

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan informasi di era revolusi 4.0, menjadi suatu kebutuhan wajib bagi para pencari informasi untuk berbagai macam kebutuhan seperti mengidentifikasi suatu keadaan di organisasi, memecahkan permasalahan dan masih banyak lagi. Para pengguna informasi akan lebih mudah dalam mengambil keputusan untuk menangani permasalahan-permasalahan secara cepat apabila informasi yang ada mengandung kualitas yang [1].

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah menyentuh sektor pendidikan. Pada umumnya sistem informasi akan sangat berpengaruh bagi lembaga pendidikan dalam memajukan kualitas pendidikan, dan juga dapat membantu para pembuat kebijakan dalam mengambil keputusan untuk menentukan strategi dalam pengendalian sistem pendidikan [2]. Bukti nyata perkembangan teknologi informasi juga memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan adalah adanya aplikasi Dapodik (Data Pokok Pendidikan) yang telah dikembangkan oleh Kemendikbud (Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan) untuk pengembangan dunia pendidikan di Indonesia.

SMKN 1 Labang merupakan sekolah yang bertempat di Jalan Raya Labang, Labang Dajah, Labang, Bangkalan. SMKN 1 Labang merupakan sekolah dengan banyak prestasi yang telah dicapai, namun semenjak pandemi Covid-19 terdapat kendala yang menyebabkan sekolah beroperasi tidak semestinya, sehingga menyebabkan perubahan-perubahan bobot dalam menentukan pemilihan siswa berprestasi di SMKN 1 Labang. Berdasarkan realita yang terjadi di lapangan, penentuan siswa berprestasi masih berpatokan pada nilai akademik siswa, sehingga keputusan yang diambil bersifat subjektif. Keputusan yang bersifat subjektif cenderung tidak adil bagi siswa dan keputusan yang diambil relatif kurang baik. Oleh karena itu, perlu adanya pertimbangan dalam penentuan siswa berprestasi agar mutu dan kualitas pendidikan nantinya dapat ditingkatkan di sekolah. Penentuan siswa berprestasi haruslah tidak hanya berpatokan pada akademik saja, melainkan juga membutuhkan aspek lain seperti keikutsertaan dalam lomba, ekstrakurikuler dan sikap/perilaku siswa di sekolah. Selain itu, dalam menjalankan kegiatan penentuan siswa berprestasi, SMKN 1 Labang hingga saat ini masih menggunakan metode manual, sehingga keputusan yang diambil dalam menentukan siswa yang berprestasi membutuhkan waktu yang cukup lama.

SMKN 1 Labang berkeinginan dalam menentukan siswa berprestasi dapat ditentukan oleh beberapa kriteria dalam waktu cepat, namun terkendala dalam kerumitan perhitungannya.

Sehingga, diperlukan adanya sistem untuk mendukung dan membantu guru dalam menentukan siswa berprestasi. Oleh karena itu, peneliti bermaksud menggunakan salah satu metode MCDM (*Multi Criteria Decision Making*), yaitu *Electre* sebagai sistem untuk mendukung dalam pengambilan keputusan dalam menentukan siswa berprestasi di SMKN 1 Labang. *Electre* (*ELimination Et Choix Traduisant La RealitE*) merupakan sebuah metode untuk menentukan sebuah peringkat (prioritas) dengan menganalisis dari berbagai kriteria berdasarkan pada konsep *outranking* dengan melakukan perbandingan berpasangan antara alternatif-alternatif yang ada sesuai dengan tiap kriteria masing-masing[3]. Penggunaan *ELECTRE* adalah data yang dimasukkan akan digabung menjadi satu dengan bobot-bobot penilaian pada tiap kriteria yang telah ditentukan sebelumnya, sehingga nantinya akan menghasilkan keputusan terbaik dari beberapa alternatif.

1.2 Perumusan Masalah

1.2.1 Permasalahan

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, permasalahan yang terjadi adalah pengambilan keputusan siswa berprestasi di SMKN 1 Labang masih menggunakan metode manual, sehingga keputusan yang diambil bersifat subjektif. Oleh karena itu, permasalahan yang diambil dalam penelitian ini adalah bagaimana cara mengembangkan sebuah sistem pendukung keputusan untuk menentukan siswa berprestasi sebagai media dalam membuat keputusan yang objektif, sehingga dapat menjadi evaluasi dalam upaya peningkatan mutu dan kualitas pendidikan pada SMKN 1 Labang.

1.2.2 Metode Usulan

Berdasarkan paparan permasalahan diatas, dibuatkanlah sebuah sistem untuk mendukung keputusan untuk membantu dalam penentuan siswa berprestasi pada SMKN 1 Labang menggunakan metode *ELECTRE*.

1.2.3 Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan paparan latar belakang dan permasalahan yang sudah dijelaskan, dihasilkan pertanyaan dalam penelitian yaitu, “Bagaimana hasil penerapan sistem informasi dengan menggunakan metode *ELECTRE* dalam mendukung keputusan penentuan siswa berprestasi pada SMKN 1 Labang?”.

1.3 Tujuan dan Manfaat

1.3.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini dilakukan adalah untuk membangun sebuah sistem yang mendukung keputusan dalam menentukan siswa berprestasi dengan menggunakan metode *ELECTRE* pada SMKN 1 Labang.

1.2.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang didapatkan penulis dalam penelitian ini adalah menambah wawasan terkait metode *ELECTRE* dalam mendukung pengambilan keputusan. Sedangkan untuk SMKN 1 Labang agar meningkatkan kualitas pendidikan melalui kemudahan dalam mengambil keputusan terkait pemilihan siswa berprestasi, sehingga nantinya dapat dijadikan bahan evaluasi.

1.4 Batasan Masalah

- a. Data yang dipakai adalah data nilai akademik, absensi, sikap, ekstrakurikuler, bahasa Inggris dan prestasi.
- b. Sistem yang dibangun menggunakan berbasis web

1.5 Sistematika Penulisan

Terdapat 3 bab sebagai acuan penulisan pada penelitian ini yang akan di jelaskan secara singkat dan jelas yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini merupakan bab pertama yang akan menjelaskan tentang latar belakang penelitian, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian.

BAB II TEORI PENUNJANG

Bab ini akan menguraikan teori mengenai keilmuan yang mendasari masalah yang diteliti mengenai perancangan sistem untuk mendukung pengambilan keputusan pemilihan siswa berprestasi di SMKN 1 Labang.

BAB III PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan secara detail tentang analisis kebutuhan pada sistem yang akan dirancang dan menguraikan tentang perancangan sistem yang mencakup pembangunan sebuah sistem untuk mendukung keputusan untuk pemilihan siswa berprestasi di SMKN 1 Labang.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai hasil dan pembahasan dari proses penelitian yang dilakukan setelah mendapatkan data pendukung untuk memperoleh hasil penelitian.

BAB V PENUTUP

Pada bab ini merumuskan kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan serta memberikan saran penelitian selanjutnya.