

Shofia Nuqtoho Nuril Chofi. 2025 *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ip Dan Subnetting Di Smk 17 Agustus 1945*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi ip dan subnetting di kelas X SMK 17 Agustus 1945 Surabaya. Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya hasil belajar siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru, serta kesulitan siswa dalam memahami materi ip dan subnetting. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimen tipe *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional. Teknik pengumpulan data meliputi pretest, posttest, angket, dan observasi. Analisis data menggunakan analisis uji-t untuk mengetahui pengaruh Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar siswa pada materi ip dan subnetting. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Keterlaksanaan belajar siswa menggunakan model inkuiri terbimbing sebesar 93,98% oleh guru dengan kategori “baik “ dan 81,25%, oleh siswa dengan kategori “baik“, 2) Respon siswa pada pembelajaran dengan model inkuiri terbimbing mendapat presentasi 88,32%, 3) Pengujian hasil belajar kelompok eksperimen dan control melalui uji-t pada taraf signifikan 5% adalah nilai thitung = 4,250 > ttabel = 2,042 dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi ip dan subnetting kelas X RPL SMK 17 Agustus 1945 Surabaya.

KATA KUNCI: Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, IP dan Subnetting

Shofia Nuqtohi Nuril Chofi. 2025. *The Influence of the Guided Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Science and Subnetting Material at SMK 17 Agustus 1945*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of guided inquiry learning model on student learning outcomes in IP and subnetting material in class X of SMK 17 Agustus 1945 Surabaya. The background of the study is based on the low student learning outcomes caused by teacher-centered learning, as well as students' difficulties in understanding IP and subnetting material. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental research design of the non-equivalent control group design type. The subjects of the study consisted of two classes, namely the experimental class using the guided inquiry learning model and the control class using the conventional model. Data collection techniques include pretest, posttest, questionnaire, and observation. Data analysis uses t-test analysis to determine the effect of the use of guided inquiry learning model on student learning outcomes in IP and subnetting material. The results of the study showed that: 1) The implementation of student learning using the guided inquiry model was 93.98% by teachers with the category "good" and 81.25%, by students with the category "good", 2) Student responses to learning with the guided inquiry model received a presentation of 88.32%, 3) Testing the learning outcomes of the experimental and control groups through the t-test at a significant level of 5% is the value of $t_{\text{count}} = 4,250 > t_{\text{table}} = 2.042$ it can be concluded that the use of the guided inquiry learning model has an effect on student learning outcomes in the material of ip and subnetting class X RPL SMK 17 Agustus 1945 Surabaya..

KEYWORDS: Guided Inquiry, Learning Outcomes, IP and Subnetting