

ABSTRAK

ELVIRA TRI AURARETA. 200531100007. Program Studi Ilmu Komunikasi. PERILAKU KOMUNIKASI MAHASISWA DALAM POLA ASUH ORANG TUA OTORITER.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku komunikasi mahasiswa dalam pola asuh orang tua otoriter, baik dalam bentuk verbal maupun nonverbal. Mahasiswa yang tumbuh dalam pola asuh orang tua otoriter menghadapi berbagai bentuk perilaku komunikasi yang dipengaruhi oleh kontrol ketat dan minimnya ruang ekspresi.

Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik penentuan informan dilakukan dengan metode *snowball sampling*. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber data dan member check.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku komunikasi mahasiswa dalam pola asuh otoriter dicirikan oleh kecenderungan verbal yang tertutup dan minim inisiatif dengan orang tua, seringkali menutupi perasaan. Mereka sangat terbuka dan mencari dukungan emosional dari teman sebaya. Secara nonverbal, terdapat perbedaan ekspresi wajah, nada suara, dan bahasa tubuh antara lingkungan rumah dan luar, dengan minimnya sentuhan fisik sebagai bentuk kedekatan emosional. Mahasiswa beradaptasi dengan mencari ruang ekspresi dan pengembangan diri di luar keluarga, seperti melalui organisasi kampus.

Kata Kunci: Komunikasi Verbal, Komunikasi Nonverbal, Mahasiswa, Perilaku Komunikasi, Pola Asuh Otoriter.

ABSTRACT

ELVIRA TRI AURARETA. 200531100007. Communication Science Study Program. COMMUNICATION BEHAVIOR OF STUDENTS IN AUTHORITARIAN PARENTING STYLES

The purpose of this research is to understand the communication behavior of students raised in authoritarian parenting styles, both in verbal and nonverbal forms. Students who grow up in authoritarian parenting face various forms of communication behavior influenced by strict control and limited space for expression.

This study employed a constructivist paradigm. The research method used was descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. Informant selection was conducted using the snowball sampling method. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing or verification. Data validity was examined using source triangulation and member checks.

The research findings indicate that the communication behavior of students under authoritarian parenting is characterized by a tendency for closed and low-initiative verbal communication with parents, often concealing their true feelings. Conversely, they exhibit high verbal openness and seek emotional support from peers. Nonverbally, there are differences in facial expressions, tone of voice, and body language between home and external environments, with minimal physical touch as a form of emotional closeness. Students adapt by seeking avenues for self-expression and personal development outside the family, such as through campus organizations.

Keywords: *Verbal Communication, Nonverbal Communication, Students, Authoritarian Parenting Style*