

ABSTRAK

Putri Dwi Puspitasari. Hubungan *Self efficacy* Dengan Kecemasan Berbicara di Depan Umum (Kegiatan Belajar Mengajar) Pada Mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya, Universitas Trunojoyo Madura. 2025.

Kemampuan berbicara di depan umum merupakan keterampilan penting dalam dunia akademik dan profesional, karena memungkinkan individu untuk menyampaikan ide secara efektif serta meningkatkan kepercayaan diri dalam berbagai situasi sosial dan akademik. Namun, kenyataannya banyak mahasiswa mengalami kecemasan ketika harus melakukan presentasi atau berdiskusi di depan umum, khususnya dalam konteks kegiatan belajar mengajar di kelas. Kecemasan ini dapat memengaruhi performa akademik serta partisipasi aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *self-efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan jumlah partisipan sebanyak 268 mahasiswa Universitas Trunojoyo Madura yang diperoleh melalui teknik *non-probability sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala *self-efficacy* (22 item, $\alpha = 0,872$) dan skala kecemasan berbicara di depan umum (24 item, $\alpha = 0,894$). Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson dengan bantuan software SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan negatif yang signifikan antara *self-efficacy* dan kecemasan berbicara di depan umum ($r = -0,468$, $p < 0,05$). Artinya, semakin tinggi tingkat *self-efficacy* yang dimiliki mahasiswa, maka semakin rendah tingkat kecemasan yang mereka rasakan saat berbicara di depan umum. Temuan ini menunjukkan pentingnya pengembangan *self-efficacy* sebagai salah satu upaya untuk mengurangi kecemasan berbicara di depan umum pada mahasiswa.

Kata kunci: *Self efficacy*, Kecemasan, Mahasiswa

ABSTRACT

Putri Dwi Puspitasari. The Relationship Between Self-Efficacy and Public Speaking Anxiety (in Teaching and Learning Activities) Among Students of Universitas Trunojoyo Madura. Psychology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, Universitas Trunojoyo Madura. 2025.

Public speaking is an essential skill in both academic and professional settings, as it enables individuals to express ideas effectively and boosts self-confidence in various social and academic situations. However, many students experience anxiety when they are required to give presentations or speak in front of others, particularly within classroom learning environments. This anxiety can negatively affect their academic performance and active participation in the learning process. This study aims to examine the relationship between self-efficacy and public speaking anxiety among university students. A quantitative correlational approach was used with 268 students from Universitas Trunojoyo Madura, selected through a non-probability sampling technique. The instruments used in this study were the self-efficacy scale (22 items, $\alpha = 0.872$) and the public speaking anxiety scale (24 items, $\alpha = 0.894$). Data analysis was conducted using Pearson's correlation test with the assistance of SPSS version 26. The results showed a significant negative relationship between self-efficacy and public speaking anxiety ($r = -0.468$, $p < 0.05$). This means that the higher the level of self-efficacy possessed by students, the lower their level of anxiety when speaking in public. These findings highlight the importance of developing students' self-efficacy as an effort to reduce public speaking anxiety in academic contexts

Keywords: Self-efficacy, Anxiety, University Student