

Damai Rahayu, Anggun. 2017. 130611100103. Pengaruh Pembelajaran Berbasis POE (*Perdict-observe-explain*) Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas V SDIT Nurul Islam Sidoarjo. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si. Pembimbing II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd, M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kebiasaan guru dalam pembelajaran IPA yang masih menerapkan konsep materi secara abstrak dan kurang mengembangkan keterampilan proses sains. Salah satu upaya untuk mengatasi masalah tersebut adalah dengan memberikan kesempatan siswa untuk mencari pengetahuannya sendiri melalui kegiatan penemuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran IPA berbasis POE terhadap keterampilan proses sains siswa kelas V SDIT Nurul Islam Sidoarjo. Peneliti menggunakan metode *quasy eksperimen dengan nonquievalen control grup desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDIT Nurul Islam Sidoarjo, pengambilan sampel menggunakan teknik *solvin*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan rumus regresi linier sederhana, uji signifikan (uji t), uji determinasi. Dari hasil uji signifikan (uji t) terhadap hasil tes keterampilan proses sains di kelas eksperimen diketahui bahwa $t_{hitung} 3,162 > t_{tabel} 2,145$ dengan hasil determinasi sebesar 41,67%. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga ada pengaruh signifikan pembelajaran IPA berbasis POE terhadap keterampilan proses sains dengan pengaruh sebesar 41,67%. Peningkatan keterampilan proses sains siswa antara *pretest* dan *posttest* dilakukan uji gain ternormalisasi sebesar 0,44 dengan kriteria sedang.

Kata kunci: Pembelajaran IPA, Teknik Pembelajaran POE, Keterampilan Proses Sains Siswa

Damai Rahayu, Anggun. 2017. 130611100103. *the effect of natural science learning based on POE (predict-observe-explain) toward skill on science process of the 5th grade in Nurul Islam Elementary school Krembung Sidoarjo*. Skripsi, A thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisors I: Dr. Harun Al Rasyid, M.Si. Advisors II: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is based on the problems of teacher's habit in teaching learning process of natural science that give an abstract learning material and less develop science process skill. One attempt to overcome that problem is giving opportunities for the student to gain knowledge by their own in discovery activities. The research aims to describe the effect of natural science learning based on POE (predict-observe-explain) towards skill on science process the 5th grade student in Nurul Islam elementary school Krembung Sidoarjo. This research was a quasi-experiment with nonequivalen control group design. The population in this research are the 5th grade students in Nurul Islam. Sampling technique was nonprobability sampling with slovin technique. The data analysis used by simple linear regression, significance test (t test) and determination test. Based on the result of significance test (t test) on learning result, it states that $t_{count} 3,162 > t_{table} 2,042$ within the result of determination as 41,67%. For it directs to reject the H_0 and accept the H_a , so it means that there is a significance influence of natural science learning based on POE toward skill science process of 5th grade students in Nurul Islam elementary school Krembung Sidoarjo.

Keyword: *Natural Science Learning, The technique of POE, Science Process Skills.*