

Renita Ikkanuriani. 2025. ***Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Self Efficacy Pada Materi Getaran Gelombang dan Cahaya***. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan *self efficacy* pada materi getaran gelombang dan cahaya di SMP Negeri 3 Cepu. Jenis penelitian yang digunakan yakni penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasi sederhana. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Cepu dengan sampel penelitian berjumlah 157 siswa yang dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Data kemampuan berpikir kritis diambil dengan instrumen tes kemampuan berpikir kritis dan data *self efficacy* siswa diperoleh menggunakan instrumen angket *self efficacy*. Teknik analisis data menggunakan uji korelasi *Spearman*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMP Negeri 3 Cepu berada kategori rendah sedangkan tingkat *self efficacy* siswa berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil uji hipotesis ditemukan bahwa terdapat hubungan signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan *self efficacy*. Hal ini ditunjukkan oleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa hubungan tersebut secara statistik signifikan. Nilai koefisien korelasi menunjukkan angka 0,487 dalam kategori sedang.

Kata kunci : kemampuan berpikir kritis, pembelajaran IPA, *self efficacy*.

Renita Ikkanuriani. 2025. ***Hubungan Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Self Efficacy Pada Materi Getaran Gelombang dan Cahaya***. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between critical thinking skills and self-efficacy in the topic of vibrations, waves, and light at SMP Negeri 3 Cepu. The type of research used is quantitative research with a simple correlational design. The population of the study consists of 8th-grade students at SMP Negeri 3 Cepu, with a total sample of 157 students selected using a simple random sampling technique. Data on critical thinking skills were collected using a critical thinking test instrument, while students' self-efficacy data were obtained through a self-efficacy questionnaire. The data analysis technique used was the Spearman correlation test. The results showed that the students' critical thinking skills at SMP Negeri 3 Cepu were in the low category, while their level of self-efficacy was in the high category. Based on hypothesis testing, it was found that there is a significant relationship between critical thinking skills and self-efficacy. This is indicated by a significance value of $0.000 < 0.05$, thus the relationship is statistically significant. The correlation coefficient value was 0.487, which falls into the moderate category.

Keywords: *critical thinking skills, science learning, self-efficacy.*