

Ainunnuril Amelia. 2025. Pengembangan *E-Module* Berbasis Etnobotani dalam Jamu Sapi *Sono* ' Madura untuk Meningkatkan Literasi Sains. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Mochammad Yasir.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan produk, bagaimana hasil keterbacaan dan respons siswa terhadap produk hasil pengembangan serta bertujuan untuk melihat apakah ada peningkatan kemampuan literasi sains sebelum dan sesudah menggunakan *E-Module*. Materi yang dimuat dalam *E-Module* adalah materi kelas VII kurikulum Merdeka yaitu klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini adalah jenis penelitian R&D dengan metode dalam penelitian pengembangan ini adalah ADDIE meliputi 5 tahapan dimulai dari tahap analisis, desain, *development*, *implement* dan diakhiri oleh tahap *evaluation*. Desain penelitian ini menggunakan *one group pretest-posttest*. Penelitian ini dilakukan di SMPN 5 Pamekasan tepatnya menggunakan sampel uji perorangan kelas VII A sebanyak 3 orang, sampel kelompok kecil kelas VII D sebanyak 9 orang, sampel kelas VII F untuk uji skala besar dengan siswa sebanyak 30 siswa. Sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling* dimana teknik ini dipilih dengan mewakili seluruh populasi berdasarkan lokasi tempat kearifan lokal yang diangkat berupa sapi *sono* '. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan wawancara pada guru IPA dan kepala paguyuban sapi *sono* ', penyebaran angket kebutuhan siswa dan tes literasi sains serta dokumentasi. Produk ini dikembangkan dengan bantuan *Canva* dan aplikasi *flipbook*. Validasi dari media dan materi dalam penelitian ini menggunakan teknik uji Gregory dengan hasil 1,00 yang menunjukkan sangat valid. Hasil dari angket keterbacaan dan angket respons siswa juga menunjukkan hasil yang sangat baik dengan masing-masing skor 90,52% dan 92,29%. Hasil yang didapat dari penelitian pengembangan ini adalah adanya peningkatan kemampuan literasi sains siswa sebelum dan sesudah belajar dengan menggunakan *E-Module* dengan nilai *N-Gain* dalam kriteria sedang sebesar 0,64

Kata kunci: *E-Module*, Etnobotani, Jamu Sapi *Sono* ', Literasi Sains.

Ainunnuril Amelia. 2025. Development of Ethnobotanical-Based E-Module in Sono' Madura Cattle Jamuh to Improve Science Literacy. Thesis, Biology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Mochammad Yasir.

ABSTRACT

This study aims to describe the level of product validity, assess the results of readability and student responses to the developed product, and determine whether there is an increase in scientific literacy skills before and after using the E-Module. The material contained in the E-Module is the material of class VII Merdeka curriculum, namely the classification of living things. This research is a type of R&D research with the ADDIE method, which includes five stages, starting with analysis, design, development, implementation, and ending with evaluation. The research design uses a one-group pretest-posttest. This research was conducted at SMPN 5 Pamekasan, specifically using individual test samples of class VII A with 3 people, small group samples of class VII D with 9 people, and class VII F samples for large-scale tests with 30 students. The sample in this study was determined using a purposive sampling technique, which was selected to represent the entire population based on the location of the local wisdom, as expressed in the form of sono' cattle. Data in this study were collected using interviews with science teachers and the head of the sono' cattle association, distributing student needs questionnaires and scientific literacy tests and documentation. This product was developed with the help of Canva and flipbook applications. Validation of the media and materials in this study used the Gregory test technique with a result of 1.00, indicating very valid. The results of the readability questionnaire and student response questionnaire also showed very good results with scores of 90.52% and 92.29%, respectively. The results obtained from this development research are an increase in students' scientific literacy skills before and after learning using the E-Module with an N-Gain value in the medium criteria of 0.64.

Keywords: *E-Module, Ethnobotany, Jamu Sapi Sono', Science Literacy.*