

Oktavia Damayanti Aji Putri. 2020. *Reduksi Miskonsepsi Siswa Kelas VIII pada Konsep Tekanan Zat melalui Model Pembelajaran ECIRR*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Mochammad Ahied dan Pembimbing 2: Wiwin Puspita Hadi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran ECIRR (*Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce*) dalam mereduksi miskonsepsi siswa kelas VIII pada materi tekanan zat. Rancangan penelitian berupa *pre experimental* menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VIII-A di MTsN Bangkalan yang berjumlah 32 siswa semester genap tahun ajaran 2019/2020. Identifikasi miskonsepsi siswa didapat dengan menggunakan instrumen tes diagnosis *three-tier*. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji t berpasangan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) melalui uji hipotesis dihasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($16,574 > 2,040$) sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran ECIRR dalam mereduksi miskonsepsi siswa pada materi tekanan zat, (2) model pembelajaran ECIRR dapat mereduksi miskonsepsi siswa hingga 30%, (3) model pembelajaran ECIRR dapat terlaksana dengan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan sebesar 100%, (4) respon siswa terhadap model pembelajaran ECIRR sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 82%.

Kata Kunci: ECIRR, miskonsepsi, tekanan zat, tes diagnosis *three-tier*.

Oktavia Damayanti Aji Putri. 2020. *Reducing Students Misconceptions of Class VIII in the Concept of Substance Pressure through ECIRR Learning Model. Thesis, Natural Science Education, Education Faculty, University of Trunojoyo Madura. 1st Advisor: Mochammad Ahied and 2nd Advisor: Wiwin Puspita Hadi.*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the learning model ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce) in reducing class VIII students' misconceptions on substance pressure material. The research design in the form pre-experimental using one group pretest-posttest design. Subject the research is students of class VIII-A in MTsN Bangkalan, amounting to 32 students even semester of the 2019/2020 school year. Identification of students' misconceptions is obtained using a three-tier diagnostic test instrument. Data collection technique using test methods, questionnaires, observations, and documentation. Data analysis technique using paired t test. The result showed that: (1) through hypothesis test generated $t_{count} > t_{table}$ ($16,574 > 2,040$) so there is an influence ECIRR learning models in reducing student misconceptions on the material substance pressure, (2) the ECIRR learning model can reduce student misconceptions up to 30%, (3) the ECIRR learning model can be implemented very well with percentage of 100% feasibility, (4) student responses to the model ECIRR learning is very good with an average percentage of 82%.

Keywords: *ECIRR, misconceptions, substance pressure, three-tier diagnostic test.*