

Muhammad Rahadian Alif Putra, 2025. Pengembangan *Flashcard* Terintegrasi *Google site* Pada Materi Bumi Dan Tata Surya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura.
Pembimbing: Aditya Rakhmawan.

ABSTRAK

Pengembangan *Flashcard* terintegrasi *Google site* untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa dengan tujuan mengetahui kevalidan produk, keterbacaan siswa, respons siswa dan meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa. Materi yang dipilih adalah bumi dan tata surya. Model pengembangan menggunakan model ADDIE (*Analyzes, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri dari uji perorangan dengan 3 siswa, uji kelompok kecil dengan 10 siswa, dan uji kelompok besar 24 siswa. Instrumen penelitian berupa angket validasi ahli materi, ahli media, dan guru IPA. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) uji kevalidan media persentasenya 98,2% dengan kategori sangat valid, uji kevalidan materi sebesar 100% dengan kategori sangat valid, (2) hasil uji keterbacaan siswa persentase rata-rata sebesar 86,11% pada uji perorangan dengan kategori sangat baik, 86,67% pada uji kelompok kecil dengan kategori sangat baik, dan 84,38% pada uji kelompok besar dengan kategori sangat baik, (3) respon siswa terhadap *Flashcard* terintegrasi *Google site* memperoleh rata-rata 85,42% pada uji perorangan dengan kategori sangat baik, 85,83% pada uji kelompok kecil dengan kategori sangat baik, dan 81,51% pada uji kelompok besar dengan kategori sangat baik, dan (4) rata-rata nilai N-gain sebesar 0,45 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil ini, media *Flashcard* terintegrasi *Google site* dinyatakan valid dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Bumi dan Tata Surya, *Flashcard*, Pemahaman Konsep, Pembelajaran IPA

Muhammad Rahadian Alif Putra, 2025. *Development of Google Site Integrated Flashcards on Earth and Solar System Material to Improve Students' Conceptual Understanding*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, university of Trunojoyo Madura.
Advisor: Aditya Rakhmawan.

ABSTRACT

The development of integrated Flashcards using Google Sites to improve students' conceptual understanding is aimed at determining the validity of the product, student readability, student responses, and improving students' conceptual understanding. The selected material is the earth and the solar system. The development model uses the ADDIE model (Analyzes, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research subjects consisted of individual tests with 3 students, small group tests with 10 students, and large group tests with 24 students. The research instrument was a validation questionnaire from material experts, media experts, and science teachers. The results of the study showed that: (1) the percentage of the media validity test was 98.2% with a very valid category, the material validity test was 100% with a very valid category, (2) the results of the student readability test had an average percentage of 86.11% in the individual test with a very good category, 86.67% in the small group test with a very good category, and 84.38% in the large group test with a very good category, (3) the student response to the Google site integrated Flashcard obtained an average of 85.42% in the individual test with a very good category, 85.83% in the small group test with a very good category, and 81.51% in the large group test with a very good category, and (4) the average N-gain value was 0.45 with a moderate category. Based on these results, the Google site integrated Flashcard media was declared valid and effective for use in learning.

.

Kata Kunci: Concept Understanding, Earth and Solar System, *Flashcard*, Science Learning