

Ernawati. 2025. *Pengembangan E-module Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Unsur, Senyawa dan Campuran*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Try Hartiningsih.

ABSTRAK

Penelitian ini didasarkan karena terbatasnya media pada pembelajaran khususnya materi IPA. Salah satu cara untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik yaitu dengan cara menggunakan bahan ajar *e-module* interaktif. *E-Module* interaktif berisi tentang materi-materi unsur, senyawa dan campuran kelas VIII SMP/MTS. *E-module* ini dilengkapi dengan video, gambar dan beberapa *game* yang dapat melatih dan meningkatkan pemahaman konsep terhadap peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan media, kevalidan materi, respons peserta didik, dan peningkatan pemahaman konsep peserta didik. Jenis penelitian yang digunakan adalah RnD (*Research and Development*) model penelitian pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate*). Penelitian dilakukan di SMP Negeri 1 Sreseh di Kabupaten Sampang pada semester genap 2025/2026. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kevalidan, analisis respons, analisis pemahaman konsep. Instrumen yang digunakan pada uji coba yaitu validasi ahli materi, validasi ahli media, dan angket respons peserta didik. Subjek penelitian yang digunakan 41 peserta didik dengan 3 orang sebagai uji coba perorangan, 8 orang sebagai uji coba kelompok kecil dan 30 orang sebagai kelompok besar. Subjek diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Hasil validasi media sebesar 88,40% dengan kriteria sangat valid. Hasil validasi materi sebesar 85,06% dengan kriteria sangat valid. Hasil presentase respons peserta didik sebesar 89,58% dengan kriteria sangat baik. Hasil *N-gain* dari pemahaman konsep sebesar 0,55 dengan kriteria sedang. Berdasarkan analisis yang telah dilakukan diketahui bahwa *e-module* interaktif pada materi unsur, senyawa dan campuran sangat valid dan dapat digunakan dalam pembelajaran materi tersebut untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata kunci: ADDIE, *E-Module*, Interaktif, Pemahaman Konsep, Unsur Senyawa dan Campuran.

Ernawati. 2025. *Development of Interactive E-module to Improve Concept Understanding on Elements, Compounds and Mixtures*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Advisor: Try Hartiningsih.

ABSTRACT

This research is based on the limited media in learning, especially science material. One way to improve students' conceptual understanding is by using interactive e-module teaching materials. The interactive e-module contains materials on elements, compounds and mixtures for grade VIII SMP/MTS. This e-module is equipped with videos, images and several games that can train and improve students' conceptual understanding. This study aims to determine the validity of the media, the validity of the material, student responses, and improving students' conceptual understanding. The type of research used is RnD (Research and Development) ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluate) research and development model. The research was conducted at SMP Negeri 1 Sreseh in Sampang Regency in the even semester of 2025/2026. The data analysis techniques used are validity analysis, response analysis, and concept understanding analysis. The instruments used in the trial were material expert validation, media expert validation, and student response questionnaires. The research subjects used were 41 students with 3 people as individual trials, 8 people as small group trials and 30 people as large groups. Subjects were taken using purposive sampling technique. The media validation results were 88.40% with very valid criteria. The material validation results were 85.06% with very valid criteria. The percentage of student responses was 89.58% with very good criteria. The N-gain results from conceptual understanding were 0.55 with moderate criteria. Based on the analysis that has been carried out, it is known that the interactive e-module on the material of elements, compounds and mixtures is very valid and can be used in learning the material to improve students' conceptual understanding.

Keywords: ADDIE E-Module, Interactive, Concept Understanding, Compound Elements and Mixtures.