

Horiyah.2020. *Pengaruh Metode Pembelajaran Debat Dengan Teknik Itemized Response Terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Dengan Menggunakan Media Weblog Kelas kita X MAN Tahun Pelajaran 2020.Bangkalan.* Skripsi, program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Sulaiman,S.Pd,.M.Pd. dan Pembimbing II: Ahmad Jami'ul Amil,S.Pd,.M.Pd

ABSTRAK

Dalam proses pembelajaran di kelas kecenderungan siswa kurang bertanya, membuat keaktifan belajar siswa menjadi rendah di kelas. Penerapan metode pembelajaran dan media yang digunakan oleh pengajar yang kurang variatif membuat siswa merasa bosan, kurang memperhatikan dan menyepelkan mata pelajaran simulasi digital. Oleh karena itu, dilakukan penelitian dengan menerapkan metode pembelajaran debat aktif pada mata pelajaran simulasi digital. Hasil penelitian penunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran debat aktif dengan didukung oleh teknik itemized response dengan menggunakan bantuan media weblog kelaskita meningkatkan keaktifan berdiskusi siswa terhadap mata pelajaran simulasi digital. Keaktifan belajar yang ditunjukkan menggunakan metode pembelajaran debat ,semakin meningkat sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan metode pembelajaran debat berpengaruh positif terhadap kemapuan belajar siswa dalam meningkat keaktifan siswa dalam berbicara yang menggunakan media weblog kelaskita. Dengan adanya media ini siswa akan mengerti penting nya memberikan argument dalam suatu perdebatan dan diharapkan dengan adanya pengaruh dari metode debat ini yang menggunakan teknik itemized response dalam meningkat pengaruh bicara siswa serta didukung dengan media weblog kelas kita akan jauh lebih baik lagi dalam meningkatkan pelajaran siswa dan siswa yang tidak aktif akan jauh lebih aktif lagi.

Kata kunci : metode pembelajaran, teknik ,debat, media, keaktifan

Horiyah,2020.*The Effect Of The Debate Learning Method With Itemized Response Techniques On The Students' Speaking Ability Using Weblok Media Our Class, Class X. bangkalan academic year 2020 MAN Bangkalan.* Skripsi, Science Education,Teacher Training And Education Faculty. Trunojoyo University. Advisor I: Sulaiman,S.Pd,.M.Pd. and Advisor II: Ahmad Jami'ul Amil,S.Pd,.M.Pd

ABSTRACT

In the learning process in the classroom the tendency off students to be helpless makes students learning activities low in class. The application of learning methods and media used by teachers who are less varied makes studets feel bored, pay less attention and undererestimate digital simulation subjects. Therefore a study was carried out by applying the active debate learing method to digital simulation subjects. The results of the research show that the application of the active debate learning method supported by itemized response techniques using the hel of class weblog media help of class weblog media helps us to increase the activity of studest discussing digital simulation subjects. Learning activeness shown using the debate learning metohod is increasing so that it can be said that the application of the debate learning method has a positive effect on students' learning abilities in increasing student activity in speaking using our class weblog media. Whit this media students wiil understand the importance of giving arguments in a debate and it is hoped that with he influence of student speech and supposted by our class weblog media wiil be even better in improving student learning and students who are not active wiil be much more active.

Keywords : learning methods, techniques, debates, media, activeness.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Hipotesis	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	15

2.2.1 Belajar Dan Pembelajaran	15
2.2.2 Teori Belajar Konstruktivisme	16
2.2.3 Teknik Itemized Response	20
2.2.2.1 Teknik Itemized Response Dalam Pembelajaran Metode Debat	20
2.2.4 Media Weblog	21
2.2.3.1 Pengertian Media Weblog	21
2.2.3.2 Jenis –Jenis Weblog	21
2.3 Pengertian Berbicara	22
2.3.1 Tujuan Berbicara	23
2.4 Debat	24
2.4.1 Pengertian Debat	25
2.4.2 Tujuan Metode Debat	25
2.4.3 Bentuk-Bentuk Debat.....	25
2.4.1.1 Skema Pembicara Dalam Debat	27
2.4.4 Jenis-jenis Debat	28
2.4.5 Langkah-langkah Metode Debat	29
2.4.6 Kelebihan dan Kekurangan Metode Debat	31
BAB III METODE	
PENELITIAN.....	32
3.1 Desain Penelitian.....	32
3.2 Objek Penelitian	35
3.2.1 Populasi	35
3.2.2 Sampel	36
3.3 Instrumen Penelitian	36

3.3.1 Lembar tes Berbicara	36
3.3.2 Lembar Angket	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Instrumen	42
3.4.2 Observasi	42
3.5 Uji Instrumen Penelitian	44
3.5.1 Uji Validitas	44
3.5.2 Uji Reabilitas	45
3.5.3 Uji Prasyarat.....	47
3.5.4 Uji Normalitas	47
3.5.5 Uji Homogenitas	48
3.5.6 Uji T	50
3.5.7 Uji T	51
3.5.8 Uji signifikan	53
BAB IV HASIL dan PEMBAHASAN.....	55
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Hasil Validasi Rpp.....	57
4.1.2 Hasil Validasi Instrument Tes	62
4.1.3 Hasil Analisis Uji Coba Instrument Penelitian	64
4.1.4 Hasil Analisis Uji Validitas	66
4.2 Hasil Analisis Uji Coba Reablitas	69
4.2.1.Hasil Pretes Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen.....	70
4.2.2 Hasil Posttest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	72

4.3 Hasil Uji Hipotesis	74
4.4 Uji Normalitas	74
4.4.1 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	74
4.5 Uji Homogenitas	75
4.5.1 Uji Homogenitas Prites	75
4.5.2 Uji Homogenitas Posstest	76
4.6 Uji T	77
4.7 Hasil Analisis Observasi Guru	79
4.7.1 Hasil Analisis	80
4.7.2 Pembahasan	80
4.7.3 Pelaksanaan Penelitian	81
4.7.4 Pengaruh Metode Debat Teknik Itemized Response Menggunakan Media Weblog Kelaskita	82
4.7.4 Bagaimana Hasil Metode Debat terhadap kemampuan berbicara siswa Teknik Itemized Response siswa kelas X MAN Bangkalan.....	85
BAB V SIMPULAN	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	92
BIODATA PENELITI.....	250

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	13
Tabel 2.2 Ilustrasi Rangkaian Tempat Duduk.....	30
Tabel 2.3 Ilutراس Kelompok Debat	31
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Nonequivalent Control Group Desing.....	34
Tabel 3.2 Perencian Jumlah Siswa Kelas X Man Bangkalan	35
Tabel 3.3 Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara	37
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian.....	38
Tabel 3.5 Lembar Tes	40
Tabel 3.6 Lembar Angket	41
Tabel 3.7 Pedoman Pemberian Skor Observasi	43
Tabel 3.8 Aspek Aktifitas Siswa	43
Tabel 3.9 Lembar Perhitungan Untuk Uji Reabilitas.....	46
Tabel 3.10 Tabel Penolong Untuk Uji Homogenitas	48
Tabel 3.11 tabel penghitungan uji konstanta a dan b	50
Tabel 4.1 Jadwal Pengambilan Data	53
Tabel 4.2 Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	54
Tabel 4.3 Penilaian Umum Rencana Pelaksana Pembelajaran	60
Tabel 4.4 Penilaian Umum Rencana Pelaksanaa Pembelajaran	63
Tabel 4.5 Hasil Uji Coba Isntrumen	65
Tabel 4.6 Validitas Uji Coba Instrument	68
Tabel 4.7 Relialibitas Uji Coba Instrument.....	69
Tabel 4.8 Nilai Prites Kelas Kontrol Dan Esperimen	70
Tabel 4.9 Nilai Postes Kelas Kontrol Dan Eksperimen	72

Tabel 4.10 Normalitas Kelas Kontrol	75
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Prites	76
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Posstes	77
Tabel 4.13 Uji T	78
Tabel 4.14 Hasil Instrument Observasi Guru.....	79
Tabel 4.15 Hasil Analisis Angket Siswa.....	80
Tabel 4.16 perbandingan Uji T Posttest.....	82
Tabel 4.17 Perbandingan Uji T Posttes.....	86

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 DAFTAR SAMPEL PENELITIAN

Lampiran 1.1 Profil Sekolah.....	91
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas X SMK 3 Bangkalan (Kelas Uji Coba).....	92
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 4 MAN Bangkalan (Kelas Kontrol)	93
Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas X IPA 3 MAN Bangkalan (Kelas Eksperimen).....	94
Lampiran 2	
Lampiran1.1 Profil Sekolah Man Bangkalan.....	95
Lampiran 1.2 Daftar Nama Siswa Kelas X Smk 3 Bangkalan (Responden Uji Coba Instrumen)	96
Lampiran 1.3 Daftar Nama Siswa Kelas Ipa 4 Man Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Eksperimen).....	97
Lampiran 1.4 Daftar Nama Siswa Kelas Ipa 3 Man Bangkalan (Sampel Penelitian Kelas Kontrol).....	97
Lampiran 2	
Lampiran 2.1 RPP Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 2.2 RPP Kelas Kontrol	99
Lampiran 2.3 Materi Pembejaran	100
Lampiran 2.4 Pedoman Penskoran Metode Debat.....	101
Lampiran 2.5 Instrumen Tes (Pretest Dan Posttest) Kelas Eksperimen Dan Kelas ..	102

Lampiran 2.6 Angket Respons Siswa.....	103
Lampiran 3	
Lampiran 3.1 Hasil Uji Coba Tes	22
Lampiran 3.2 Perhitungan Uji Coba Validitas Dengan Microfon Excel 2007.....	23
Lampiran 3.3 Perhitungan Uji Validitas Secara Manual.....	24
Lampiran 3.4 Perhitungan Uji Validitas Dengan Microsoft Excel 2007.....	25
Lampiran 3.5 Perhitungan Uji Reliabilitas Secara Manual.....	26
LAMPIRAN 4 DATA HASIL PENELITIAN.....	27
Lampiran 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	29
Lampiran 4.2 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	30
Lampiran 4.3 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	36
Lampiran 4.4 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	39
Lampiran 4.5 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	40
Lampiran 4.6 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	50
Lampiran 4.7 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen-Kontrol.....	55
Lampiran 4.8 Uji Homogenitas <i>Posttes</i> Eksperimen-Kontrol.....	58
Lampiran 4.9 Uji TTes Dalam berbicara.....	60
Lampiran 4.10 Rekapitulasi Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 4.11 Rekapitulasi Angket Siswa.....	69
Lampiran 4.12Tabel Liliefors.....	70
Lampiran 4.13 Tabel F.....	77
Lampiran 6	

Lampiran 6.1 Lembar Hasil Pretes Kelas Ekperimen	79
Lampiran 6.3 Lembar Hasil Postes Kelas Ekperimen.....	80
Lampiran 6.4 Lembar Hasil Pretes Kelas Kontrol	83
Lampiran 6.5 Lembar Hasil Ppstes Kelas Ekperimen.....	84
Lampiran 6.6 Lembar Hasil Angket Respon Siswa	86
Lampiran 6.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	88
Lampiran 7	
Lampiran 7.1 Dokumentasi Kelas Uji Coba	89
Lampiran 7.2 Dokumentasi Kelas Kontrol	90
Lampiran 7.3 Dokumentasi Kelas Eksperimen	100
Lampiran 7.4 Kartu Bimbingan	110
Lampiran 7.5 Biodata	220