

**SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN SISWA BERPRESTASI
MENGUNAKAN METODE *ADDITIVE RATIO ASSESSMENT* (ARAS)
(Studi Kasus : SMA Tahfidz Assaidiyah Sampang)**

Mila Rofiana
(180441100036)

Dosen Pembimbing

1. Dr. Rika Yunitarini, S.T., MT
2. Yudha Dwi Putra Negara, S.Kom., M.Kom

ABSTRAK

Siswa berprestasi adalah siswa yang memenuhi persyaratan pendidikan sekolah dan berhasil mencapai prestasi yang tinggi dalam bidang akademik ataupun non akademik. SMA Tahfidz Assaidiyah melakukan pemilihan siswa berprestasi agar memotivasi siswa untuk terus berprestasi. Dalam melaksanakan penentuan siswa berprestasi SMA Tahfidz Assaidiyah menggunakan cara manual sehingga kurang optimal. Penelitian ini bertujuan untuk menciptakan dan mengimplementasikan suatu sistem yang dapat membantu mengambil keputusan untuk seleksi siswa berprestasi. Metode yang digunakan penulis dalam penyelesaian sistem pendukung keputusan adalah *Additive Ratio Assessment* (ARAS). Kriteria yang digunakan dalam penelitian penentuan siswa berprestasi di SMA Tahfidz Assaidiyah yaitu rata-rata nilai rapor, tahfidz Qur'an, absensi, kedisiplinan datang tepat waktu ke sekolah, kepribadian sikap terhadap guru dan siswa lainnya, keaktifan ekstrakurikuler dan jumlah prestasi yang diraih siswa. Sistem ini dapat memberikan rekomendasi atau peringkat berdasarkan analisis yang dilakukan dengan metode *Additive Ratio Assessment*, sehingga memudahkan pihak sekolah dalam menentukan siswa berprestasi. Hasil pengujian menggunakan uji korelasi *rank spearman* memperoleh hasil sebesar 0,879 sehingga dapat hubungan antar peringkat sistem dengan peringkat manual mempunyai hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : *Additive Ratio Assessment* (ARAS), Siswa Berprestasi, Sistem Pendukung Keputusan.

ABSTRACT

High achieving students are students who meet the requirements of school education and achieve high achievements in academic or non-academic fields. SMA Tahfidz Assaidiyah conducts a selection of outstanding students in order to motivate students to continue to excel. In carrying out the determination of high achieving students at Tahfidz Assaidiyah High School using the manual method so that it is not optimal. This study aims to create and implement a system that can help make decisions for the selection of outstanding students. The method used by the author in completing the decision support system is the Additive Ratio Assessment (ARAS). The criteria used in the study of determining outstanding students at Tahfidz Assaidiyah High School were the average grades of report cards, tahfidz Qur'an, attendance, discipline in arriving on time to school, personality attitudes towards teachers and other students, extracurricular activity and the number of achievements achieved by students. This system can provide recommendations or ratings based on an analysis carried out using the Additive Ratio Assessment method, making it easier for schools to determine outstanding students. The test results using the Spearman rank correlation test obtained a result of 0.879 so that the relationship between system ratings and manual rankings has a very strong relationship.

Keywords: *Additive Ratio Assessment (ARAS), Student Achievement, Decision Support System.*