

Deltania Rahmadewi. 2023. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Volume Bangun Ruang Kelas V Berdasarkan Teori Kesalahan Newman*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing :Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Newman mengklasifikasikan dengan langkah – langkah analisis kesalahan yaitu (1) kesalahan dalam membaca masalah(*reading error*); (2) kesalahan memahami masalah (*comprehension error*); (3) kesalahan transformasi (*transformation error*); (4) kesalahan keterampilan proses (*process skill error*); dan (5) kesalahan penulisan jawaban (*Encoding error*). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja kesalahan yang dilakukan siswa saat mengerjakan soal berbentuk cerita terutama pada materi volume bangun ruang di kelas V SDN Grobogan 2 Kecamatan Mojowarno, Kabupaten Jombang. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 3 subjek. Pengambilan data dengan tes dan wawancara. Uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan Triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Subjek 1 mengalami kesalahan pada transformasi soal dan keterampilan proses. Pada subjek 2 mendapati kesalahan pada komprehensi, transformasi soal dan juga keterampilan proses berhitung. Pada subjek 3 mendapati kesalahan pada komprehensi, transformasi, keterampilan proses dan juga pada jawaban akhir.

Kata kunci: analisis, kesalahan, teori Newman

Deltania Rahmadewi. 2023. Analysis of Student Errors in Solving Story Problems Build Volume Class V Based on Newman's Error Theory. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor : Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Newman classifies the steps of error analysis, namely (1) reading errors; (2) misunderstanding of the problem (comprehension error); (3) transformation error; (4) process skill errors; and (5) encoding errors. The purpose of this study was to find out what mistakes students made when working on story-shaped questions, especially on the volume of geometric material in class V SDN Grobogan 2, Mojowarno District, Jombang Regency. This research method uses a descriptive qualitative method. This sample was taken using a purposive sampling technique. The research sample is 3 subjects. Data collection by tests and interviews. Test the validity of the data in this study using technique and source triangulation. The results showed that Subject 1 had an error in the question transformation and process skills. In subject 2 found errors in comprehension, question transformation and also arithmetical processing skills. In subject 3 found errors in comprehension, transformation, process skills and also in the final answer.

Keywords: analysis, errors, Newman's theo