

Prahasty, Retno Dewi. 2017. *Efektivitas Model PAKEM dengan Media CD Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Menentukan Letak Bilangan di Kelas III SD*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd., Pembimbing II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan menggunakan desain *Quasi Eksperimental*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas model PAKEM dengan media CD Interaktif. Penelitian dilaksanakan di kelas III SDN Sukodono 1 Sidoarjo yang berjumlah 42 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 38 siswa berdasarkan pada perhitungan dengan teknik *Solvin*. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berupa *pre-test* dan *post-test*, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) Terdapat perbedaan yang signifikan pada penggunaan model PAKEM dengan CD Interaktif terhadap hasil belajar siswa berdasarkan nilai $t_{hitung} = 2,611 > t_{tabel} = 2,11$ maka, H_0 ditolak; (2) Terjadi peningkatan hasil belajar sebesar 0,60 dari perhitungan uji gain ternormalisasi; (3) kelima indikator efektivitas telah terpenuhi yaitu; (a) RPP dinyatakan sangat layak dengan nilai 82%; (b) Ketuntasan siswa sebesar 89%; (c) Rata-rata aktivitas guru sebesar 3,9 dengan kategori sangat baik; (d) Rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,54 dengan kategori sangat baik; dan (e) Rata-rata respon siswa sebesar 91,6% dengan kategori sangat baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran model PAKEM dengan media CD Interaktif efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Efektivitas, Model PAKEM, CD Interaktif, Hasil belajar

Prahasty, Dewi Retno, 2017, Effectiveness PAKEM's Model with interactive CD media on student learning outcomes in the material to determine the position of numbers in Third Grade. Thesis, Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura., Advisor I. Ariesta Kartika Sari, S.Si., M.Pd., Advisor II: Mujtahidin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is quantitative experiments using quasi experimental design. This study aims to determine: 1) effectiveness of PAKEM's model with interactive CD media. This Research is implemented in class III SDN Sukodono 1 Sidoarjo totaling 42 students. The research sample numbering 38 students based on calculations with Solvin techniques. Instrument used is a test of learning outcomes in the form of pre-test and post-test, the observation sheet activities of teachers and students, and a student questionnaire responses. The results showed that; (1) There are significant differences in the use of PAKEM's model applying interactive CD with the learning outcomes of students based on $t = 2,611 > t_{table} = 2.11$ then H_0 is rejected; (2) There was an increase of 0.60 learning outcomes of the test calculations test gain; (3) the five indicators of effectiveness have been met namely; (a) RPP otherwise very decent with a value of 82%; (b) completeness of students by 89%; (c) average activity for teachers 3.9 with excellent category; (d) average of 3.54 student activity with excellent category; and (e) the average response of 91.6% of students with excellent category. So categories can be concluded that PAKEM's learning model with interactive CD media is effective in improving student learning outcomes.

Keywords: Effectiveness, PAKEM's Model, Interactive CD, student learning outcomes