

Fitria Isnainy. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Memahami Isi Dongeng Pada Siswa Kelas III SDN Duko Timur 01 Pamekasan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Wahid Khairul Ikhwan, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II: Ira Fatmawati, S. S., M. Pd.

ABSTRAK

Penggunaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* melalui empat strategi yaitu merangkum, membuat pertanyaan, mengklarifikasi, dan memprediksi dapat menyajikan pembelajaran yang menarik dan bermakna. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa dalam memahami isi dongeng pada siswa kelas III SDN Duko Timur 01 Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Experimental* jenis *Nonequivalent Control Group Design*. Pemilihan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 40 siswa. Pengumpulan data menggunakan instrumen tes hasil belajar dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* kelompok eksperimen yaitu 65,75 dan 87,5. Hasil uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat mengubah hasil belajar siswa sebesar 87,5. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,747 > t_{tabel} = 2,101$, maka H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap hasil belajar siswa. Hasil observasi aktivitas guru secara klasikal memperoleh nilai sebesar 88% dengan kategori sangat baik dan hasil observasi aktivitas siswa secara klasikal memperoleh nilai 85,625% yang berkategori sangat baik. Aktivitas pelaksanaan pembelajaran memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa dalam memahami isi dongeng.

Kata Kunci: model pembelajaran, *Reciprocal Teaching*, hasil belajar

Fitria Isnainy. 2017. *The Effect of Reciprocal Teaching Learning Model Towards the Study Result in Understanding the Content of Fairy Tale on the Students of Third Grade in Duko Timur 01 Elementary School, Pamekasan*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Wahid Khoirul Ikhwan, S. Pd., M. Pd. Advisor II: Ira Fatmawati, S. S., M. Pd.

ABSTRACT

The using of Reciprocal teaching learning model starts from 4 strategies. They are making of summary, making of question, clarification, and predicting of nice and interesting presentation of learning. This research is aimed to know the effect of understanding the content of fairy tale on the students of third grade in Duko Timur 01 Elementary School, Pamekasan. This research uses quantitative method with research design *Quasi Experimental* with the kinds of *Nonequivalent Control Group Design*. The sample choice in this research uses saturation sample technique. The sample which is used in this research is 40 students. The technique of collecting data uses instrument of study result test and observation form. The result of this research shows that the mean of pre-ratio 376()-38(o)-5(f)8()-38(p)-5(r)-3(en)4y5qk choicepi1