yang diberikan guru kepada siswa kelas III SDN Buluh 1, dan untuk mendeskripsikan peran motivasi orang tua dan guru dalam pembentukan minat baca siswa SDN Buluh 1. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Informan yang digunakan dalam penelitian ini adalah orang tua siswa kelas III dan guru kelas III SDN Buluh 1 Bangkalan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dokumentasi, dan angket. Data yang telah terkumpul kemudian direduksi, dan ditriangulasikan, kemudian dianalisis oleh peneliti.

Hasil dari penelitian yaitu motivasi yang diberikan oleh orang tua pada siswa sudah baik, contoh motivasi yang diberikan oleh orang tua adalah memberikan dorongan pada anaknya untuk belajar setiap hari. Sedangkan motivasi yang diberikan oleh guru sudah baik, hasil nilai rata-rata angket yang diperoleh yaitu 90% guru telah melakukan motivasi kepada siswa, baik dalam proses pembelajaran berlangsung maupun diakhir pembelajaran. Selain itu, Peran motivasi orang tua dan guru dalam pembentukan minat baca siswa kelas III ini sudah cukup baik. Orang tua telah melakukan tugasnya sebagai pendidik utama di rumahnya dengan baik. Sedangkan guru telah memotivasi siswa dengan baik di sekolah, namun metode yang digunakan guru dalam proses pembelajaran masih kurang tepat.

Kata Kunci: *motivasi orang tua dan guru, pembentukan minat baca siswa*

Oktaviyani, Dewi. 2017. *An Analysis of Motivation Contribution from Parents and Teacher to Establish the Reading Interest of the Student in Indonesian Language Study in SDN Buluh 1 Bangkalan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advishor I: Sulaiman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

The aims of this research is to describe a motivation that given by parents to children, to describe a motivation from teacher to the student in SDN Buluh 1, 3rd class, and also to describe the contribution of motivation from both of parent and teacher of the establishment of the students in SDN Buluh 1. This research used qualitative descriptive method. The informant of this research are the parents and the teacher of the students in SDN Buluh 1 Bangkalan. The method of collecting data thef used in this research are interview, observation, documentation, and inquiry. Then the data would be redacted, triangulated, and analyzed by the researcher.

The result of this research is the motivation that given by the parent to the student well down. They have already given the motivation to their children, the example of this is when thwy push their children to study everyday to be the clever one. While the motivation which given by the teacher runs well, the score attans 90% of theacher who give the motivation to the student, either in the first learning or in the last time. Beside that, the contribution of the motivation from the teacher and the student to establish the interest of reading of the students in 3rd class is running well. The parents have already do their job as the first educater in their house. Although there is an indicator which didn't do yet, which influence to the reading interest establishment of the student. This happens because the teacher didn't use the right method in learning.

Keywords: *The motivation of Parent and Teacher, The Reading Interest Establishment of tudent.*