

Intan Kurniawati. 2025. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Android Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Pemahaman konsep adalah kemampuan berpikir seseorang dalam memproses materi yang dipelajari dan mengimplementasikannya dalam kehidupan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, peningkatan pemahaman konsep siswa, dan respons siswa terhadap multimedia interaktif berbasis *android* pada materi klasifikasi makhluk hidup. Penelitian ini merupakan jenis penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE. Subjek yang digunakan berasal dari kelas VIII-4 SMP Negeri 1 Larangan berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar validasi media dan materi, tes pemahaman konsep, dan angket respons siswa. Teknik analisis data yang dilakukan mencakup analisis kevalidan media, analisis pemahaman konsep, dan analisis angket respons siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil rata-rata validitas media sebesar 95% dengan kategori sangat valid dan rata-rata validitas materi sebesar 89,58% dengan kategori sangat valid. Hasil pemahaman konsep siswa mengalami peningkatan dengan perolehan rata-rata *N-Gain* sebesar 0,65 dengan kriteria sedang. Hasil rata-rata respons siswa terhadap multimedia interaktif berbasis *android* sebesar 93,96% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan dapat disimpulkan bahwa multimedia interaktif berbasis *android* dapat digunakan dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan pemahaman konsep siswa.

Kata kunci: *android*, multimedia interaktif, pemahaman konsep siswa

Intan Kurniawati. 2025. *Development of Android-Based Interactive Multimedia to Improve Students' Concept Understanding*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor: Aida Fikriyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Conceptual understanding is an individual's ability to process learned material and apply it in real life. This study aims to determine the validity, improvement in students' conceptual understanding, and students' responses to Android-based interactive multimedia on the subject of living things classification. This study is an R&D type of research using the ADDIE development model. The subjects used came from class VIII-4 SMP Negeri 1 Larangan totaling 30 students. The instruments used in this study included media and material validation sheets, concept understanding tests, and student response questionnaires. The data analysis techniques employed included media validity analysis, concept understanding analysis, and student response questionnaire analysis. Based on the research conducted, the average media validity was found to be 95% with a category of highly valid, and the average material validity was 89.58% with a category of highly valid. Student concept understanding improved, with an average N-Gain of 0.65, categorized as moderate. The average student response to the Android-based interactive multimedia was 93.96%, categorized as very good. Based on the results presented, it can be concluded that Android-based interactive multimedia can be used in learning and is capable of improving student concept understanding.

Keywords: *android, interactive multimedia, students' conceptual understanding*